**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем.*** | ***Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.*** | | | | | ***Объем часов.*** | ***Уровень освоения.*** |
| ***1*** | ***2*** | | | | | ***3*** | ***4*** |
| ***Тема 1:***  ***Введение.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | История как наука. Периодизация истории. Виды исторических источников. Российские исторические школы и их представители. | | | | ***2*** | ***1*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***: Составить и заполнить таблицу, Виды исторических источников.» Подготовить сообщение о каком либо российском историке (Соловьев, Ключевский и др.). | | | | | ***1*** |  |
| ***РазделI***  ***Древнейшая стадия истории человечества.*** |  | | | | | ***6*** |  |
| ***Тема 1.1.***  ***Первобытный мир и зарождение цивилизаций.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений. | | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Выписать из словаря понятия : цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура; Подготовить сообщение «Теории происхождения человека». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 2.2.***  ***Переход от первобытности к цивилизации.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Образование городов. Возникновение цивилизации. | | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Выписать из словаря понятия: неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность., государство, цивилизация.  Подготовить презентацию «Переход от первобытности к цивилизации». | | | | | ***1*** |  |
| ***РазделII***  ***Цивилизации Древнего мира.*** |  | | | | | ***12*** |  |
| ***Тема 2.1.***  ***Цивилизации Древнего Востока.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | Характерные черты Восточной деспотии. Египетское царство. Древний Китай. Древняя Индия. Персидское царство. | | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Заполнить таблицу «Древние государства Востока». Подготовить сообщение о какой либо древневосточной цивилизации. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 2.2.***  ***Античная цивилизация.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | Характерные черты античной цивилизации. Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. | | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***Заполнить таблицу «Факторы становления античных цивилизаций». Подготовить сообщение на выбор: Греция, Древний Рим. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 2.3.***  ***Культурное наследие Древних цивилизаций.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | Религии Древнего мира. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Культура Древнего Мира. | | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***: Подготовить сообщение с презентацией о любом разделе культуры Древнего мира. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 2.4.***  ***Сравнительная характеристика Восточные и Античные цивилизации.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | Сравнительный анализ Восточных и Античных цивилизаций. | | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***Заполнение рабочей тетради с Практической работой №1 | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел III***  ***Цивилизации Запада и Востока в Средние века.*** |  | | | | | ***18*** |  |
| ***Тема 3.1.***  ***Кризис античной цивилизации. Великое переселение народов.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Хронологические рамки Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***Заполнить таблицу «Основные стадии цивилизованного обновления в средние века.» Карта «Великое переселение народов». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 3.2.***  ***Христианская Европа в Средние века.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Пути и этапы распространения православия. Культура и православие. | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***Найти понятия: православие, католицизм, христианизация, монастырь, ересь. Работа с контурной картой «Крестовые походы». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 3.3.***  ***Феодализм и феодальная раздробленность.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Причины феодальной раздробленности. Вассальные связи. Последствия феодальной раздробленности. | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Работа с понятиями: феод, феодал, сословно-представительная монархия. Заполнить карту «Феодальная раздробленность». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 3.4.***  ***Города средневековья. Власть светская и власть духовная.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***Работа с понятиями: коммунальные революции. Университет. Подготовить презентацию «Средневековый город. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 3.5.***  ***Византийская империя.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество. Внутренние и внешние причины гибели Византии. | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Подготовить экскурсию «Византийская империя. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема3.6.***  ***Исламский мир в средние века.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Возникновение ислама. Мухаммед. Исламизация. Пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама в средние века. | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***Работа с понятиямия6 исламизация, мусульманство, медресе. Подготовить сообщение «Арабы и Христианская Европа». | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел IV***  ***От Древней Руси к Российскому государству.*** |  | | | | | ***21*** |  |
| ***Тема 4.1.***  ***Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1*** | | | Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщины в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. | | **2** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:****Составить схему: Этнические факторы формирования Древнерусского государства.» Работа со словарем: индоевропейская общность, племенные союзы.* | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 4.2.***  ***Экономическое и политическое развитие Руси вIX-XII вв.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| **1.** | | | Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытного строя. Формирование союзов племен. Князья и дружинники , социальный статус. | | **1** | **2** |
| **2.** | | | Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. | | ***1*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***Работа с историческими источниками, летописями. Работа с понятиями: князь, дружина, дань, данничество. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 4.3.***  ***Феодальная раздробленность на Руси.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Причины раздробленности. Взаимоотношения Руси и Византии в IX-XII вв. Крупнейшие земли и княжества Руси | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***Составить схему причины и последствия феодальной раздробленности на Руси. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 4.4***  ***Нашествие татаро-монголов на Руси. Монголо-татарское иго на Руси.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. | | ***1*** | ***2*** |
