**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Утверждаю

Заместитель директора

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)***(название дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Специальность: 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

*(код, наименование по ФГОС)*

Рассмотрен на заседании кафедры ОГСЭ д

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ОГСЭ д \_\_\_\_\_\_\_ /Вяткина Н.В./

*(подпись) (Ф.И.О.)*

2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

Лоханова Виктория Викторовна, преподаватель иностранного языка (английский)

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификационная категория)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификационная категория)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификационная категория)*

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Содержание**

[1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc107306667)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc107306668)

[3. условия реализации программы дисциплины 7](#_Toc107306669)

[4. Контроль и оценка результатов освоения 8](#_Toc107306670)

[Дисциплины 8](#_Toc107306671)

# **1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)***(название дисциплины)*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, входящей в укрупнённую группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

*(Указать специальность/профессию, укрупненную группу специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования рабочей программы учебной дисциплины)*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.  
*(Указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)*

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**говорение**

       вести диалог на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

       рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

       создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой  информации;

       переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

       самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**аудирование**

       понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

       понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

       оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

**чтение**

       читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

**письменная речь**

       описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

       заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
* языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
* грамматический минимум - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
* лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
* тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес *(коммуникативный блок, самообразование).*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество *(самоорганизация).*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность *(самоорганизация).*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития *(информационный блок).*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности *(информационный и коммуникативный блок).*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (*коммуникативный блок).*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий *(самоорганизация).*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (*самообразование).*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (*самообразование)*.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения;

ПК 1.2. Выполнять сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности;

ПК 1.3. Выполнять сборку, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит средней сложности;

ПК 1.4. Проводить испытание изоляции цепей вторичной коммутации;

ПК 1.5. Выполнять ремонт и техническое обслуживание испытательных устройств.

3.4.2. Ремонт воздушных линий электропередачи:

ПК 2.1. Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи на напряжение до 110 кВ;

ПК 2.2. Выполнять верховые проверки на отключенных линиях напряжением до 110 кВ;

ПК 2.3. Выполнять проверку, реконструкцию, ремонт деревянных и металлических опор;

ПК 2.4. Выполнять такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки.

3.4.3. Ремонт вторичной коммутации и связи:

ПК 3.1. Выполнять ремонт и техническое обслуживание аппаратуры вторичной коммутации и связи;

ПК 3.2. Проводить проверки диспетчерского оборудования и вторичной коммутации;

ПК 3.3. Ремонтировать и регулировать реле средней сложности;

ПК 3.4. Выполнять техническое обслуживание и ремонт комплектных испытательных устройств.

3.4.4. Ремонт и монтаж кабельных линий:

ПК 4.1. Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры;

ПК 4.2. Выполнять разметку и разделку кабеля с применением механизмов;

ПК 4.3. Выполнять оконцевание и соединение силовых кабелей;

ПК 4.4. Ремонтировать и выполнять монтаж концевых, соединительных муфт и заделок;

ПК 4.5. Осуществлять эксплуатацию кабельных линий электропередачи.

*(Указываются требования к умениям и знаниям, перечисляются ОК, ПК в соответствии с ФГОС по специальности/профессии, указанной в п. 1.1)*

Планируемые **личностные результаты** (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения учебной дисциплины:

* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
* смыслообразование, установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: какое значение и какой смысл имеет для меня учение? — и уметь на него отвечать;
* нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | ***54*** |
| **Промежуточная аттестация** |  |
| в том числе: |  |
| экзамен/дифференцированный зачет/зачет *(указать* *форму)* | **Э** |

*(Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов)*

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский), в том числе с учетом рабочей**

