**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Новосибирский электромеханический колледж»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Утверждаю

Заместитель директора

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**учебной** **дисциплины/профессионального модуля**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность/профессия**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Разработчик(и):

Преподаватель ОБЖ

Штатных И. Г.

Рассмотрено

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

20 \_\_г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Штатных И.Г. преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева А.В.

*(подпись)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *(стр.)* |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

Основы безопасности жизнедеятельности

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности  среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «ОБЖ» применяетсяв СПО по вышеуказанной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них  родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать**

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Планируемые **личностные результаты** (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения учебной дисциплины:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам   
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод   
граждан России

ЛР.7 Демонстрирующий приверженность к родной культуре,   
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,   
малой родине, принятию традиционных ценностей   
многонационального народа России

ЛР.11 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и   
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо   
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных   
веществ, азартных игр и т.д.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **94** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **94** |
|  |  |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **----** |
| **Итоговая аттестация в форме** дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности в том числе с учетом рабочей**

**программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **34** |  |
| Тема 1.1.  Воинская обязанность,  основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и егопредназначение | **Содержание учебного материала** |  | *ЛР.1 ЛР.3 ЛР.7* |
| Основные понятия о воинской обязанности | *2* |  |
| Первоначальная постановка граждан на воинский учет | *2* |  |
| Призыв на военную службу. Прохождение в/с по контракту. | *2* |  |
| Альтернативная гражданская служба. | *2* |  |
| Права и обязанности военнослужащих | *2* |  |
| Общевоинские уставы ВС РФ | *2* |  |
| ***Тема 1.2***  Организация Вооруженных Сил государства России. | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. | *2* |  |
| Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. | *2* |  |
| Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. | *2* |  |
| Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | *2* |  |
| ***Тема 1.3***  Организационная структура Вооруженных сил России | Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи. Реформа Вооруженных Сил. | *2* |  |
| Виды и рода ВС. Воинские звания. | *2* |  |
| Другие войска ВС. Общие права и обязанности военнослужащих. | *2* |  |
| Воинская дисциплина. Ее сущность и значение. | *2* |  |
| Ответственность за нарушение законодательства о военной службе. | *2* |  |
| Правила приема граждан в военные образовательные учреждения. Боевые традиции ВС России. | *2* |  |
| Символы воинской чести, доблести и славы. Ритуалы ВС РФ. | *2* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **26** |  |
| Тема 2.1.  Нормативно-правовая база и основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера | **Содержание учебного материала** |  | *ЛР.1 ЛР.3* |
| Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС | *2* |  |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | *2* |  |
| Тема 2.3. гражданская оборона (ГО) | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО. | *2* |  |
| Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. | *2* |  |
| Химическое оружие. Биологическое оружие. | *2* |  |
| Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. | *2* |  |
| Эвакуация населения при опасностях, возникающих в ЧС в мирное и в военное время | *2* |  |
| Тема 2.4 Защитные сооружения ГО. | Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. | *2* |  |
| Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | *2* |  |
| Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.(АСДНР) | АСДНР проводимые в зонах ЧС. Организация АСДНР | *2* |  |
| Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения. | *2* |  |
| Средства индивидуальной защиты. | *2* |  |
| Первичные средства пожаротушения. | *2* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 3** | **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** | **22** | *ЛР.11 ЛР.3* |
| Тема 3.1.  Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Обеспечение личной безопасности на железной дороге. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | *2* |  |
| Правила личной безопасности при угрозе террористического акта | *2* |  |
| Обеспечение безопасности на водоемах и  в различных бытовых ситуациях. | *2* |  |
| Тема 3.2 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на  человека. | Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. | *2* |  |
| Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | *2* |  |
| Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | *2* |  |
| Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | *2* |  |
| Тема 3.3 Основные инфекционные заболевания | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | *2* |  |
| Тема 3.4 Вредные привычки | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | *2* |  |
| Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | *2* |  |
| Наркомания и токсикомания, общее понятие и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании | *2* |  |
| **Раздел 4** | **Основы медицинских знаний** | ***12*** | *ЛР.11* |
| Тема 4.1. оказание первой медицинской  помощи | Первая мед. помощь при травмах и ранениях, виды кровотечений. | *2* |  |
| При острой сердечной недостаточности и инсульте при остановке сердца. | *2* |  |
| Первая помощь при обморожениях. | *2* |  |
| Первая помощь при переломах, ожогах. | *2* |  |
| Первая помощь при шоке и поражении эл. током | *2* |  |
| **Консультации** *(при наличии)* | *-* |  |
|  | **Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет** | *2* |  |
| **Всего:** | | ***94*** |  |
| *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)* | | |  |

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка:**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Опрос в виде тестирования, оценка результатов тестирования  Оценка результатов выполнения внеаудиторных заданий. |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни |
| оказания первой медицинской помощи |
| развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи |
| **Знания:** | |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него | Опрос в виде тестирования, оценка результатов тестирования  Оценка результатов выполнения внеаудиторных заданий. |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника |
| предназначение, структуры и задачи РСЧС |

1. *Рабочая программа учебной дисциплины, разработанной на основании примерной основной образовательной программы, по актуализированным ФГОС оформляется в соответствии с примерной основной образовательной программой* [↑](#footnote-ref-1)