**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Утверждаю

И.о. зам. директора ГБПОУ НСО

«НЭК»

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Перепечаенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**профессии:**

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования;**

**13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей**

**(базовой подготовки)**

«Рассмотрена»

на заседании ПЦК «Электроснабжение»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е. Максимова

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии **13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».**

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Авершина Е.А. преподаватель первой квалификационной категории

Ф.И.О, звание, должность

**Согласовано:**

заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Перепечаенко Т.П.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| * 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| * 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * 1. **условия реализации учебной дисциплины** | **10** |
| * 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **12** |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО **13.01.07.** входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по специальности/профессии ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина (из кол-ва 396 часов, отведенных на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы с целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, формирования общих и профессиональных компетенций).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;

- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;

- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- место профессии в социально-экономической сфере;

- профессиональную характеристику профессии;

- требования к уровню подготовки квалифицированного рабочего в соответствии с ФГОС НПО;

- основы персонального менеджмента будущего специалиста.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **180** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **120** часа;

самостоятельной работы студента **60** часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *180* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *120* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *Не предусмотрены* |
| практические занятия | *88* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *60* |
| В том числе:  индивидуальные задания  подготовка презентаций  подготовка к конкурсам, семинарам | *20*  *10*  *30* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1 курс** | | | |
| **Раздел 1 Профессиональная деятельность** |  | **14** |  |
| **Введение** | **Содержание** | *2* | *1* |
| Значение дисциплины «Введение в специальность». Цель, задачи и структура курса. Устав и традиции колледжа. |
| **Тема 1.1 Труд как деятельность** | **Содержание** | *2* | *1* |
| Труд как деятельность. Предмет труда. Роль труда в обществе. Особенности современного труда. |
| **Тема 1.2 Профессиональная деятельность** | **Содержание** | *2* | *1* |
| Профессиональная деятельность и ее мотивы. |
| **Тема 1.3 Многообразие профессий и специальностей** | **Содержание** | *2* | *1* |
| Многообразие профессий и специальностей. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Родственные профессии. |
| **Тема 1.4 История профессии** | **Содержание** | *2* | *1* |
| История возникновения профессии. Великие изобретатели. |
| **Тема 1.5 Роль профессии в современном обществе** | **Содержание** | *2* | *1* |
| Роль профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в мировой экономике, экономике страны, округа, города. |
| **Тема 1.6 Характеристика профессии электромонтер** | **Содержание** | *2* | *1* |
| Характеристика профессии. Требования к знаниям. Требования к личности. Требования к здоровью. Плюсы и минусы профессии. |
|  | Самостоятельная работа студентов  Подготовить сообщение на тему (по выбору):  История развития профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.  Роль профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в современном обществе. | *6* |  |
| **Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** |  | **12** |  |
| **Тема 2.1 Современные требования к выпускнику колледжа** | **Содержание** | *2* | *1* |
| Требования ФГОС и рынка труда к содержанию и уровню профессиональной подготовки квалифицированный рабочих (служащих) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  Область применения. Используемые сокращения. Характеристика подготовки по профессии. |
| **Тема 2.2 Область профессиональной деятельности выпускников** | **Содержание** | *2* | *1* |
| Область профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. |
| **Тема 2.3 Общие компетенции** | **Содержание** | *2* | *1* |
| Понятие компетенция. Общие компетенции ОК1 – ОК7. |
|  | Самостоятельная работа студентов  Подготовить сообщение на тему (по выбору):  Современные требования работодателей к работнику.  Что такое профессиограмма.  Изучение профстандарта.  Изучение ФГОС | *7* |  |
| **Тема 2.4 Профессиональные компетенции** | **Содержание** | *2* | *1* |
| Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: ПК. 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3. |
| **Тема 2.5 Квалификационный стандарт** | **Содержание** | *2* | *1* |
| Разряды и группы допуска по электробезопасности. |
| **Тема 2.6 Квалификационная характеристика выпускника** | **Содержание** | *2* | *1* |
| Характеристика профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность. Требования к специальным способностям, личностным качествам, интересам и склонностям. Медицинские противопоказания. |
|  | Самостоятельная работа студентов  Работа с терминами.  Самостоятельное изучение тем:  - Требования работодателей к рабочим кадрам в странах Европы и мира.  - Профессиональные характеристика рабочих смежных специальностей. | *2* |  |
|  | | ***26*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**
2. Введение в специальность. Учебное пособие. – М.: Российская академия образования НМО, 2016.
3. Введение в специальность. Учебное пособие для всех специальностей среднего профессионального образования - М: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование», 2006.
4. Семушина Л.Т. Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях: Учебное пособие для преподавателей. – М.: Мастерство, 2011.

**Интернет-ресурсы:**

<http://center1-norilsk.narod.ru/p40aa1.html>;

<http://chelpro.ru/dotcom-professional/employee-reference>;

http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ, тестовых заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| * разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры; | Выполнение самостоятельных творческих работ.  Выполнение практических работ «Составление резюме», «Самопрезентация при поступлении на работу» |
| * применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности; | Наблюдение за самоорганизованностью при выполнении требований к учебному процессу.  Выполнение практического задания по теме «Планирование и анализ затрат времени». |
| * формулировать жизненные цели и определять средства их достижения; | Выполнение самостоятельной творческой внеаудиторной работы «Моя карьера». |
| **Знания:** | |
| места специальности в социально-экономической сфере; | Устный опрос. |
| общей характеристики специальности; | Выполнение практического задания «Разработка профессиограммы».  Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы по составлению профессиональных характеристик по смежным специальностям. |
| требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС НПО; | Наблюдение за выполнением практических заданий.  Выполнение контрольной работы. Тестирование. |
| организации и обеспечение образовательного процесса в колледже; | Контроль устных ответов. |
| форм и методов самостоятельной работы студента; | Контроль устных ответов. |
| основ персонального менеджмента будущего специалиста | Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение диагностического тестирования. |