**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Новосибирский электромеханический колледж»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

**фонд оценочных средств учебной** **дисциплины**

**ИСТОРИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей |
| 13.02.07 | Электроснабжение |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования |
| 23.02.05 | Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
|  | Профессии СПО : |
| 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |

Рассмотрено

на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белимова В.Г.

*(подпись) (Ф.И.О.)*

2022г

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Рыкова Ольга Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Васильева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств 4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД 5
3. Система оценивания ФОС 9
4. Задания для текущего контроля 10
5. КИМ для проведения промежуточной аттестации 57
6. Перечень, используемых материалов 60
7. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УД ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств(ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины,входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена специальностей технического профиля.

**1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

**личностных:**

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность

и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД**

**2.1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 Тема: Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 Тема: «Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 Тема: «Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 Тема: Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 Тема: «Раздробленность на Руси».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 Тема: «Образование единого Русского государства и его значение»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 Тема: «Смутное время начала XVII века»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 Тема: «Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—ХVIII веках».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9 Тема: «Россия в эпоху петровских преобразований»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10 Тема: «Русская культура XVIII века».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 Тема: «Отечественная война 1812 года».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12 Тема: «Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13 Тема: Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14 Тема: «Распад СССР»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15 Тема: «Россия в 1991-1999гг.»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной дополнительной литературы.

- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.

- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.

- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

- Составление тестовых заданий по темам УД.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся.

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по темам: «Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества», «Тема 2 Цивилизации Древнего мира»

- Контрольная работа №2 по темам: «Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству»

- Контрольная работа №3 по темам: «Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству, «Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках».

- Контрольная работа №4 по темам: «Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII», «Тема 8. Становление индустриальной цивилизации»*,* «Тема 10. Российская империя в XIX веке»

- Контрольная работа №5 по темам: «Тема 11. От Новой истории к Новейшей», «Тема 12. Межвоенный период 1918-1939г»

- Контрольная работа №6 по темам: «Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война», «Тема 14. Соревнование социалистических систем. Современный мир», « Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI».

Специфика, содержание и критерии оценивания контрольных работ представлены в методических указаниях по проведению контрольных работ.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| **предметных:**  − сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | индивидуальный устный опрос, тестирование,  индивидуальные домашние задания,  подготовка и защита рефератов, письменная самостоятельная работа,  исторический диктант, работа с картами, устный опрос, индивидуальный письменный контроль. |
| **личностных:**  − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);  − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  − готовность к служению Отечеству, его защите;  − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность  и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | индивидуальный устный опрос, тестирование,  индивидуальные домашние задания,  подготовка и защита рефератов, письменная самостоятельная работа,  исторический диктант, работа с картами, устный опрос, индивидуальный письменный контроль. |
| **метапредметных:**  − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | индивидуальный устный опрос, тестирование,  индивидуальные домашние задания,  подготовка и защита рефератов, письменная самостоятельная работа,  исторический диктант, работа с картами, устный опрос, индивидуальный письменный контроль. |

**2.2. Формы промежуточной аттестации по УД ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УД | Формы промежуточной аттестации | | | | | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| *ОУД.05* |  | *Экзамен* |  |  |  |  |

**3. Система оценивания ФОС**

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;

- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

За устный ответ:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При оценивании теста:

– от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **отлично.**

– от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **хорошо;**

– от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **удовлетворительно**;

– от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **неудовлетворительно**;

**4. Задания для текущего контроля**

***1 Задания для устного опроса***

***Введение.***

1. Расскажите, какие функции выполняет историческая наука, какими методами и принципами она пользуется при изучение исторических фактов и событий.
2. Какие основные категории использует историческая наука? Какие концепции исторического развития вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
3. Зачем нужна периодизация истории?
4. В чем отличия западного и восточных типов цивилизации?
5. Подумайте, чем лично для вас может быть интересна история России?
6. Роль истории и формировании личности.
7. Основы исторического знания.
8. Историческое значение и его достоверность.

***Тема 1-2***

1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.
2. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.
3. Первобытный мир и зарождение цивилизации.
4. Какие виды периодизации истории первобытного общества используются в науке? Каковы их основные критерии?
5. Назовите основные этапы антропогенеза.
6. Чем протогосударство отличается от государства?
7. Что такое «неолитическая революция»? Каковы ее последствия?
8. Перечислите основные формы первобытной религии?
9. Чем скотоводческая цивилизация отличается от земледельческой?
10. Каковы последствия внедрения металла в производство?
11. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.

***Тема 3-5***

1. Чем античные цивилизации отличаются от древневосточных ?
2. Каковы характерные черты полиса?
3. Какие формы рабства вам известны и чем они отличаются друг от друга?
4. Расскажите о структуре восточного общества. В чем заключается специфика Индийского общества?
5. Почему восточное общество так стабильно?
6. Какую роль в экономике античных государств играло море?
7. Каким представлялось время в мифологическом сознание и почему?
8. В чем проявился кризис античного мировоззрения?
9. Охарактеризуйте динамику представлений о пространстве и времени через три эпохи: время первобытных культов , время мифологического сознания, время монотеизма.
10. Каково значение канона в культуре Египта?
11. Охарактеризуйте сходство и различия в культуре Египта и Двуречья.
12. Какие достижения можно считать самым значительным вкладом древних греков в сокровищницу мировой культуры?
13. Происхождение государственности на Руси. Киевская Русь.
14. Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Принятие Христианства.
15. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.
16. Монголо-Татарское иго на Руси. Русь и Золотая Орда.

