**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Утверждаю

И.о. зам. директора ГБПОУ НСО

«НЭК»

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Перепечаенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОГРАФИЯ**

**профессии:**

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования;**

**13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей**

**(базовой подготовки)**

«Рассмотрена»

на заседании ПЦК ОГСЭ

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Клепко

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

13.02.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ СПО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Вагайцева Е. А., преподаватель первой квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**География**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей:

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

13.02.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл естественно - научных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять рессурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической иеформации для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальных взаимодействий;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**-** основные географические понятия и термины;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов, географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, и ее роль в международном географическом разделении труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;

самостоятельная работа студента 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 108 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 |
| в том числе:  выполнение индивидуального задания  внеаудиторная самостоятельная работа | 36 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | Содержание учебного материала | | | **2** |  |
| 1 | Введение. География как наука. Источники географической информации | | *2* | *1* |
| **Раздел I**  **Тема 1.1.**  **Современная политическая карта мира** | Содержание учебного материала | | | **6** |  |
| 1 | Современная политическая карта мира. Количество и группировка стран на политической карте мира | | *4* | *2* |
| 2 | Экономическая типология стран и государственное устройство | |
| Практическая работа № 1  Государственное устройство стран мира  Экономическая типология стран мира  Составление картосхемы | | | *2* |  |
| *2* |
| Самостоятельная работа № 1 | | | *2* | *2* |
| 1 | Составить тематическую таблицу «Формы государственного правления» | |
| **Раздел II**  **География мировых природных ресурсов** | Содержание учебного материала | | | **4** |  |
| 1 | Взаимодействие человека и природы. Ресурсообеспеченность. | | *2* | *2* |
| 2 | Классификация природных ресурсов и их обеспеченность. | | *2* |
| Самостоятельная работа № 2 | | | *2* |
| 1 | Контурная карта «Обеспеченность стран природными ресурсами» | |
| **Раздел III**  **География населения мира** | **География населения мира** | | | **4** |  |
| **Тема 3.1.**  **Численность и воспроизводство населения мира** | Содержание учебного материала | | | *4* |
| 1 | Численность, воспроизводство и состав населения. Естественный прирост населения и его типы. | | *4* | *2* |
| 2 | Демографическая политика в разных регионах. Половой и возрастной состав населения мира. Типы воспроизводства | |
| Самостоятельная работа № 3 | | | *4* |
| 1 | Подготовка реферата по теме «Демографическая ситуация и политика в России» | |
| **Тема 3.2.**  **Размещение и миграция населения** | Содержание учебного материала | | | **4** |  |
| 1 | Размещение и плотность населения мира. Миграция населения. География мировых религий. | | *4* | *2* |
| Практическая работа № 2  Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира | | |
| Самостоятельная работа № 4 | | | *3* |
| 1 | Подготовка реферата по теме «Урбанизация - всемирный процесс проблемы и перспективы» | |
| **Раздел IV**  **Мировое хозяйство** | **Мировое хозяйство** | | | ***16*** |  |
| Содержание учебного материала | | | ***2*** |
| 1 | Современные особенности развития мирового хозяйства | | *2* | *1* |
| **Тема 4.1.**  **География отраслей первичной сферы мирового хозяйства** | Содержание учебного материала | | | ***4*** |  |
| 1 | Сельское хозяйство и его экономические особенности.  География мирового растениеводства и животноводства. «Зеленая революция» и ее основные направления | | *2* | *2* |
| Самостоятельная работа № 5  Контурная карта «Размещение важнейших отраслей промышленности» | | | *2* |
| **Тема 4.2.**  **География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства** | Содержание учебного материала | | | ***8*** |  |
| 1 | Классификация промышленности | | *8* | *2* |
| 2 | Топливно – энергетическая промышленность. Электроэнергетика. | |
| 3 | Машиностроение, химическая, лесная и легкая промышленность | |
| 4 | Международное географическое разделение труда.  Промышленность и окружающая среда. | |  |