*(наименование)*

**программы воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Личностные результаты** |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** |  | | |  | *ЛР 9* |
| **Тема 1.1**  **Научно-технический прогресс** | **Содержание учебного материала** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | |  |
| 1 | | Задачи обучения на 2 курсе. Входной контроль. | 2 |
| 2 | | Употребление лексики по теме: наука и технология. Фильм о современной науке. | 2 |
| 3 | | Работа с текстом «Наука и ученые» Презентация проекта «Выдающиеся ученые» | 2 |
| 4 | | Работа с текстом «Наука и техника». | 2 |
| 5 | | Презентация проекта «Достижения науки и техники последнего столетия» | 2 |
| **Контрольные работы** *(при наличии, указываются темы)* | | |  |
| Контрольная работа: «Научно-технический прогресс». | | | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Человек и природа, экологические проблемы.** | **Содержание учебного материала** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | |  | *ЛР 9,* *ЛР 13,* *ЛР 15* |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | |  |
| 1 | | Употребление лексики по теме: экология, проблемы окружающей среды. | 2 |
| 2 | | Работа с текстом «Животные в опасности». Согласование времен. Употребление прямой и косвенной речи, указательные местоимения | 2 |
| 3 | | Презентация проектов «Проблемы окружающей среды» | 2 |
| 4 | | Фильм о животных и растениях, занесенных в красную книгу. Устная речь. | 2 |
| 5 | | Употребление указательных местоимений в прямой и косвенной речи. Работа с текстом «Кто спасет нашу планету.» | 2 |
|  | | |  |
| **Тема 1.3. Достижения и инновации в области науки и техники** | **Содержание учебного материала** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | |  | *ЛР 9, ЛР 13* |
| 1 | | Цифры, даты, физические явления. Употребление лексики по теме технический прогресс. | 2 |
| 2 | | Употребление страдательного залога. | 2 |
| 3 | | Работа с текстом «Человек и технический прогресс». | 2 |
| 4 | | Презентация проектов «Радио, телевидение, компьютерные технологии». | 2 |
| **Тема 1.4. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.** | **Содержание учебного материала** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | |  | *ЛР 13,* *ЛР 16* |
| 1 | Употребление лексики по теме: экономика, отрасли промышленности. Технические сокращения | | 2 |
| 2 | Работа с текстом «Развитие экономики в России» | | 2 |
| 3 | Словообразование. | | 2 |
| 4 | Устная речь по теме: электроприборы и электронные устройства. Презентация проектов. | | 2 |
| 5 | Устная речь по теме: правила по ТБ. Употребление сложноподчиненных предложений. | | 2 |
| **Тема 1.5.**  **Современные компьютерные технологии в промышленности** | **Содержание учебного материала** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | |  |  |
| 1 | Употребление лексики по теме: компьютер, компьютерные технологии. | |  |
| 2 | Работа с текстом «Компьютерные технологии в промышленности» | |  |
| 3 | Устная речь по теме: роль компьютера в нашей жизни. Фильм | |  |
| **Контрольные работы** *(при наличии, указываются темы)* | | |  |
| Контрольная работа «Современные компьютерные технологии в промышленности». | | |  |
| **Тема 1.6.**  **Отраслевые выставки** | **Содержание учебного материала** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | |  | *ЛР 9, ЛР 16* |
| 1 | Употребление лексики по теме: профессии. Употребление выражений будущего времени | | 2 |
| 2 | Презентация проекта «Моя будущая профессия, участие в конкурсе «WorldSkills» | | 2 |
| 4 | Обобщающее повторение | | 2 |
|  | **Консультации** *(при наличии)* | | |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация** *(указывается форма)* | | | ДЗ |  |
| **Всего:** | | | | **54** |  |
| *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)* | | | | |  |

*(Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

*(указывается наименование)*

**Оборудование учебного кабинета:**

Стенд «Охрана труда»

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку

Презентации, фильмы

Электронные приложения к учебникам.

Опорные таблицы по английскому языку.

Дидактический и раздаточный материал, материал для тематического и дифференцированного контроля, специальная методическая литература, справочная литература лингвистического характера, словари различных типов, учебники по количеству обучающихся в группе.

УМК дисциплины «Иностранный язык».

**Технические средства обучения:**

Меловая доска, компьютер, проектор, телевизор, DVD-плеер, колонки, МФУ, цветной принтер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Учебник английского языка для класса учреждений НПО и СПО. Тимофеев В.Г. М.: Академия, 2014.
2. Английский язык : учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. Голубев А.П. М.: Академия, 2018.

**Дополнительные источники:**

1.     Simon le Maistre, Carina Lewis  Language to go Pearson EducationLimited,  2007, 230с.

2.     David Cotton, David Farlvey, Simon Kent Market Leader Coursebook Pre-Intermediate business English Pearson EducationLimited, 2007, 160с.

3.      John Rogers Market Leader Practice File Pre-Intermediate business English Pearson EducationLimited, 2007, 195с.

4.     David Bonamy Technical English Course book 1 Technical English Course book 1

 Pearson EducationLimited, 2008, 230с.

5.     Cristopher Jacques Technical English Workbook 1 Pearson EducationLimited 2009, 134с.

*(После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России)*

# **Контроль и оценка результатов освоения**

# **Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **знать/понимать:**  ·       1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;  ·       значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;  ·       языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;  ·       грамматический минимум - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;  ·       лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;  ·       тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**  **говорение**  ·       вести диалог на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;  ·       рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;  ·       создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой  информации;  ·       переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  ·       самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **аудирование**  ·       понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  ·       понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;  ·       оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.  **чтение**  ·       читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.  **письменная речь**  ·       описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;  ·       заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.** | **Формы контроля обучения:**   - домашние задания проблемного характера;   - защита индивидуальных групповых заданий проектного характера;  - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  - домашние задания проблемного характера;  - тесты;  - презентации;  -  аудирование                    **Методы оценки результатов обучения:**    - накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |

*(Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним)*