Московская Русь при Иване III и Василии III. Первый «Государь Всея Руси

***Тема 6-7***

1. Укажите хронологические рамки эпохи «Нового времени». Каково происхождение этого понятия?
2. Какие изменения в экономике произошли на рубеже XV-XVIIвв. В Европе?
3. Назовите основные причины Реформации?
4. Почему в Европе XVI-XVIIвв. произошли буржуазные революции?
5. В чем заключается сущность абсолютизма и каковы предпосылки его формирования?
6. Какие новые черты в культурной сфере появились в эпоху «Нового времени»?
7. Что такое Просвещение?
8. В чем заключились силы и слабость китайской империи в XVI-XVII вв.?
9. *Каковы были основные формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока?*
10. *Что такое промышленный переворот и каковы были особенности его протекания в странах Запада?*
11. *К каким крупнейшим социальным изменениям привел промышленный переворот?*
12. *Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848-1849 ?*
13. *Какие национальные государства образовались в Европе в XIX в.? Как проходил процесс их становления ?*
14. *Каковы были итоги развития российской промышленности за первую половину XIXв., и каким процессом они определялись?*
15. Укажите факторы формирования идеологии декабристов . Какие программные документы возникли в из среде?
16. Какими явлениями характеризовалась общественно-политическая жизнь России второй четверти XIX в.?
17. Что позволило России одержать победу над Наполеоном?
18. Каковы предпосылки падения крепостного права в России ? Как оценить значение крестьянской реформы , и как восприняли ее сами крестьяне?
19. Раскройте суть народнической идеологии , назовите основные этапы эволюции народнического движения?
20. Каковы приметы «золотого века» русской культуры?

**Тема 8**

1. Назовите основные экономические методы эксплуатации колоний в период XIX-начала XXвв. И их последствия для стран Востока.
2. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключается причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?

Отечественная война 1812 года. Причины. Характер.

1. Роль исторической личности и народа в Отечественной войне 1812 года.
2. Тайные общества в России в начале ХIХ века.
3. декабристов в 1825 г.
4. Внутренняя политика самодержавия в первой половине 19 века.
5. Подъем революционного движения в России в 50-60-х годах 19 века.
6. Взгляды на пути развития России: Западники. Славянофилы.
7. Отмена крепостного права

***Тема 9-11***

1. Какие изменения прошли в сфере экономики стран запада в послевоенной период? Чем они были связанны?

2. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.

4. Какое влияние оказала Вторая мировая война на колониальную систему?

5. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?

6. Что такое НТП?

7. Доказать, что реформы и революции – это пути разрежения социальных противоречий.

10. Причины и характер I - II мировой войны?

11.Россия и её союзники в I - II мировой войне?

14.Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

17. Причины и характер II-й мировой войны.

18. Итоги II-й мировой войны.

***Тема 12.***

1. В чем заключались особенности экономического развития России в начале 20 в.?
2. Дайте характеристику внешней политике России в начале 20 в.
3. Причины, ход и итоги русско – японской войны 1904-1905гг..
4. Охарактеризуйте основные политические партии России начала 20 века.
5. Каковы были причины революции 1905-1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?
6. Опишите основные события первой русской революции.
7. Расскажите о деятельности первых Государственных Дум.
8. Назовите основные направления аграрной реформы П.А. Столыпина.
9. Каковы были результаты экономического развития России после революции 1905-1907 гг.?

***Тема 13-15***

1. Какие события привели к падению монархии в России? Каковы причины этих событий?
2. Что такое двоевластие? В чем причина его возникновения? Каковы его последствия?
3. Какую позицию занимали большевики в 1917г.? Почему росло их влияние?
4. Чего хотел добиться Л.Г. Корнилов? Каковы были последствия его выступления?
5. Как большевики захватили власть?
6. Какое значение имели первые декреты советской власти?
7. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией? Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? Свой ответ аргументируйте.
8. Каковы причины Гражданской войны в России?
9. Расскажите об основных событиях Гражданской войны.
10. Каковы были причины поражения белых и победы красных в Гражданской войне?
11. Что такое политика «военного коммунизма», каковы ее цели и последствия?
12. Каковы были итоги Гражданской войны в России?

***Тема 16.***

1. Как была восстановлена экономика после войны?
2. Назовите основные черты жизни общества после войны.
3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
7. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
8. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
9. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
10. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
11. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
12. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
13. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
14. Что такое политика гласности?
15. Как распался СССР?
16. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР7 Свое мнение аргументируйте.
17. Что такое «шоковая терапия»?
18. Для чего осуществлялась приватизация?
19. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
20. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
21. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

***2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой***

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины и начало Первой мировой войны.
2. Военные действия в 1914г.
3. Военные действия в 1915г.
4. Военные действия в 1916г.
5. Военные действия в 1917 – 1918гг.
6. Развитие военной техники в годы войны.
7. Государственное регулирование экономики.
8. Общественное мнение в годы войны.
9. Итоги войны.
10. Аграрное производство Крепостничество России в 17-18 веках.
11. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства в России.
12. Сословная структура российского общества в 17-18 веках. Государство и церковь в России в 17-18 веках.
13. Внешняя политика в России в 17-18 веках. Расширение территории России. Культура России в 17-18 веках. Расширение культурных связей с Европой.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
4. Политическая система СССР в 30-е годы.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945гг.»
2. Роль германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945гг.
3. Великая Отечественная война советского народа 1939-1945 годов.
4. Сущность плана «Барборосса».
5. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
6. Итоги Великой Отечественной войны.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Перестройка в СССР. Новое политическое мышление .
2. Экономические и политические изменения.
3. Причины распада СССР. Образование СНГ.
4. Перестройка в СССР и мир.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Россия в конце ХХ – начале ХХI века.
2. Международные отношения в конце ХХ- начале ХХI в.в.

***3 Задания для письменного опроса***

1. Укажите особенности политического развития Европы в раннее Средневековье.

2. В чем заключаются особенности европейского феодализма? Как соотносятся понятия « средневековье » и «феодализм»?

3. Какие факторы обусловили своеобразие Византийской истории?

4. Что обеспечило превращение ислама в мировую религию?

