**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Новосибирский электромеханический колледж»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Утверждаю

Заместитель директора

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**учебной** **дисциплины/профессионального модуля**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность/профессия**

## 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Разработчик(и):

Преподаватель ОБЖ

Штатных И. Г.

Рассмотрено

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

20 \_\_г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии

## 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Штатных И.Г. преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева А.В.

*(подпись)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *(стр.)* |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

Основы безопасности жизнедеятельности

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности  среднего профессионального образования

## 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Программа учебной дисциплины «ОБЖ» применяетсяв СПО по вышеуказанной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них  родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать**

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения.

ПК 1.2. Выполнять сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности.

ПК 1.3. Выполнять сборку, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит средней сложности.

ПК 1.4. Испытание изоляции цепей вторичной коммутации.

ПК 1.5. Выполнять ремонт и техническое обслуживание испытательных устройств.

ПК 2.1. Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи на напряжение до 110 кВ.

ПК 2.2. Выполнять верховые проверки на отключенных линиях напряжением до 110 кВ.

ПК 2.3. Выполнять проверку, реконструкцию, ремонт деревянных и металлических опор.

ПК 2.4. Выполнять такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки.

ПК 3.1. Выполнять ремонт и техническое обслуживание аппаратуры вторичной коммутации и связи.

ПК 3.2. Проводить проверки диспетчерского оборудования и вторичной коммутации.

ПК 3.3. Ремонтировать и регулировать реле средней сложности.

ПК 3.4. Выполнять техническое обслуживание и ремонт комплектных испытательных устройств.

ПК 4.1. Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры.

ПК 4.2. Выполнять разметку и разделку кабеля с применением механизмов.

ПК 4.3. Выполнять оконцевание и соединение силовых кабелей.

ПК 4.4. Ремонтировать и выполнять монтаж концевых, соединительных муфт и заделок.

Планируемые **личностные результаты** (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения учебной дисциплины:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам   
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод   
граждан России

ЛР.7 Демонстрирующий приверженность к родной культуре,   
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,   
малой родине, принятию традиционных ценностей   
многонационального народа России

ЛР.11 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и   
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо   
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных   
веществ, азартных игр и т.д.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **94** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **94** |
|  |  |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **----** |
| **Итоговая аттестация в форме** дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности в том числе с учетом рабочей**

**программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **34** |  |
| Тема 1.1.  Воинская обязанность,  основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и егопредназначение | **Содержание учебного материала** |  | *ЛР.1 ЛР.3 ЛР.7* |
| Основные понятия о воинской обязанности | *2* |  |
| Первоначальная постановка граждан на воинский учет | *2* |  |
| Призыв на военную службу. Прохождение в/с по контракту. | *2* |  |
| Альтернативная гражданская служба. | *2* |  |
| Права и обязанности военнослужащих | *2* |  |
| Общевоинские уставы ВС РФ | *2* |  |
| ***Тема 1.2***  Организация Вооруженных Сил государства России. | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. | *2* |  |
| Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. | *2* |  |
| Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. | *2* |  |
| Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | *2* |  |
| ***Тема 1.3***  Организационная структура Вооруженных сил России | Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи. Реформа Вооруженных Сил. | *2* |  |
| Виды и рода ВС. Воинские звания. | *2* |  |
| Другие войска ВС. Общие права и обязанности военнослужащих. | *2* |  |
| Воинская дисциплина. Ее сущность и значение. | *2* |  |
| Ответственность за нарушение законодательства о военной службе. | *2* |  |
| Правила приема граждан в военные образовательные учреждения. Боевые традиции ВС России. | *2* |  |
| Символы воинской чести, доблести и славы. Ритуалы ВС РФ. | *2* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **26** |  |
| Тема 2.1.  Нормативно-правовая база и основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера | **Содержание учебного материала** |  | *ЛР.1 ЛР.3* |
| Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС | *2* |  |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | *2* |  |
| Тема 2.3. гражданская оборона (ГО) | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО. | *2* |  |
| Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. | *2* |  |
| Химическое оружие. Биологическое оружие. | *2* |  |
| Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. | *2* |  |
| Эвакуация населения при опасностях, возникающих в ЧС в мирное и в военное время | *2* |  |
| Тема 2.4 Защитные сооружения ГО. | Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. | *2* |  |
| Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | *2* |  |
| Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.(АСДНР) | АСДНР проводимые в зонах ЧС. Организация АСДНР | *2* |  |
| Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения. | *2* |  |
| Средства индивидуальной защиты. | *2* |  |
| Первичные средства пожаротушения. | *2* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 3** | **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** | **22** | *ЛР.11 ЛР.3* |
| Тема 3.1.  Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Обеспечение личной безопасности на железной дороге. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | *2* |  |
| Правила личной безопасности при угрозе террористического акта | *2* |  |
| Обеспечение безопасности на водоемах и  в различных бытовых ситуациях. | *2* |  |
| Тема 3.2 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на  человека. | Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. | *2* |  |
| Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | *2* |  |
| Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | *2* |  |
| Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | *2* |  |
| Тема 3.3 Основные инфекционные заболевания | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | *2* |  |
| Тема 3.4 Вредные привычки | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | *2* |  |
| Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | *2* |  |
| Наркомания и токсикомания, общее понятие и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании | *2* |  |
| **Раздел 4** | **Основы медицинских знаний** | ***12*** | *ЛР.11* |
| Тема 4.1. оказание первой медицинской  помощи | Первая мед. помощь при травмах и ранениях, виды кровотечений. | *2* |  |
| При острой сердечной недостаточности и инсульте при остановке сердца. | *2* |  |
| Первая помощь при обморожениях. | *2* |  |
| Первая помощь при переломах, ожогах. | *2* |  |
| Первая помощь при шоке и поражении эл. током | *2* |  |
| **Консультации** *(при наличии)* | *-* |  |
|  | **Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет** | *2* |  |
| **Всего:** | | ***94*** |  |
| *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)* | | |  |

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка:**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Опрос в виде тестирования, оценка результатов тестирования  Оценка результатов выполнения внеаудиторных заданий. |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни |
| оказания первой медицинской помощи |
| развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи |
| **Знания:** | |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него | Опрос в виде тестирования, оценка результатов тестирования  Оценка результатов выполнения внеаудиторных заданий. |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника |
| предназначение, структуры и задачи РСЧС |

1. *Рабочая программа учебной дисциплины, разработанной на основании примерной основной образовательной программы, по актуализированным ФГОС оформляется в соответствии с примерной основной образовательной программой* [↑](#footnote-ref-1)