| ***2.*** | | | Нашествие Батыя на Русь. Русь под властью Орды. | | ***1*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** | | | | |  |  |
| *Заполнение контурной карты «Татаро-монгольское нашествие на Русь» Подготовить презентации. «Героизм русского народа».* | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 4.5.***  ***Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский.*** | ***1.*** | | Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Работа с контурной картой «Ледовое побоище». Презентация Александр Невский. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 4.6.***  ***Образование Российского централизованного государства.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. | | | ***1*** | ***2*** |
| ***2.*** | | Характер особенности объединения Руси. Причины возвышения Москвы. Вклад православной церкви и укрепление единого государства. | | | ***1*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Схема «Объединение земель вокруг Москвы». Сообщение «Куликовская битва». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 4.7.***  ***Обобщающее повторение к разделу IV*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | ***Контрольная работа.*** | | | ***2*** | ***1*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Повторить главу IV. | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел V***  ***Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.*** |  | | | | | ***15*** |  |
| ***Тема 5.1.***  ***Внутренняя политика Ивана Грозного. Создание сословно-представительной монархии.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Территория и население России в XVI. Венчание на царство ИванаIV, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Заполнить таблицу «Реформы Ивана Грозного» Сообщение «Политический портрет Ивана Грозного». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 5.2.***  ***Опричнина Ивана Грозного. Цели опричнины. Последствия***  ***.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Опричнина и ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Составить схему «Итоги опричнины.» | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 5.3.***  ***Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединения Казанского и Астраханского ханств. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.) Сибирское ханство. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Работа с контурной картой «Внешняя политика Ивана Грозного». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 5.4.***  ***Россия на рубеже XVI-XVII. Смутное время. Последствия.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Первое и второе ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 года и начало правления Романовых. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Словарная работа: гражданская война, интервенция, самозванец, Смутное время. Эссе Праздник Народное единство». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 5.5.***  ***Особенности социально -экономичеcкого и политического развития России во второй половине XVII в.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политический строй России. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Составление характеристики России второй половины XVII века. | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел VI.***  ***Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.*** |  | | | | | ***18*** |  |
| ***Теме 6.1.***  ***Страны Европы в XVI-XVIII веках.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Феномен «модернизации» и его содержательная сторона. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Работа с контурной картой «Страны Европы в XVI-XVIII веках. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 6.2.***  ***Новое время: понятие и периодизация. Реформация и контрреформация.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Европа в период Реформации и Контрреформации***.*** | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Словарная работа: реформация, контрреформация, Новое время, периодизация. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 6.3.***  ***Абсолютизм в Европе.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Государственная власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Империи и национальные государства. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Работа с понятиями: абсолютизм, урбанизация. Подготовить презентацию «Абсолютизм в Европе». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 6.4.***  ***Европейские революции в XVI-XVIII веках.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Английская революция в XVII веке. и ее значение. Французская революция в XVIII веке. Влияние североамериканских событий на европейское общество. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Заполнение таблицы «Европейские революции». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 6.5.***  ***Традиционные общества Востока в XVI-XVIII веках.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Традиционные государства Востока. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Составление характеристик Турции, Японии, Китая, Индии. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 6.6.***  ***Развитие культуры в Новое время.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Главные деятели Просвещения. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Заполнить таблицу «Идеи главных деятелей Просвещения». Подготовить сообщение «Раздел культуры». | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел VII.***  ***Россия в конце XVII-XVIIIв..*** |  | | | | | ***15*** |  |
| ***Тема 7.1.***  ***Первые попытки модернизации России.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизации процесса в России. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Подготовить презентацию Россия в конце ***XVII-XVIII.*** | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 7.2.***  ***Политический строй. Начало становления абсолютизма. Реформы Петра I*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Работа со словарем: абсолютизм, модернизация. Составить таблицу « Положительные и отрицательные последствия петровских реформ». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 7.3.***  ***Внешняя политика России в эпоху Петра I.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Работа с картой «Северная война» Подготовить сообщение «Полтавская битва». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 7.4.***  ***Внутренняя политика России во второй половине XVIII века.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Воцарение Анны Иоановны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Заполнить таблицу «Внутренняя политика с 1725-1762 гг». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 7.5.Россия во второй половине XVIII века*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I – характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Выход России к Черному морю. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Работа с картой «Россия во второй половине XVIII века». Подготовить презентацию «Екатерина Великая» | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел VIII***  ***Становление индустриальной цивилизации.*** |  | | | | | ***9*** |  |