5. Какие этапы переживала в своем развитии цивилизация средневековой Европы?

6. Охарактеризуйте роль церкви в средние века.

7. Чем было вызвано появление городов в Европе?

8. Назовите основные черты европейской культуры в средние века?

9. Чем был вызван кризис средневекового мира в 11 веке?

10. Что означает период средних веков для стран Европы ?

11. Назовите известные вам теории происхождения славян, их этнической территории.

1. Предками русского, украинского и белорусского народов были:

А) восточные славяне Б) западные славяне В) южные славяне

2. Какой князь считается родоначальником династии русских князей:

А) Аскольд Б) Кий В) Дир Г) Рюрик

3. Кто и кому отправил послание: “Земля наша велика и обильна, а наряда (управления) в ней нет. Приходите и княжите нами”?:

А) новгородцы – варяжскому князю Рюрику

Б) новгородцы – киевским князьям Аскольду и Диру

В) древляне – киевскому князю Игорю

4. Народное собрание, решавшее важнейшие вопросы жизни племени, называлось:

А) вече Б) ареопаг В) ополчение

5. Что свидетельствовало о появлении Древнерусского государства у славян:

А) усиление рои народного собрания

Б) создание единой системы управления

В) появление религиозных верований

6. Образование Древнерусского государства относится к:

А) 862 г. Б) 882 г. В) 988 г.

7. Древнерусское государство называлось:

А) Киевская Русь Б) Московская Русь В) Золотая Орда

8. Кто считается первым князем Древнерусского государства:

А) Рюрик Б) Олег В) Игорь

9. Торговый путь “из варяг в греки” проходил:

А) из Белого моря в Каспийское

Б) из Балтийского моря в Чёрное

В) из Белого моря в Чёрное

10. Кто составлял основную массу населения Руси:

А) дружинники Б) ремесленники В) крестьяне – общинники

*Найти и объяснить ошибки.*

1. Принятие Русью христианства летописный источник относит к 898 г. В этот год князь Владимир пошел походом на византийский город Константинополь, взял его и заставил византийских императоров отдать их сестру Ольгу замуж за себя. По возвращении из похода в Киев князь заставил креститься всех жителей столицы, которые, по свидетельствам летописцев, не хотели этого делать и всячески сопротивлялись. Однако по приказу князя их насильно загоняли в Волхов и крестили.

**Вопросы по теме: «Монгольское нашествие на Русь».**

**1**) В каком году состоялось собрание родовой знати монгол, избравшее Темучина Чингисханом?

**2**) Придя на помощь половцам у русских князей не было плана действий, из-за чего поражение было обеспеченно. Какая дата и где состоялась битва?

**3**) По дороге домой много хлопот Батыю доставил город … ,который он пытался захватить … недель и всё-таки захватил.

**4**) В каком году установилась монголо-татарское иго на Руси?

**5**) Кто такой хан?

**6**) Что потеряло Русские земли после захвата их Батыем?

**7**) Каковы последствия ига?

**8**) Какие орудия помогали Темучину в разрушении укреплённых стен городов?

**9**) Когда состоялось Ледовое побоище, кто одержал в нём победу?

**10**) Почему Александра Невского причислили к Лику Святых

**Вариант 1**

1. Историки относят к Смутному времени ... годы:

А) 1598-1605

Б)1598-1613

В)1601-1611

Г)1603-1613.

2. 1 июня 1605 Москва присягнула:

А)Боярской думе

Б)Семибоярщине

В)Шуйскому В.И.

Г)Лжедмитрию I.

3. В 1598 Борис Годунов занял московский престол на основании:

А)Завещания Фёдора Иоанновича

Б)Решения царицы Ирины

В) Решения Боярской думы

Г)Постановления Земского собора.

4. В годы Смуты после отречения Шуйского В.И. власть перешла к:

А)"Совету всея земли"

Б) "Семибоярщина"

В)Боярской думе

Г) Избранной Раде.

5. Династия Рюриковичей закончилась после смерти:

А) Ивана Грозного

Б)Фёдора Ивановича

В)Бориса Годунова

Г)Михаила Фёдоровича.

6. На Земском соборе 1598-го:

А)Принято новое Соборное Уложение

Б)Прекращён спор нестяжателей и иосифлян

В)Избран на престол Борис Годунов

Г)Принято решение об объединении с Украиной

7. При вступлении на престол Василий Шуйский обещал:

А)Сохранить привилегии бояр

Б)Самому выбрать себе достойного наследника.

В)Уменьшить состав боярской думы за счёт дворян

Г) Оказывать любую помощь дворянам в борьбе с крестьянами

8. К причинам Смутного времени относится:

А)Недовольство крестьян введением рекрутской повинности

Б)Пресечение династии Рюриковичей

В) Введение правила Юрьева дня

Г)Реформы Избранной рады.

9. Современниками Болотников И.И. были :

А) Иван IV

Б) Хмельницкий Б.М.

В) Шуйский В.И.

Г) Разин С.Т.

**Вариант 2.**

1. Время правления Бориса Годунова характеризуется:

А)Продолжением политики Ивана Грозного

Б)Разработкой собственной программы реформ в России.

В) Успешной внешней политикой

Г) Крупными неудачами в области внутренней политики

2. Последним из Рюриковичей, правивших Россией, был:

А) Иван Васильевич

Б) Фёдор Борисович

В) Фёдор Иванович

Г) Михаил Фёдорович.

3. Восстание 1606-1607 под руководством Болотникова И.И. было подавлено после:

А)Поражения у деревни Котлы

Б)Сдачи Тулы

В)Отступления к Калуге

Г)Осады Москвы.

