**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Новосибирский электромеханический колледж»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Перепечаенко Т. П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Рабочая ПРОГРАММа учебного предмета**

**«Обществознание»**

**Специальности**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей |
| 13.02.07 | Электроснабжение |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования |
| 23.02.05 | Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

Рассмотрено

на заседании кафедры

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « » августа 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белимова В.Г.

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета обществознание разработана на основе требований федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Минпросвещения РФ 14.04.2021г.), с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Бызов Л.П., преподаватель.

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Васильева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА [4](#__RefHeading___Toc107306667)

[2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ](#__RefHeading___Toc107306668) 4

[3. СТРУКТУРА](#__RefHeading___Toc107306669) И СОДЕРЖАНИЕ16

[4.](#__RefHeading___Toc107306670)  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА………………………………….19

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА……………………..22

# 1. пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

|  |  |
| --- | --- |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей |
| 13.02.07 | Электроснабжение |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования |
| 23.02.05 | Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

Учебный предмет «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл, реализуется на 1 курсе обучения.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета «Обществознание» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

**личностные:**

ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

ЛР 1(РПВ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2(РПВ) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3(РПВ) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 7(РПВ) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 10(РПВ) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 16(РПВ) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 118 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 118 |
| в том числе: |  |
| Всего учебных занятий | 118 |
| Из них: |  |
| Практические занятия | 24 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |
| в том числе: |  |
| **дифференцированный зачет** | 2 |

**2.2. Содержание учебного предмета «Обществознание»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** |
| **Раздел 1.**  **Человек в системе общественных отношений.** |  |
| **Тема 1.1.**  **Предмет Обществознание** | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО |
| **Тема 1.2.**  **Природа человека, врожденные и приобретенные качеств** | 1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.  2.Человек в учебной и трудовой деятельности Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.  3.Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.  4.Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Гражданские качества личности. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. |
| **Тема 1.3.**  **Общество как сложная динамическая система** | 1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.  2.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. |
| **Раздел 2.**  **Духовная культура человека и общества** |  |
| **Тема2.1.**  **Духовная культура личности и общества** | 1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Многообразие культур.  2.Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.  3.Массовая культура Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. |
| **Тема 2.2.**  **Наука и образование в современном мире** | 1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.  2.Роль образования в жизни современного человека и общества.  3.Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. |
| **Тема 2.3.**  **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры** | 1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.  2.Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации |
| **Раздел 3.**  **Экономика** |  |
| **Тема3.1.**  **Экономика и экономическая наука. Экономические системы** | 1.Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.  2.Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. |
| **Тема3.2.**  **Рынок. Фирма. Роль государства в экономике** | 1.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Конкуренция.  2.Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия  3.Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. |
| **Тема3.3.**  **Рынок труда и безработица** | 1.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.  2.Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.  3.Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. |
| **Тема 3.4.**  **Основные проблемы экономики России.** | 1. Элементы международной экономики  2.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.  3.Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. |
| **Раздел 4.**  **Социальные отношения** |  |
| **Тема 4.1. Социальная роль и стратификация** | 1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. |
| **Тема 4.2.**  **Социальные нормы и конфликты** | 1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.  2. Нации и межнациональные отношения объединение людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России |
| **Тема 4.3.**  **Важнейшие социальные общности и группы** | 1.Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём  2.Гендер — социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе  3.Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура  **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовить сообщение по теме: «Особенности молодежной политики в Российской Федерации на современном этапе.» |
| **Раздел 5.**  **Политика** |  |
| **Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе** | 1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты.  2.Политическая система. Структура и функции политической системы. Политический режим. Демократические перемены в России  3.Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.  4.Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.  Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.  5.Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. |
| **Тема 5.2. Участники политического процесса** | 1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.  2.Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.  3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания и Избирательная система в Российской Федерации.  4.Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.  5.Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения |
| **Раздел 6.**  **Право** |  |
| **Тема 6.1.**  **Правовое регулирование общественных отношений** | 1.Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права  2.Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права  3.Источники права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации  4.Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России  5. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение |
| **Тема 6.2.**  **Основы конституционного права Российской Федерации** | 1.Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.  Местное самоуправление.  2.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.  3.Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба |
| **Тема 6.3.**  **Отрасли российского права** | **1**.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.  2.Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей  3.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.  Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.  Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование  4.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  5.Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. |