| ***Тема 8.1.Индустриальное развитие стран Запада в XIX веке.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Европейские революции середины XIX в. Социальный состав общества : старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Схема «Социальная структура общества». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 8.2. Политическое развитие западного мира XIX века.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Карта «Политическая карта мира. Словарная работа: гражданское общество, индустриальное общество, консерватизм, либерализм. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 8.3. Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX веке.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия. История-«муза века». | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Эссе «Экономическое развитие одной из стран в XIX веке (по выбору). Составить таблицу « Художественные стили и направления конца XIX-XX в.,» | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел IX.***  ***Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.*** |  | | | | | ***6*** |  |
| ***Тема 9.1.***  ***Страны Востока в период колониализма.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Варианты реакции цивилизации Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его соперничество, и его значение. Создание колониальной империи, формы их организации. «Освоение Африки». Судьба Индии в «короне» Британской империи. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Словарная работа с понятиями:колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», межцивилизационный диалог. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 9.2.***  ***Международные отношения в Новое время.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | «Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица». | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Заполнить таблицу Метрополии и колонии. Написать очерк «Один из политических деятелей Китая или Японии XIX в.» | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел X.***  ***Российская империя в XIX веке.*** |  | | | | | ***21*** |  |
| ***Тема 10.1.***  ***Экономическое развитие России в первой половине XIX века.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. | | | ***1*** | ***2*** |
| ***2*** | | Власть и реформы в первой половине XIX века. Реформы царствования Александра I и Николая I. | | | ***1*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Работа с понятиями: геополитическое положение, многонациональность. Написать эссе «Характеристика Россия в XIX веке. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 10.2.***  ***Внешняя политика* Александра I и Николая I.** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Основные направления и принципы внешней политики. Отечественная война 1812 г. Борьба с Османской империей. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.. Крымская война и крах «Венской системы». | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Карта «Внешняя политика России в первой половине XIX века. Подготовить сообщение о какой либо войне первой половины XIX века. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 10.3.***  ***Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX века.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Российский феномен: философия, литература, и литературная критика вместо политической борьбы. Открытия и технические изобретения. Литература. Направления в литературе. Архитектура. Театр. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Заполнить таблицу : Культура первой половины *XIX века.* | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 10.4.***  ***Общественно-политическое движение в России в 30-50-е годы XIX века.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Работа с понятиями: славянофилы, западники. Подготовить сообщения на выбор, о каком либо политическом течении. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 10.5.***  ***Россия во второй половине XIX века.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Александр II.Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Итоги реформ, их историческое значение. Социалистические идеи. Российские радикалы. Правительственные репрессии и революционный террор. | | | ***1*** | ***2*** |
| ***2.*** | | Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Общественное движение: спад и новый подъем. | | | ***1*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Заполнить таблицу «Реформы России» | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 10.6.***  ***Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Русско-турецкая война 1877-1878 гг и ее результаты. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Политическая карта мира. Заполнить контурную карту «Изменение в территории России». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 10.7.***  ***Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1*** | | Великие реформы и русская культура. Перемены в образовании: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыка. Живопись. Архитектура. Театр. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Заполнить таблицу «Культура России второй половины *XIX века.* | | | | | ***1*** |  |
|  |  | | | | |  |  |
| ***Раздел XI.***  ***От Новой истории к Новейшей.*** |  | | | | | ***21*** |  |
| ***Тема 11.1.***  ***Мир в 1900-1914 гг.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственный союз и Антанта). Влияние научно-технического прогресса. Россия на рубеже веков. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Работа с картой «Ведущие государства мира и их колонии в начале ХХ века. Работа с понятиями: модернизация, индустриализация, империализм, урбанизация, Антанта, Тройственный союз. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 11.2.***  ***Революция***  ***в России 1905-1907 гг*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Причины революции.»Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Манифест 17 октября 1905 г. Спад революции. Итоги и значение. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Оформить в виде тезисов хронику событий революции. Работа с понятиями «кадеты, октябристы, социал-демократы, Совет, Государственная дума. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 11.3.***  ***Русско-японская война. 1904-1905 гг.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1*** | | Причины войны, расстановка сил. Планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Эссе «Последствия и уроки русско-японской войны». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 11.4.***  ***Столыпинская аграрная реформа.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | П.А. Столыпин как государственный деятелей. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Столыпин и Государственная дума. Другие реформы и их проекты. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Словарная работа: отруб, хутор, переселенческая политика, третьеиюньская монархия. Составить тезисы Итоги осуществления политической программы Столыпина. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 11.5.