4. Земский собор в 1606 выбрал царем:

А)Михаила Романова

Б)Бориса Годунова

В) Василия Шуйского

Г)Григория Отрепьева

5. Крестьянской войне свойственно:

А)Военное столкновение с правительственными войсками

Б)Стихийность и неорганизованность

В) Сохранение политического и территориального единства страны

Г) Отсутствие каких-либо программ.

6. Чье правление относится к 1605 – 1606 гг:

А)Василия Шуйского

Б) Лжедмитрия 1.

В) Годунова Б.

Г)Владислава

7. Короля Польши, претендовавшего на российский престол звали:

А)Годунова Б.

Б)Владислав

В)Сигизмунд 2

Г)Сигизмунд 3

8. Правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя Шуйского В.И. в 1610, называют:

А) "Семибоярщиной"

Б)Верховным тайным советом

В)Советом всея земли

Г)Боярской думой.

9. Временный орган власти, созданный ополчением в годы Смуты:

А) Семибоярщина

Б) Избранная рада

В) "Совет всея земли"

Г) Верховный тайный совет.

***Тема 12.***

***Вариант 1.***

1. К началу ХХ века территория Российской империи занимала:  
а) первое место в мире   
б) втрое место в мире   
в) третье место в мире   
2. К началу ХХ века население Российской империи составляло:  
а) 80 млн. человек  
б) 128 млн. человек   
в) 150 млн. человек   
3. Формой правления в Российской империи была:   
а) абсолютная монархия   
б) демократия   
в) конституционная монархия  
4. Административное устройство Российской империи представляли деление на:  
а) субъекты федерации   
б) губернии и области   
в) губернии, области и генерал-губернаторства   
5. Выберите правильное определение понятия "индустриализация"  
а) производство машин с помощью машин   
б) быстрое развитие торговли с зарубежными странами   
в) преобладание темпов развития сельского хозяйства над промышленностью   
6. К началу ХХ века в Российской империи:  
а) существовало индустриальное общество   
б) шел процесс формирования индустриального общества   
в) не было даже предпосылок к переходу в индустриальное общество   
7. Выберите правильное определение понятия "модернизация"  
а) процесс перехода к индустриальному обществу   
б) созданные за год в сфере производства материальные ценность за вычетом расходов на их создание   
в) долгосрочное вложение капитала в экономику

**Вариант 2.**

1. Назовите дату " Кровавого воскресенья"  
а) 9 января 1905г.   
б) 10 декабря 1906г.   
в) 9 марта 1905г.   
2. Назовите главную причину Русско-японской войны 1904-1905 гг.:  
а) столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке   
б) выполнение Россией обязательств перед Китаем   
в) стремление России преградить путь агрессора   
3. Какое событие в ходе войны можно назвать одним из крупнейших сражений на суше?  
а) вооруженное столкновение в Чемульпо   
б) битва в Порт-Артуре   
в) битва в Мукдене   
4. Как называется договор между Россией и Японией , заключенный в результате войны ?  
а) Токийский   
б) Портсмутский   
в) Пхеньянский   
5. С какого события приятно начинать историю первой русской революции ?  
а) с Всероссийской октябрьской политической стачки  
б) с восстания на броненосце "Потемкин"  
в) с декабрьского вооруженного восстания в Москве   
г) с "Кровавого воскресенья"  
д) с выхода первого номера газеты "искра"   
6. Каковы итоги первой российской революции ?   
а) социальный переворот в стане  
б) переход к конституционному режиму правления   
в) отмена выкушенных платежей крестьян   
г) сокращение продолжительности рабочего дня   
7. Какая партия образовалась в 1905г.?  
а) Партия социалистов-революционеров   
б) Российская социал-демократическая рабочая партия   
в) Конституционно-демократическая партия   
г) Бунд   
8. Что не было провозглашено Манифестом 17 октября 1905г.?   
а) созыв Государственной Думы   
б) дарование гражданских прав жителям России   
в) учреждение законодательного представительства   
г) упразднение самодержавия

***Тема 13***

 1. К чему привела вторая мировая война ?  
а) к установлению коммунистических правительств в Европе   
б) к уничтожению фашизма   
в) к росту влияния СССР  
2. Назовите дату завершения второй мировой войны ?  
а) 9 мая 1945г.   
б) 9 августа 1945г.   
в) 2 сентября 1945г.   
3. В экономических дискуссиях 1945-1946гг.допускалось:  
а) существование мелких частных хозяйств   
б) самостоятельный выход предприятий на внешний рынок   
в) установление либерального рыночного ценообразования   
4. На какие источники опиралось советское государство в восстановлении экономики страны после войны   
а) помощь западных союзников   
б) была создана рыночная экономика   
в) репарации с побежденной Германии   
г) перекачка средств из деревни в город   
5. Выберите правильное утверждение :  
а) научно-технические разработки широко использовалась в с/х  
б) научно-технические разработки широко использовались в ВПК   
в) научно-технические разработки широко использовались в легкой промышленности   
6. Численность заключенных ГУЛаГа  попомнили после войны:   
а) политические противники Сталина   
б) граждане СССР , эвакуированные в годы войны в восточные районы страны   
в) бывшие военнопленные и угнанные на работу в Германию   
7. Кто возглавил борьбу с космополитизмом в СССР?  
а) А.А. Жданов   
б) Т.Д. Лысенко   
в) А.А. Фадеев   
8. Что является характерной чертов развития науки и образования после войны?   
а) борьба с неграмотностью   
б) открытие национальных школ   
в) рост расходов на науку и образования   
9. Что было главной идеей "доктрины Трумэна" ?   
а) предоставление СССР финансовой помощи   
б) стремление не допустить советской экспансии   
в) начать переговоры об ограничении вооружений   
10. Когда произошло образование военно-политического блока НАТО?  
а) 1949г.   
б) 1950г.   
в) 1953г.