* 1. **Тематический план учебного предмета Обществознание, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Человек в системе общественных отношений.** | | | **14** | 2 |
| **Тема 1.1.**  **Предмет Обществознание** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Природа человека, врожденные и приобретенные качеств** | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. | 3 |
| 2 | Человек в учебной и трудовой деятельности Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. |
| 3 | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. |
| 4 | Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители  Гражданские качества личности. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. |
| **Практическая работа № 1**  Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. | | *2* |
| **Тема 1.3.**  **1.2. Общество как сложная динамическая система** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. | *2* |
| 2 | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. |  |  |
| 3 | Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). |
| 4 | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества** | | | **18** |  |
| **Тема2.1. Духовная культура личности и общества** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Многообразие культур. | 2 |
| 2 | Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. |
| 3 | 3 Массовая культура Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. |
| **Практическая работа № 2**  Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Многообразие культур. | | *2* |
| **Тема 2.2.**  **Наука и образование в современном мире** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. | 3 |
| 2 | Роль образования в жизни современного человека и общества. |
| 3 | Система образания в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. |
| **Практическая работа № 3**  Роль образования в жизни современного человека и общества. | | *2* |
| **Тема 2.3.**  **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. | 2 |
| 2 | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации |
| **Раздел 3. Экономика** | | | **22** |  |
| **Тема3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. | 2 |
| 2 | Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. |
| **Практическая работа №4**  Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | | *2* |
| **Тема3.2.**  **Рынок. Фирма. Роль государства в экономике** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | 1.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Конкуренция. | *2* |
| 2 | Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия |
| 3 | Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.  Основы налоговой политики государства. |
| **Тема3.3.**  **Рынок труда и безработица** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. | 3 |
| 2 | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. |
| 3 | Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. |
| **Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Элементы международной экономики | 2 |
| 2 | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. |
| 3 | Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | | | **16** |  |
| **Тема 4.1. Социальная роль и стратификация** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. | 2 |
| **Практическая работа №5**  Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. | | *2* |  |
| **Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | 1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | 3 |
| 2 | 2. Нации и межнациональные отношения объединение людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России |
| **Практическая работа №6**  Нации и межнациональные отношения объединение людей в нацию. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. | | *2* |
| **Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём |
| 2 | Гендер — социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе | 2 |
| 3 | Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура |
| 4 | Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция |
| **Раздел 5. Политика** | | | **18** |  |
| **Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе** | **Содержание учебного материала** | | 8 |
| 1 | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. | 2 |
| 2 | Политическая система. Структура и функции политической системы. Политический режим. Демократические перемены в России |
| 3 | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. |
| 4 | Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.  Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. |
| 5 | Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.  Правовое государство, понятие и признаки. |
| **Тема 5.2. Участники политического процесса** | **Содержание учебного материала** | | 8 |
| 1 | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | 2 |
| 2 | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. |
| 3 | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания и Избирательная система в Российской Федерации. |
| 4 | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. |
| 5 | Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения |
| **Практическая работа №7**  Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.  **Практическая работа №8**  Избирательная кампания и Избирательная система в Российской Федерации. | | *2* |
| **Раздел 6. Право** | | | **30** |
| **Тема 6.1.**  **Правовое регулирование общественных отношений** | **Содержание учебного материала** | | 8 |
| 1 | Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права | 2 |
| 2 | Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права |
| 3 | Источники права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации |
| 4 | Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России |
| 5 | Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение |
| **Тема 6.2.**  **Основы конституционного права Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.  Местное самоуправление. | 2 |
| 2 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. |
| 3 | Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба |
| **Практическая работа №9**  Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. | | *2* |
| **Тема 6.3.**  **Отрасли российского права** | **Содержание учебного материала** | | 8 |
| 1 | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | 3 |
| 2 | Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей |
| 3 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.  Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.  Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование |
| 4 | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. |
| 5 | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. |
| 6 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.  Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. **Дифференцированный зачет.** |
|  | **Практическая работа №10**  Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.  **Практическая работа №11**  Правовое регулирование занятости и трудоустройства.  Трудовые правоотношения.  **Практическая работа №12**  Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность | | *6* |  |
|  |  | | *118* |  |

# условия реализации программы дисциплины

# учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**-** доска аудиторная;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

**-** стенд по ТБ;

**-** наглядные пособия.

- экран;

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

***-*** мультимедийные обучающие материалы***.***

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Рекомендуемая** **литература**

**Для студентов**

1.Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие. Под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю Обществознание. 10 класс. «Издательство Акционерное общество

«Просвещение».

2.Боголюбов Л. Н. Лазебникова А.Ю. Городецкая Н.И. Обществознание. 11 класс. «Издательство Акционерное общество

«Просвещение».

3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. «Издательство Акционерное общество«Просвещение».

4.Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. «Издательство Акционерное общество«Просвещение».

5. Обществознание в 2 частях Кудрина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие. Под редакцией Никонова В.А. Обществознание. 10 - 11 класс. Общество с ограниченной ответственностью « Русское слово- учебник»

6. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И.,Скоробогатько А.В., Мартянов Д.С. Обществознание. 10 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа».

7. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартянов Д.С. Обществознание. 11 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа».

8. Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б.,Цыплакова О.Г. Под общей редакцией Тишкова В.А. Обществознание. 10 класс. Общество с ограниченной ответственностью. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

9. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г. и другие. Под общей редакцией Тишкова В.А. Обществознание. 11 класс. Общество с ограниченной ответственностью. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

10. Кравченко А.И.,Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание. 10 класс. Общество с ограниченной ответственностью. «ДРОФА»

11.Кравченко А.И.,АкчуринТ.Ф., Агафонов С.В. Обществознание. 11 класс. Общество с ограниченной ответственностью. «ДРОФА»

**Дополнительные источники:**

1.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

2.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.

3 .Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.

4.Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2015.

5.Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2017.

6.Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2015.

7.Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.,2017.

8.Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

9.Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2018.

10.Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2017.

**Для преподавателей**

1.Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2.Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

3.Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4.Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

7.Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8.Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

9.Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10.Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11.Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —№ 15. — Ст. 766.

12.Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13.Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

14.Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

15.Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

16.Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

17.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

18.Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

19.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

20.Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

21.Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

22.Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. —18 мая.

23.Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

24.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

**Интернет-ресурсы**

1.www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3.www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4.www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5.www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **предметные:** | |
| 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | Выполнение и защита практических работ, текущий письменный контроль, текущий и итоговый тестовый контроль, оценка устных ответов. |
| **личностные:** | |
| ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите;  ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  ЛР 1(РПВ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  ЛР 2(РПВ) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  ЛР 3(РПВ) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.  ЛР 7(РПВ) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  16 (РПВ) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | Выполнение и защита практических работ, текущий письменный контроль, текущий и итоговый тестовый контроль, оценка устных ответов. |
| **метапредметные:** |  |
| 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | Выполнение и защита практических работ, текущий письменный контроль, текущий и итоговый тестовый контроль, оценка устных ответов. |