| **Тема 4.3.**  **География отраслей третичной сферы мирового хозяйства** | Содержание учебного материала | | | ***2*** |  |
| 1 | Транспортный комплекс и его современная структура | | *2* | *2* |
| Практическая работа № 3  Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира | | |
| **Раздел V**  **Регионы мира**  **Тема 5.1.**  **География населения и хозяйства зарубежной Европы** | **Регионы и страны мира** | | | ***30*** |  |
| Содержание учебного материала | | | ***6*** |
| 1 | Регионы мира.  Место и роль Зарубежной Европы в мире | | *6* | *1* |
| 2 | География населения и хозяйства Зарубежной Европы | |
| 3 | Сельское хозяйство. Наука и финансы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. | |
| Самостоятельная работа № 6  Визитная карточка стран Европы (на выбор) | | | *4* |
| **Тема 5.2.**  **География населения и хозяйства Зарубежной Азии** | Содержание учебного материала | | | ***8*** |  |
| 1 | Место и роль зарубежной Азии в мире | | *8* | *2* |
| 2 | Природно-ресурсный потенциал. Население и хозяйство. | |
| 3 | Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии | |
| Практическая работа № 4  Составление комплексной экономико-географической характеристики страны (на выбор) | | |
| **Тема 5.5.**  **География населения и хозяйства Северной Америки** | Содержание учебного материала | | | ***4*** |  |
| 1 | Политическая карта. Характеристика хозяйства. | | *4* | *2* |
| 2 | Макрорайоны США. Канада. | |
| Самостоятельная работа № 7 | | | *4* |
| 1 | Написать сообщение «Индия, Китай, Япония как ведущие страны Азии» | |
| **Тема 5.4.**  **География населения и хозяйства Африки** | Содержание учебного материала | | | ***4*** |  |
| 1 | Политическая карта. Природные условия и ресурсы. | | *4* | *2* |
| 2 | Население и хозяйство. Интеграционные группировки | |
| Самостоятельная работа № 8 | | | *3* |
| 1 | Составить презентацию по теме «Региональная характеристика стран Африки» | |
| **Тема 5.6.**  **География населения и хозяйства Латинской Америки** | Содержание учебного материала | | | ***6*** |  |
| 1 | Территория, границы, положения. Население. Территориальная структура хозяйства. | | *6* | *2* |
| 2 | Бразилия, ключевая страна Латинской Америки | |
| Практическая работа № 5  Составление комплексной экономико-географической характеристики страны (на выбор) | | |
| Самостоятельная работа № 9 | | | *4* |
| 1 | | Составить презентацию по теме «Сравнительная характеристика стран Северной и Латинской Америки» |
| **Тема 5.3.**  **География населения и хозяйства Австралии и Океании** | Содержание учебного материала | | | ***2*** |  |
| 1 | Место и роль Австралии и Океании в мире. Отраслевая и территориальная структура. | | *2* | *2* |
| **Раздел VI**  **Россия в современном мире** | Содержание учебного материала | | | ***4*** |  |
| 1 | Россия на политической карте мира, место в мировом хозяйстве | | *4* | *2* |
| 2 | Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России | |
| Самостоятельная работа № 10 | | | *4* |
| 1 | Подготовка реферата по теме «География особо охраняемых природных территорий» | |
| **Тема 6.1.**  **Глобальные проблемы человечества** | Содержание учебного материала | | | ***2*** |  |
| 1 | Географические аспекты глобальных проблем. Современные глобальные проблемы.  Стратегия устойчивого развития. | | *2* | *1* |
| Самостоятельная работа № 11 | | | *4* | *2* |
| 1 | Написать реферат по теме «Современные функции и проблемы крупных городов» | |
|  | Зачет | | |  | *2* |
|  | Всего | | | ***108*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - гуманитарного цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно –наглядные пособия по дисциплине «Регионоведение».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, аудиовизуальные средства

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** | |
| свободно ориентироваться в тенденциях развития региональной экономики, науки, культуры и образования | Работа на практическом занятии |
| адекватно представлять место и роль своего региона в России и мире; оперировать базовыми понятиями | Работа на практическом занятии, домашние работы |
| определять задачи личностного развития и самообразования; организовывать собственную деятельность. | Работа на практическом занятии |
| **Знания:** | |
| различные аспекты понятия «регион»; основные факторы регионализма | тестирование |
| закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона; | выполнение индивидуального проектного задания |
| современные концепции регионального развития. | тестирование |
| особенности внутрирайонных и межрайонных экономических связей; все формы территориальной организации хозяйств; | выполнение индивидуального проектного задания |
| историю и этнографию, экономику и политику, науку и культуру, язык и религию, традиций и ценностей своего региона и его населения; принципы и методы рационального природопользования региона. | контрольная работа |