**Контрольные работы**

**Контрольная работа № 1**

**Вариант I**

**1.Продолжите предложение: Ученые-археологи делят каменный век на три основных периода…**

**2. «Человека разумного», ученые называют по месту нахождения**

1) кроманьонцем 2) неандертальцем 3) австралопитеком 4) синантроп

**3.Самые древние стоянки каменного века, которые относятся к нижнему палеолиту, найдены**

1)у озера Балхаш 2) в горах Каратау 3) в Приуралье 4) у озера Байкал

**4. В каком первобытном коллективе главную роль играли родственные отношения**  
1) в человеческом стаде  
2) в родовой общине   
3) в государстве

4) в племенном союзе

**5**.**Определите последовательность событий.**

1**)** появление соседской общины  
2) объединение общин в племя  
3) формирование родовой общины  
4) образование человеческого стада  
5) появление первых государств

**6.** **Первые занятия древнего человека, относящиеся к «производящему» типу хозяйства:**

1) собирательство 4) охота 7) торговля

2) скотоводство 5) рыболовство

3) ремесло 6) земледелие

**7. Достижения древнего человека эпохи неолита:**

1) умение изготавливать орудия труда 7) изготовление глиняной посуды

2) умение использовать огонь 8) возникновение начальных форм родовой общины

3) открытие способов добывания огня. 9) возникновение скотоводства и земледелия

4) строительство жилищ 10) первое общественное разделение труда

5) зарождение искусства 11) занятия прядением и ткачеством

6) появление производящего хозяйства 12) зарождение религиозных представлении

**8. Письменность в Египте:**

1) иероглифы 2) клинопись 3) кириллица 4) глаголица

**9. На чем писали шумеры**

1) папирус      2) пергамент     3) шелк      **4) глина**

**10. Древнейшей религией Индии была религия:**

1) христианство     2) буддизм     3) индуизм       4) зороастризм

**11.Как именовали себя жители древней Греции**:

1) греки;                   2) эллины;               3) метеки;           4) фракийцы.

**12.Как называлась форма правления в Афинах**

1) деспотия 2) тирания 3) демократия 4) теократия

**13. Демократия в переводе с греческого – это …**

1) власть немногих 2) выборная власть 3) власть народа 4) власть царя

**14.Продолжите: Колония - это**

**15.** **Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:**

1) сенаторы   2) консулы   3) императоры 4) диктаторы

**16. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената**

1) консулы 2) императоры 3) народные трибуны 4) патриции

**17. Последний император Западной Римской империи:**

 1) Константин;        2) Ромул;           3) Юстиниан. 4) Август

**18. Дайте определение понятиям: республика, триумвират, культура**

**Вариант II**

**1.Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период**  
1) собирательство  
2) изобретение металлических орудий труда  
3) овладение огнем

4) строительство жилища

**2. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе**  
1) цари 2) жрецы 3) старейшины 4) вече

**3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:**1) медь 2) бронза 3) железо 4) олово

**4**. **С какого события ведется современное летоисчисление**1) рождение Иисуса Христа  
2) основание Рима  
3) образование первого государства

4) возникновения земли

**5. Первые занятия древнего человека, относящиеся к «присваивающему» типу хозяйства:**

1) собирательство 4) охота 7) торговля

2) скотоводство 5) рыболовство

3) ремесло 6) земледелия

**6. Достижения древнего человека эпохи неолита:**

1) умение изготавливать орудия труда 7) изготовление глиняной посуды

2) умение использовать огонь 8) возникновение начальных форм родовой общины

3) открытие способов добывания огня. 9) возникновение скотоводства и земледелия

4) строительство жилищ 10) первое общественное разделение труда

5) зарождение искусства 11) занятия прядением и ткачеством

6) появление производящего хозяйства 12) зарождение религиозных представлений

**7**.**Установите последовательность эволюции древнего человека:**

1) Питекантроп

2) Кроманьонец

3) Синантроп

4) Австралопитек

5) Неандерталец

**8. Как называлась первая столица египетского государства**

1) Мемфис 2) Фивы 3) Атон 4) Каир

**9. Кто был создателем единых законов в Вавилоне**

1) Хаммурапи 2) Хатшепсут    3) Хефрен     4)  Халколит

**10. Самые многоводные реки Индии - это:**

1) Инд и Тигр      2) Тигр и Евфрат     3) Инд и Ганг     4) Нил и Тигр

**11. Как звали легендарного царя Крита**

1) Минос 2) Минотавр 3) Тесей 4) Миной

**12. Как назывался совет знати в Древней Греции**

1) ареопаг 2) форум 3) полис 4) демос

**13. Продолжите: Демократия - это…**

**14. Полис – это:**

1) собрание граждан3) город – государство

2) объединение государств 4) объединение племен

**15. Восточный сосед Римского государства, которого Рим никак не мог завоевать:**

1) Египет         2) Карфаген         3) Парфянское царство 4) Палестина

**16.** **С правлением, какого императора Римское государство стало называться империей**

 1) Октавиана Августа        2) Цезаря             3) Нерона 4) Калигулы

**17. Последний император в Западной Римской империи:**

1) Константин 2) Ромул 3) Юстиниан 4) Цезарь

**18.Дайте определение понятиям: деспотия, колонизация, демос**

**Эталоны ответов**

**Вариант I Вариант II**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. палеолит, мезолит, неолит | **1**. 3 |
| **2.** 1 | **2**. 3 |
| **3.** 2 | **3.** 1 **3.** 1 |
| **4.** 2 | 44. **4.** 1 |
| **5.** 4,3,2,1,5 | 5. 5. **5**. 1.4,5 |
| **6.** 1, 4, 5 | **6**. 4, 6,7,9,10,11 |
| **7.** 4, 6,7,9,10,11 | **7.** 4, 1, 3,5,2 |
| **8.** 1 | **8**. 1 |
| **9.** 4 | **9**. 1 |
| **10.** 3 | **10**. 3 |
| **11.** 3 | **11.** 1 |
| **12.** 3 | **12.** 1 |
| **13.** 3 | **13.** Демократия- это власть народа |
| **14.** Колония – это поселение переселенцев  из другой страны, области | **14.** 3 |
| **15.** 2 | **15.** 3 |
| **16.** 3 | **16.** 1 |
| **17.** 2 | **17.** 2 |

**Список использованной литературы**

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2-х частях - ч.1, , М., Издательство «Академия»,2013 г

**Контрольная работа № 2**

**Тест по теме: «Феодальная раздробленность». «Монголо-татарское нашествие на Русь»**

**Вариант 1**

А1. В чем была причина победы монгольского войска в битве на реке Калке?

