**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Утверждаю

И.о. зам. директора ГБПОУ НСО

«НЭК»

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Перепечаенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**профессии:**

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования;**

**13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей**

**(базовой подготовки)**

«Рассмотрена»

на заседании ПЦК «Электроснабжение»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е. Максимова

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии **13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».**

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Максимова Т.Е. преподаватель первой квалификационной категории

Ф.И.О, звание, должность

**Согласовано:**

заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Перепечаенко Т.П.

# 

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | **11** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **12** |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по специальности/профессии ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

-пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

-определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности:

-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

-действие токсичных веществ на организм человека;

-законодательство в области охраны труда;

-меры предупреждения пожаров и взрывов;

-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

-основные источники воздействия на окружающую среду;

-основные причины возникновения пожаров и взрывов;

-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

-правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер -по безопасной эксплуатации "опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по -технике безопасности и производственной санитарии;

-права и обязанности работников в области охраны труда;

-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

-предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**1.4 Рекомендуемое количество часов рабочей программы общепрофессиональной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *\** |
| практические занятия | *16* |
| контрольные работы | *\** |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| - повторение теоретического материала;  - самостоятельное изучение дидактических единиц;  - оформление отчётов по, практическим работам;  - подготовка презентаций по учебному материалу;  - подготовка презентаций; | 6  2  4  2  2 |
| *Итоговая аттестация в форме диф.зачет* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Введение** | Понятие «Охраны труда» и её социально-экономическое значение. Цели и задачи изучения предмета. Роль охраны труда в подготовке конкурентоспособного специалиста. | | 2 | 1 |
| **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда** |  | | 6 |  |
| **Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда** | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Основные понятия терминологии охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Нормативно-правовые документы по охране труда РФ. Основы законодательства. Трудовой кодекс РФ. Законы и иные нормативно правовые акты об охране труда. | 2 | 1 |
| **Практическая работа** | |  |  |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов содержащих требования охраны труда. | 1 | 2 |
| 2 | Изучение документации по охране труда. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Реферат по теме: 1 Структурная схема государственной системы охраны труда.  Подготовка сообщений или презентаций по теме:  - виды нарушений трудового законодательства на предприятии;  - охрана труда женщин и подростков. | | 2 |  |
| **Раздел 2.Система управления охраной труда в организации** |  | | 9 |  |
| **Тема 2.1** Организация работ по охране труда | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| **1** | Организация охраны труда на предприятиях. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. | 2 | 1 |
| **2** | Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией по охране | 2 | 1 |
| **Практическая работа** | |  |  |
| 3 | Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией по охране | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа :**  Подготовка к ответам на контрольные вопросы по тематике: «Организация охраны труда на предприятии» | | 3 |  |
| **Раздел 3. Гигиена труда и производственная санитария** |  | | 14 |  |
| **Тема 3.1** **Негативные факторы техносферы** | **Содержание учебного материала** | | 3 |  |
| 1 | Причины возникновения негативных факторов. Негативные факторы производственной среды. Критерии безопасности техносферы . Вредные вещества | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | |  |  |
| 4 | Оценка воздействия вредных веществ на организм. | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| **1** | Метеорологические**.** параметры воздуха производственных помещений. Производственные вентиляция и отопление.. Средства защиты. Производственный шум и вибрация. Влияние на организм человека. Меры по снижению шума и вибрации. | 1 | 1 |
| 2 | Освещение производственный помещений. Требования к освещённости производственных помещений. Виды и системы освещения. | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | |  |  |
| 5 | Исследование микроклимата на рабочем месте. | 2 | 2 |
| 6 | Определение освещенности | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата»  Конспект 1.Устройство приточной, вытяжной, приточно -  вытяжной вентиляции.  2.Нормирование искусственного освещения. Выбор ламп и светильников. | | 5 |  |
| **Раздел 4. Основы пожаробезопасности** |  | | 6 |  |
| **Тема4.1** **Понятие о пожарной безопасности** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 |
| 1 | Термины и определения. Виды горения. Пожароопасные и взрывоопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров и взрывов.Первичные способы пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению взрывов и пожаров на предприятиях. | 2 | 1 |
| **Практическая работа** | |  |  |
| **7** | Порядок применения первичных средств пожаротушения. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к ответам на контрольные вопросы: причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.  Составление плана эвакуации при пожаре.  Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на предприятии». | | 2 |  |
| **Раздел 4.Обеспечение безопасных условий труда.** |  | | 22 |  |
| **Тема 4.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики профессии.** | **Содержание учебного материала** | | 15 |  |
| **1** | Электробезопасность. Действия электротока на организм человека. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Классификация работ в электроустановках. Мероприятия, предупреждающие поражение электрического тока | 2 | 1 |
| 2 | Индивидуальные и коллективные средства защиты электромонтера. | 1 | 1 |
| 3 | Расследование несчастных случаев на производстве. | 1 | 1 |
| 4 | Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Порядок проведения искусственного дыхания ,непрямого массажа сердца. | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | |  |  |
| 9 | Расчет заземляющего устройства | 2 | 2 |
| **Практическая работа** | |  |  |
| 10 | Расследование несчастного случая на производстве с составлением акта по форме Н-1 | 2 | 2 |
| **Практическое работа** | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |
| **11** | Проведение первичного инструктажа при работе в электроустановке | 2 | 2 |
| **Практическое работа** | |  |  |
| **12** | Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты. | 2 | 2 |
| **Практические работа** | |  |  |
| 13 | Освобождение пострадавшего от действий электрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** : 1.Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).  2.Подготовка к ответам на контрольные вопросы: виды поражения электрическим током: общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги). Освобождение человека от вредного фактора.   |  | | --- | | 3.Выполнение презентации по теме «Виды и правила проведения инструктажей». | | | 7 |  |
| **Диф.зачет** | |  |  |
| **Всего** | | **48** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ общепрофессиональной ДИСЦИПЛИНЫ**

## . Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической документации;

– комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедийное оборудование;

– принтер лазерный;

– сканер;

– DVD-проигрыватель;

– локальная сеть;

– подключение к глобальной сети Интернет.

**Основные источники:**

1. *Девисилов В.А.* Охрана труда: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2010.

**Дополнительные источники:**

1. Межотраслевые Правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (ПОТ Р М-016-2001). Издательство: Рид Групп.2011

2. Нормативные документы:

Система стандартов безопасности труда (ССБТ), отраслевые стандарты (ОСТ);

Строительные нормы и правила(СНИП); Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий (СН)

3. Основы электробезопасности в организациях и на предприятиях. Издательство: ПТФ МИЭЭ;2010

4. Правила устройства электроустановок. Издательство: Эксмо.2010

5. Правила проектирования и монтажа электроустановок. Издательство: Омега-Л. 2011

6. Электроустановки. Издательство: НЦ ЭНАС. 2011

7. Электронные ресурсы: «Охрана труда в электроустановках».

**Интернет-ресурсы**:

http://electricalschool.info

http://www.practi.ru

[www.ohranatruda.ru.wikipedia.org](http://www.ohranatruda.ru.wikipedia.org)

<http://library.tuit.uz/lectures/aps/pochto_bezopasnost.htm>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**общепрофессиональной ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональнойдисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| оценка состояния техники безопасности на производственном объекте; | практические занятия |
| использование средств индивидуальной и групповой защиты; |
| применение безопасных приемов труда на территории промышленной организации и в производственных помещениях; |
| использование экобиозащитной и противопожарной техники; |
| определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; |
| соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. |
| **Знания:** |  |
| виды и правила проведения инструктажей по охране труда; | устный или письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, индивидуальные задания |
| возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; |
| действие токсичных веществ на организм человека; |
| законодательство в области охраны труда; |
| меры предупреждения пожаров и взрывов; |
| нормативные документы по охране труда и здоровья; |
| основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; |
| общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; |
| основные источники воздействия на окружающую среду; |
| основные причины возникновения пожаров и взрывов; |
| особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; |
| правовые и организационные основы охраны труда на предприятии; |
| систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; |
| профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; |
| права и обязанности работников в области охраны труда; |
| правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; |
| правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; |
| предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; |
| принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; |
| средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; |
|  |  |