***  ***Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Особенности и участники войны. Начальный период действий (август-Декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Основные сражения в Европе в (1915-1917г.) Поражения Германии и ее союзники. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Систематизировать в виде таблицы «События на фронтах». Составление характеристики итогов и последствий Первой мировой войны. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 11.6.***  ***Первая мировая война и общество.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Развитие военной техники в годы войны , Применение новых видов вооружения: танков. Самолетов. Отравляющих газов. Подъем в начале войны. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференция. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составить характеристику «Жизнь людей на фронтах и в тылу» Эссе «Война-путь к революции?» | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 11.7.***  ***Российская культура в нач.***  ***ХХ века.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Открытия российских ученых в науке и технике, Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие Литературы: от реализма к модернизму. Поэзия. Серебреного века. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура. Музыка. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Работа с понятиями: модернизм, символизм, декадентство. Авангард, кубизм, футуризм. Подготовить презентацию «Культура Сибири в начале ХХ века» | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел XII.***  ***Между двумя войнами.*** |  | | | | | ***21*** |  |
| ***Тема 12.1.***  ***Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Причины революции. Отречение Николая II от престола. Временное правительство и Петроградский совет. Причины кризисов. Выступление Корнилова и его провал. Раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 12.2.***  ***Октябрьская революция в России и ее последствия.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | | События 24-25 октября в Петрограде. Приход к власти большевиков во главе с Лениным. II съезд Советов. Декреты о мире и земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК. Формирование Красной Армии. Разгон Учредительного собрания. Заключение Брестского мира. | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Сопоставить различные оценки событий. Систематизировать материалы о создании Советского государства в таблицу. Работа с понятиями: декрет, национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 12.3.***  ***Гражданская война в России.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | | Причины Гражданской войны. Красные и белые. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны. | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Провести поиск информации о событиях Гражданской войны в родном крае, представить ее в форме эссе. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 12.4.Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | | Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания. Кронштадский мятеж. Переход к НЭПу. Достижения и противоречия. Итоги НЭПа. Образования СССР. | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка к диспуту «НЭП как явление.» Сравнить варианты объединения советских республик, оценить, раскрыть значение образования СССР. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 12.5.***  ***Индустриализация и коллективизация в СССР.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***1*** |  |
| ***1.*** | | | | Обострение внутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. Начало индустриализации. Коллективизация: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: методы, цели, экономические и социальные последствия. Первые пятилетки. | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Объяснить понятия: пятилетка, стахановское движение, коллективизация, индустриализация, ГУЛАГ, политические репрессии. Поиск информации о индустриализации и коллективизации в своем крае и представить в виде эссе. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 12.6.Советское государство и общество в 1920-1930 годы.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | | Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Итоги 2развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Провести анализ информации источников о политических процессах и репрессиях 1030-х годов, оценить события. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 12.7.***  ***Советская культура в 1920-1930-е годы.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***1*** |  |
| ***1.*** | | | | «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности. Идейная борьба среди деятелей культуры. Учреждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Развитие советской науки. | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовить презентацию Советская культура в 1930-е годы. | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел XIII.***  ***Вторая мировая война. Великая Отечественная война.*** |  | | | | | ***18*** |  |
| ***Тема 13.1.***  ***Накануне Второй мировой войны. Начало второй мировой войны.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | | Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастания угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины неудач. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Подготовка к войне. Нападение на Польшу. «Странная война». Оккупация и подчинение Германией стран Европы. | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начало Второй мировой войны. Анализ советско-германских договоров 1939 года. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 13.2.***  ***Начало великой Отечественной войны.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | | Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. ВОВ как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Основные сражения и их итоги этого периода. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Работа с картой: участники, этапы Второй мировой войны. Работа с понятиями: план «Барбаросса», геноцид, партизаны. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 13.3.***  ***Все для фронта! Все для победы!*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | | Советский в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Предоставить биографические справки о героизме партизан, деятелей культуры и науки. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 13.4.***  ***Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | | Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны, ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Открытие второго фронта в Европе. | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся: :** Работа с понятиями: коренной перелом, ленд-лиз, движение Сопротивления. Работа с картой «Коренной перелом в ходе ВОВ.» | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 13.5.***  ***Сибирь в годы Великой Отечественной войны.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | | Вклад Сибири в дело Победы. Город и крестьянство Сибири в годы войны. Значение Сибири. | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Подготовить презентацию «Сибиряки в годы войны». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 13.6.***  ***Окончание Второй мировой войны. Цена победы.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | | Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовить эссе «Война в памяти народа». | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел XIV.***  ***Мир во второй половине XX-XXI века.*** |  | | | | | ***18*** |  |