1) **в несогласованности действий русских войск**                              2) в наличии у монголов огнестрельного оружия

3) в снижении уровня воды в реке из-за засушливого лета            **4) в отказе русских князей прийти на помощь половцам**

А2. Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?

Пришел Батый к Киеву с большой силой, с многим множеством воинов. Был Батый у города, а воины его окружали город. И нельзя было голоса слышать от скрипения телег его, от рева множества верблюдов его, ржания стад коней его, и была вся земля Русская наполнена воинами.

1) в 1223 г.             2) в 1237 г.           **3) в 1240 г.** 4) в 1242 г.

A3. Какой город не был взят во время нашествия монголо-татар на Русь?

1) Козельск         2) **Новгород Великий**          З) Рязань                   4) Владимир

А4. Что произошло в результате похода Батыя на Русь?

1) русские земли вновь объединились под властью ки­евских князей  2) границы Монгольской державы достигли берегов   Адриатического моря   3) **русские земли были** **разорены** 4) на Руси начался период феодальной раздробленности

А.5 Военно-административная организация у тюркских и монгольских народов: а) тумен в) тамга **б) орда** г) тархан

А.6 Когда Чингисхан захватил Среднюю Азию?

**а) 1212 – 1213гг** в) 1219 – 1220гг б) 1216 – 1217гг г) 1222 – 1223гг

А.7. Галицкого князя звали: **а) Мстислав Удалой** б) Мстислав Романович в) Даниил Романович г) Мстислав Святославич

А.8. Битва на реке Калке произошла в:

а) 1220г в) 1222г

б) 1221г г) **1223г**

А.9 Племенные старейшины у монголов назывались**: а) араты** б) ханы в) нукеры г) нойоны

А.10Ростово-Суздальское княжество:

1) феодальная республика;

**2) раннефеодальная монархия;**

3) абсолютная монархия;

4) сословно-представительная монархия.

А.11. Из логического ряда выпадает имя …

**1)** Мстислава Великого;

2) Юрия Долгорукого;

3) Андрея Боголюбского;

4**) Всеволода Большое Гнездо**

А.12. К последствиям татаро-монгольского

нашествия нельзя отнести …

1) гибель значительной части населения страны;

2**)** замедление темпов развития ремесла и

торговли;

3) **окончательное перемещение**

**политического центра русских земель из**

**Киева во Владимир;**

4) **прекращение княжеских междоусобиц.**

13. Современниками были …

1**) Александр Невский и Чингисхан;**

2) Юрий Долгорукий и Даниил Галицкий;

3) Даниил Галицкий и Александр Невский

4) Всеволод Большое Гнездо и Батый

В1. Основатель Монгольского государства  **Чингисхан**

В.2 О каком внешнеполитическом событии XIII века рассказывается в приведенном ниже отрывке Ипатьевской летописи? (укажите дату) «Первое их нашествие было на Рязанскую землю, и взяли они приступом город Рязань, выманили обманом князя Юрия и привели к Пронску, ведь княгиня его была в то время в Пронске. Обманом выманили и княгиню, и убили князя Юрия и его княгиню, и всех жителей его земли перебили, не пощадили и детей, даже грудных» Нашествие Батыя 1237-1240 гг.

В.3 Укажите, какие даты относятся к:

* + - * 1. Периоду борьбы русских княжеств против агрессии немецких и шведских рыцарей.
        2. Периоду монголо-татарского завоевания.

а) 7 февраля 1238 г. б) 31 мая 1223 г.

в) 5 апреля 1242 г. г) 1206 г.

д) 4 марта 1238 г. е) 1237-1241 гг.

ж)1202 г. з) 1240 г.

1 –в,з2- а,б,д,е,з

4. Дайте определение понятиям

**Баскак -**представитель монгольского хана в завоёванных землях, сборщики налогов.

**Улус** монгольский и тюркский социальный термин со сложной семантикой, служащий в основном для обозначения понятий «народ, государство». В средневековье «улус» означал «орду», «военную дружину» и производные, отсюда — «государство...

**старшая дружина** - знатные люди, из которых князь выбирал и назначал на высшие должности:,

**тысяцкий** должностное лицо княжеской администрации в городах Средневековой Руси. Первоначально военный руководитель городского ополчения («тысячи»), которому подчинялись десять сотских., посадник **«ордынский выход** налог, дань, выплачивавшаяся русскими землями Золотой Орде в XIII—XV веках, включая и земли Южной Руси, вошедшие в XIV веке в состав Великого княжества Литовског

**Вариант 2**

А1. Где произошла первая встреча русских дружин с монголо-татарами?

1) **на реке Калке**   2) на реке Волге   3) на реке Сити     4) на берегах озера Ильмень

А2. Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?

Пришел на Русскую землю безбожный царь Ба­тый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал по­слов непутевых на Рязань к великому князю Юрию Игоревичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Игоревич Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Юрию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел.

1) в 1223 г.                    2**) в 1237 г.**              3) в 1240 г.               4) в 1242 г.

