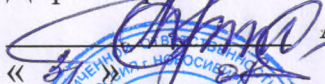



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ТРАК СЕРВИС»

 А.А. Сорокин
«» 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения НСО

«Новосибирский электромеханический колледж»


В.В. Дронь
«» 20 17 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

специальность

***23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по виду транспорта, за исключением водного)***

квалификация

Техник-электромеханик

Новосибирск, 2017

Новосибирск, 2017

Содержание

1. Общие положения	3
2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
3. Общая характеристика ППССЗ.....	4
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
5. Требования к результатам освоения ППССЗ	5
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	7
7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	12
8. Ресурсное обеспечение ППССЗ.....	16

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), реализуется ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» по программе базовой подготовки на базе:

- основного общего образования;
- среднего полного образования;

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» с учетом:

- требований регионального рынка труда;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 387.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» с привлечением работодателей.

Содержание ОПОП по ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей и экономики Новосибирской области и направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: техник.

2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.07.2016 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 387;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

Порядок проведения ГИА (Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями от 24.03.2016) г.);

Профессиональный стандарт: 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 275н).

3. Общая характеристика ППССЗ

3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) будет профессионально готов к следующим видам

профессиональной деятельности:

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической работе;
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики;
- выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник-электромеханик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Прием граждан в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» для получения среднего профессионального образования осуществляется по отбору аттестатов, согласно положению о приемной комиссии, по заявлениям граждан, имеющих основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;

- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2 Основные виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической работе;
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3 Профессиональные компетенции

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Участие в конструкторско-технологической работе.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

6.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график указывает последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется ежегодно.

6.2. Учебный план

Учебный план указывает элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, согласован с работодателем, утвержден директором колледжа.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательной учебной нагрузки следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин
1. На изучение общего гуманитарного и социально-экономического цикла добавлено 86 часа, в том числе на изучение дисциплин не входящих во ФГОС СПО	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Деловое общение
2. На изучение математического и общего естественно-научного цикла добавлено 36 часов, в том числе на изучение дисциплин не входящих во ФГОС СПО	
ЕН.03	Экологические основы природопользования
3. На изучение общепрофессиональных дисциплин добавлено 372 часов, в том числе на изучение дисциплин не входящих во ФГОС СПО	
ОП.09	Автомобильные эксплуатационные и покрасочные материалы
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Теория и конструкция автомобилей
4. В профессиональные модули добавлено 406 часов	

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с 5 основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В структуру и содержание общеобразовательного цикла входят следующие дисциплины:

О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общие
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература

ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Астрономия
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.13	Экология
	Дополнительные
УД.01	География

В состав учебных дисциплин включена дисциплина по выбору обучающихся «География». В ходе освоения дисциплины обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

6.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по УР, методистом. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

6.4 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Деловое общение
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П.00	П.00 Профессиональный цикл
ОП.00	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Автомобильные эксплуатационные и покрасочные материалы
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Теория и конструкция автомобилей
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного оборудования и автоматики
УП.01.01	Учебная практика по эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики
УП.01.02	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики
ПП.01.01	Производственная практика по выполнению технического обслуживания, ремонта и эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управления ею
ПП.02.01	Производственная практика по планированию работы коллектива исполнителей и определению основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе
МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики
ПП.03.01	Производственная практика по оформлению конструкторской и технологической документации, разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности
ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"
МДК.05.01	Специальная технология слесаря по ремонту автомобилей
УП.05.01	Учебная слесарная практика
УП.05.02	Учебная станочная практика
УП.05.03	Учебная сварочная практика

УП.05.04	Учебная демонстрационно-монтажная практика
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме тестирования, в виде контрольных вопросов и т.д.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов ведущим преподавателем. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация по этой дисциплине или профессиональному модулю каждый семестр может

не проводится. Учет учебных достижений обучающихся проводят при помощи различных форм текущего контроля: зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Все формы промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже проводятся с целью определения полноты и прочности знаний студентов, умения применять полученные знания при решении практических и ситуационных задач, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой. По окончании каждого семестра выставляется итоговая оценка:

- если по дисциплине, МДК не предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен, то оценка выставляется на основании текущего учета успеваемости;
- если предусмотрен дифференцированный зачет или зачет, то данная форма промежуточной аттестации проводится за счет учебного времени отводимого на изучение дисциплины или МДК и полученная оценка рассматривается как итоговая за семестр или год;
- если предусмотрен экзамен, то он проводится за счет времени выделенного на промежуточную аттестацию;
- по окончании освоения профессионального модуля, включая все виды практик, проводится экзамен (квалификационный).

Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень предметов, выносимых на экзамены, определяется ППССЗ и календарным учебным графиком по специальности. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) может проводиться по каждому модулю или комплексно по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ». Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Экзамен (квалификационный) предусматривает оценку уровня освоения профессиональных и общих компетенций при помощи контрольно-оценочных средств, практического выполнения определенных работ и операций. В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам, МДК);

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов по дисциплине производится по балльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится комиссией с привлечением представителей работодателей и оценивает готовность студента выполнять данный вид профессиональной деятельности. Результаты практики определяются программами практики, разработанными колледжем совместно с организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой студентами освоенных общих и профессиональных компетенций. По результатам освоения модуля выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ППССЗ СПО, который включает в себя учебную практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей и, при необходимости, представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля. Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при итоговой аттестации.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих ППССЗ, выполняется в виде дипломной работы (дипломный проект). Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа. Краткий отзыв на выпускную квалификационную работу должен включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию и требованиям ФГОС;
- оценку практической значимости работы;
- вывод о качестве выполнения работы.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

7.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа, после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, федеральным органом исполнительной власти, в ведении

которого соответственно находится колледж, по представлению образовательной организации. Руководитель колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

8. Ресурсное обеспечение ПССЗ

8.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотечный фонд библиотеки колледжа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта состоит из основной и дополнительной литературы. Фонд составляет 60 тыс. экземпляров, включая методическую литературу. Учебная литература (учебники, учебные пособия) составляет 50 %. Учебно-методическая литература (в т.ч. содержащая материалы по преподаванию, практикумы, хрестоматии) - 5,5 тыс. экземпляров.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методи-

ческой документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Нуждается, согласно нормативам, в обновлении ряд наименований. Учебная литература, изданная в соответствии с новым ФГОС составляет 15% от общего фонда. Приобретение литературы осуществляется в том числе и на основании рекомендаций в программах в качестве обязательной. Комплектование книжного фонда происходит по согласованию с предметными цикловыми комиссиями, по заявкам преподавателей. Литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается согласно Федерального списка учебников. Начаты мероприятия по библиотечно-информационному оснащению материалами, включенными в УМК в соответствии с новыми требованиями. Фонд дополнительной литературы библиотеки техникума составляет 15% от общего фонда. В соответствии со стандартом включает в себя официальные издания, справочно-библиографические, периодические издания, отечественную и зарубежную литературу, научно-популярную литературу, литературу по искусству, физкультуре и спорту собрание словарей, энциклопедии. Дополнительная литература и электронные ресурсы приобретаются, ориентируясь на потребности.

Для выполнения современных требований к библиотечному обеспечению, колледж осуществил заключение договора на доступ к электронной библиотечной системе (Договор № 097-03/17 от 31.03.2017 г. с ООО «Директ-Медиа» ЭБС «Книгофонд» (ссылка на сайт ЭБС: www.knigafund.ru) по обеспечению полного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ - 450).

8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

Материально-техническая база для реализации ППССЗ: Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Истории
3	Русского языка и литературы
4	Иностранного языка
5	Основ права
6	Математики
7	Информатики
8	Инженерной графики
9	Технической механики
10	Метрологии, стандартизации и сертификации
11	Материаловедения
12	Безопасности жизнедеятельности
13	Охраны труда
14	Экономики

15	Методический
	Лаборатории:
1	Химии
2	Физики
3	Экологических основ природопользования
4	Электротехники и электроники
5	Материаловедения
6	Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования
7	Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования
8	Технической эксплуатации и ремонта грузового и легкового автомобилей
	Мастерские:
1	Слесарно-механические
2	Электромонтажные
3	Демонтажно-монтажные
	Спортивный комплекс:
1	Большой спортивный зал
2	Малый спортивный зал
3	Открытый стадион
4	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

Для реализации ППСЗ имеются следующие технические средства обучения: 2 компьютерных класса, 6 мультимедийных проекторов, 23 компьютера в кабинетах, осуществляется доступ к сети Интернет.

Базы практик

При реализации программы по специальности предусмотрены учебные и производственные практики. Учебные практики проводятся на базе лабораторий техникума, производственная (преддипломная) практики проводятся на предприятиях различных форм собственности. Это такие предприятия, как МКП "ПАТП" №4, ООО VIP-Service, FIT-service, ООО Автолидер, ООО Резиновая подкова, МУ г. Новосибирска «Дорожно-эксплуатационное управление № 5», ОАО «Сибтрансмаш», СТО «ИП Толмачев».

8.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Для выполнения программы ПМ имеются: лаборатории: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта», «Электротехника и электроника», «Электрооборудование автомобилей с элементами электроники»; кабинеты: «Охрана труда», «Теория и конструкция автомобилей», «Инженерная графика», «Техническая механика».

Организация учебного процесса.

Реализация программ подготовки по профессиям рабочих осуществляется в рамках реализации основной профессиональной образовательной про-

граммы данной специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Для каждой рабочей профессии разработана основная профессиональная образовательная программа. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является освоение учебного материала по соответствующим темам модуля.

Необходимое оборудование для реализации практической составляющей данного модуля:

1. Автомобили различных марок.
2. Двигатели автомобилей различных марок.
3. Узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
4. Узлы и агрегаты трансмиссии автомобилей различных марок.
5. Узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
6. Рабочее оборудование автомобилей различных марок.
7. Приборы и оборудование для диагностики и проведения технического обслуживания автомобилей.
8. Рабочие места по количеству обучающихся.
9. Рабочее место преподавателя.
10. Плакаты.
11. Техническая документация.
12. Методическая документация.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам), руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Количество и состав комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения. В состав комиссии входят преподаватели, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в кабинетах и лабораториях спецдисциплин и состоит из 3-х этапов: 1-й этап – студенты отвечают на вопросы билетов по охране труда и технике безопасности; 2-й этап - студенты отвечают на вопросы билетов контактной сети; 3-й этап – студенты выполняют практическую работу.