| ***Тема 14.1.***  ***Страны Европы и США во второй половине ХХ века.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Берлинский кризис. Война в Корее. Гонка вооружения. | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Объяснения причин формирования двух военно-политических блоков оформить виде эссе. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 14.2.***  ***Страны Восточной Европы.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960-1970-е годы. Восточная Европа в ХХ веке. | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовить презентацию о событиях в Венгрии. Работа с понятиями: СЭВ, ОВД, Пражская весна, Солидарность, бархатная революция, приватизация. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 14.3 Крушение колониальной системы.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Социалистический и капиталистический пути развития. | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Работа с понятиями: страны социальной ориентации, неоколониализм, новые индустриальные страны, фундаментализм, традиционализм. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 14.4.***  ***Страны Азии и Латинской Америки.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Индия, Пакистан, Китай. Причины противоречия между Индией и Пакистаном. Военные перевороты и военные диктатуры. Строительство социализма XXI века. | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление характеристик Индии, Пакистана, Китая. Работа с понятиями: хунта, левый поворот, национализация.  Составление характеристик крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины ХХ- начала XXI века. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 14.5.***  ***Международные отношения.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Карибский кризис-порог ядерной войны. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление рассказа с использованием карты о международных кризисах 1940-1960-хгодов. Работа с понятиями: холодная война, НАТО, СЭВ, ОВД. Железный занавес. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 14.6.***  ***Развитие культуры.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Крупнейшие научные открытия во второй половине ХХ века. Произведения о войне немецких писателей. Индустрия развлечений. Глобализация и национальные культуры. | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Работа с понятиями: массовая культура, поп-арт, постмодернизм. Подготовить презентацию «Роль СМИ и Интернета». | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел XV.***  ***Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов.*** |  | | | | | ***18*** |  |
| ***Тема 15.1.***  ***СССР в послевоенные годы.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Атомная монополия США. Создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Презентация «Родной город в первые послевоенные годы» | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 15.2.***  ***СССР в 1950-х –начале 1960-х годов.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Достижение в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Социальная политика: жилищное строительство. Усиление негативных явлений. Выступление населения. ХХ съезд КПСС и его значение. | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовить рассказ-обзор Достижения науки и техники во второй половине 1950-первой половине 1960-х годов. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 15.3.***  ***СССР во второй половине***  ***1960-х-начале 1980-х годов.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | | Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Участие СССР в военных действий в Афганистане. | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Сообщение «Экономическое и социальное развитие СССР в 1965-начале 1980-х годов. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 15.4.***  ***СССР в годы перестройки.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Причины нарастания проблем в экономике. Изменение государственного устройства СССР. Обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Распад СССР. Последствия кризиса советской системы и распада СССР. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Работа с понятиями: перестройка, гласность, плюрализм, парад суверенитетов. Составление характеристики Горбачева. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 15.5.***  ***Развитие советской культуры (1945-1991 годы)*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Острые темы в литературе, публицистике, произведения кинематографа. Обязательное среднее образование. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Заполнить таблицу «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950-1970 –е годы. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 15.6.***  ***Обобщающее повторение***  ***к гл XV.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Тестовый контроль к теме 15. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Повторить материал гл.15. | | | | | ***1*** |  |
| ***Раздел XVI.***  ***Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.*** |  | | | | | ***15*** |  |
| ***Тема 16.1.***  ***Формирование российской государственности.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | *Изменение в системе власти. Политический кризис 1993 года. Принятие Конституции. Экономические реформы 1990-х годов.* | | | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовить презентацию «Государственные символы России». | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 16.2.***  ***Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составить итоги развития РФ в 1990-х годов. | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 16.3.***  ***Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Медведев. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Систематизировать материал СМИ и Интернета по теме: « Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.» | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 16.4.***  ***Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999года. Отношения со странами СНГ. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединения Крыма с Россией. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Систематизировать материал СМИ и Интернета по теме: «Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.» | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 16.5.***  ***Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.*** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | ***3*** |  |
| ***1.*** | | Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. | | | ***2*** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Систематизировать материал СМИ и Интернета по теме: «Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.» | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 16.6.***  ***Итоговое повторение.*** | ***Контрольная работа.*** | | | | | ***1*** | ***3*** |
| ***Итого*** |  | | | | | ***256*** |  |