A3. Что послужило причиной поражения русских войск в борьбе с монголо-татарами? 1) плохие погодные условия   2**) отсутствие у русских князей конницы**  3) **феодальная раздробленность на Руси**   4) военная помощь, которую половцы оказали монголам

А4. Почему монголо-татары не смогли завоевать страны Центральной Европы?

1) они не умели преодолевать водные преграды   2) они имели малочисленное войско  3**) русский народ оказал ожесточенное сопротивление** **захватчикам**   4) жителям Центральной Европы помогли норманны

А.5. Курултай –это:

а) территория в) город

б) **съезд вождей**  г) военная единица

А.6. В 1211г Чингисхан обрушился на:

а) **Северный Иран** в) Северный Китай б) Азербайджан г) Северный Кавказ

А.7 Тэмучэн был провозглашен Чингисханом в:

**а) 1204 – 1205гг** в) 1206 – 1207гг б) 1205 – 1206гг г) 1207 – 1208гг

А.8. Монг. ханы приняли решение о походе «к последнему морю» в:

а) 1221г в) 1231г б) 1227г г) **1235г**

А.9. В 1227г во главе Западного улуса Монгольской империи встал:

**а) Джучи** в) Джэбэ б) Батый г) Субэдэ

А.10. К причинам феодальной раздробленности Руси не относится:

1) появление вотчинного землевладения;2) рост городов;

3) натуральный характер хозяйства;4**) половецкие набеги.**  
А.11 При нём Галицкое княжество достигло

своего наивысшего расцвета:

1) Юрий Долгорукий

2) Роман Мстиславич;

3) Даниил Романович;

4**) Ярослав Осмомысл**

А12. Александр Невский имел титул …

1) новгородского посадника;

2) **великого князя Владимирского;**

3) царя;

4) хана.

В1. Город, который Батый назвал «злым», —  **Козельск**

В2. . О каком событии повествует летописец?

«И пошел «князь Александр» с братом своим Андреем и с новгородцами и с суздальцами на немецкую землю с великой силой, чтобы немцы не хвалились, говоря «унизим словенский язык». Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошел против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук ударов от мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью … И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху … били их 7 верст по льду до Суболицкого берега, и

пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна …» **РАССКАЗ О ЛЕДОВОМ ПОБОИЩЕ В СИМЕОНОВСКОЙ ЛЕТОПИСИ Полное собрание русских летописей, Т. XVIII. В переводе М. Н. Тихомирова**

В.3Укажите, какие причины вызвали:

Завоевательные походы монголо-татар на Русь и в Западную Европу.

**Быстрое завоевание русских земель монголо-татарами**.

а) **Жесткая дисциплина монголо-татар**;

б) **Стремление расширить свои владения за счет соседей;**

в) Отсутствие единства русских княжеств;

г) Необходимость расширения пастбищ;

д) **Возможность обогащения в результате военных походов;**

е) **Княжеские усобицы**.

В.4 Дать определение понятиям

**Вотчин**а(от слова отец) — наследственное земельное владение.

**фреска**  живопись по сырой штукатурке, одна из техник стенных росписей, противоположность «а секко»,

**старшая дружина** знатные люди, из которых князь выбирал и назначал на высшие должности

**улус** монгольский и тюркский социальный термин со сложной семантикой, служащий в основном для обозначения понятий «народ, государство». В средневековье «улус» означал «орду», «военную дружину» и производные, отсюда — «государство, крестово-купольное строение , ярлык,

**Контрольная работа № 3**

**1 вариант**

**Россия в эпоху правления Ивана Грозного.**

***1. Избранная Рада – это…***

а) совет, на который регулярно собирались запорожские казаки

б) отборные войска

в) совет ближайших соратников Ивана Грозного

г) орган власти в Киевской Руси

д) народный праздник на Украине

***2. Кто из русских правителей стал первым русским царем?***

а) Иван III

б) Иван IV

в) Василий II

г) Василий III

д) Борис Годунов

***3. Какое из перечисленных событий произошло во время правления Бориса Годунова?***

а) убийство в Угличе царевича Дмитрия

б) восстание Ивана Болотникова

в) голод 1601-1603 гг.

г) сбор народного ополчения Минина и Пожарского

д) арест и казнь воеводы Скопина-Шуйского

***4. Борис Годунов пришел к власти***…

а) как близкий родственник Ивана Грозного

б) будучи избран на престол Земским собором

в) в результате заговора против царя Федора Ивановича

г) в результате договора с членами боярской думы

д) унаследовав престол по завещанию Федора Ивановича

***5. Первое Земское ополчение в годы Смуты возглавлял…***

а) М. Скопин-Шуйский

б) И. Болотников

в) П. Ляпунов

г) К. Минин

д) Г. Отрепьев

***6. Основным вопросом Земского собора 1613 г. было…***

а) издание нового свода законов

б) объявление войны Швеции

в) избрание нового царя

г) изгнание поляков из Москвы

д) подъем экономики страны

***7. «Тушинским вором» в период смутного времени называли…***

а) Сигизмунда III

б) Лжедмитрия I

в) Лжедмитрия II

г) Бориса Годунова

д) Прокопия Ляпунова

***8. Как звали Патриарха Всея Руси, призвавшего русский народ освободить Москву от польских интервентов?***

а) Никон

б) Макарий

в) Сергий

г) Гермоген

д) Филофей

***9. Русско-шведской армией, снявшей осаду Москвы войсками Лжедмитрия II, командовал…***

а) М. Скопин-Шуйский

б) И. Болотников

в) П. Ляпунов

г) М. Басманов

д) Г. Отрепьев

***10. Восстание под руководством Ивана Болотникова началось в городе***…

а) Новгороде

б) Смоленске

в) Рязани

г) Москве

д) Путивле

***11. Польские войска во время Смутного времени были остановлены затянувшейся осадой города…***

а) Смоленска

б) Новгорода Великого

в) Рязани

г) Нижнего Новгорода

д) Путивля

***12. Семибоярщина – это…***

а) система назначения на государственные должности

б) орган власти в Новгороде Великом

в) право бояр занимать семь самых высоких постов в системе государственного управления

г) правление бояр во время Смутного времени

д) казнь семи бояр опричниками Ивана Грозного в 1569 году

***13. Обороной Смоленска в 1609-1611 годы руководил воевода…***

а) А.М. Курбский

б) Б.И. Морозов

в) И.М. Салтыков

г) М.В. Скопин-Шуйский

д) М.Б. Шеин

***14. Последним царем из династии московских Рюриковичей являлся***…

а) Алексей Михайлович

б) Михаил Федорович

в) Федор Иванович

г) Федор Алексеевич

д) Даниил Александрович

***15. Какое из следующих обстоятельств не было причиной начала Смутного времени в России?***

а) хозяйственный кризис в России после правления Ивана Грозного

б) желание бояр восстановить свое влияние в стране

в) стремление Речи Посполитой отнять у России земли на западе

г) недовольство донских казаков стремлением правительства поставить под свой контроль их земли

д) прекращение прямой династии московских Рюриковичей

***16. Главным противником России в период Смутного времени являлся…***

а) шведский король Густав V

б) трансильванский князь Стефан Баторий

в) великий магистр Ливонского рыцарского ордена Готард фон Кетлер

г) польский король Сигизмунд III

д) литовский князь Ягайло

***17. Что такое опричнина?***

а) кружок друзей царя Ивана IV

б) боярская оппозиция Ивану Грозному

в) особая система сбора налогов

г) личная гвардия Ивана Грозного

д) часть земель, выделенная царем в свое единоличное управление

***18. Для взятия Казани, недалеко от города русские построили крепость***…

а) Иван-город

б) Изборск

в) Ветлужск

г) Свияжск

д) Демитровград

***19. Главным противником России в Ливонской войне являлся…***

а) шведский король Густав V

б) трансильванский князь Стефан Баторий

в) великий магистр Ливонского рыцарского ордена Готард фон Кетлер

г) польский король Сигизмунд III

д) литовский князь Ягайло

***20. Оборона какого города русскими войсками спасла Россию от полного поражения в Ливонской войне?***

а) Новгород

б) Псков

в) Полоцк

г) Смоленск

д) Москва

***21. Какое событие стало поводом для введения опричнины Иваном Грозным?***

а) начало Ливонской войны

б) бегство в Литву боярина Андрея Курбского

в) смерть первой жены царя Анастасии Романовны

г) набег крымского хана Девлет-Гирея

д) нежелание боярской думы присягнуть на верность царю

***22. Какой город стал центром организации первого земского ополчения в период Смутного времени?***

а) Новгород Великий

б) Нижний Новгород

в) Тверь

г) Ярославль

д) Рязань

***23. Против какого города, обвинив его жителей в измене, предпринял карательный поход Иван Грозный?***

а) Новгород Великий

б) Нижний Новгород

в) Тверь

г) Псков

д) Рязань

***24. Иван Грозный приходился Ивану III…***

а) сыном

б) братом

в) внуком

г) правнуком

д) отцом

***25. Неофициальное правительство при Иване Грозном называлось…***

а) Земский собор

б) Боярская дума

в) Приказ Тайных дел

г) Избранная Рада

д) Семибоярщина

***26. Кем была организована военная экспедиция в Сибирь под предводительством Ермака?***

а) опричниками Басмановыми

б) купцами Строгановыми

в) боярами Шуйскими

г) царем Иваном Грозным

д) дворянином Адашевым

***27. Земский собор 1550 г.…***

а) провозгласил Ивана IV царём всея Руси

б) принял новый Судебник

в) утвердил введение опричнины

г) объявил начало Ливонской войны

д) завершил оформление абсолютной монархии в России

***28. Какой законодательный акт увеличил размер пожитого при переходе крестьян от одного хозяина к другому?***

а) Русская правда

б) решение Любечского съезда князей

в) Судебник Ивана III

г) Судебник Ивана IV

д) Соборное уложение

***29. Какой век в истории России называют «бунташным»?***

а) XIII в.

б) XIV в.

в) XV в.

г) XVI в.

д) XVII в.

***30. Земский собор 1653 г. был созван для…***

а) принятия Украины в состав России

б) объявления войны Турции

в) принятия нового свода законов

г) подписания мирного договора с Речью Посполитой

д) избрания нового царя

**Контрольная работа № 3**

**2 вариант**

***1. Какой законодательный акт увеличил размер пожитого при переходе крестьян от одного хозяина к другому?***

а) Русская правда

б) решение Любечского съезда князей

в) Судебник Ивана III

г) Судебник Ивана IV

д) Соборное уложение

***2. Первым царем из династии Романовых являлся…***

а) Иван IV Грозный

б) Алексей Михайлович

в) Юрий Долгорукий

г) Михаил Федорович

д) Федор Алексеевич

***3. Лидером украинского национально-освободительного движения в XVII в. являлся…***

а) Станислав Понятовский

б) Богдан Хмельницкий

в) Тарас Шевченко

г) Станислав Лещинский

д) Виктор Ющенко

***4. Какое из этих событий произошло раньше остальных?***

а) «соляной бунт» в Москве

б) церковная реформа патриарха Никона

в) избрание на царство Михаила Федоровича

г) крестьянско-казацкое восстание под руководством С.Разина

д) «медный бунт» в Москве

***5. «Соляной бунт» в Москве в XVII веке был вызван…***

а) перебоями с поставкой соли в столицу

б) недовольством солепромышленников низкими ценами на соль

в) введением государственной монополии на продажу соли

г) недовольством народа качеством закупаемой за границей соли

д) существованием «белых слобод» в городах

***6. Какой век в истории России называют «бунташным»?***

а) XIII в.

б) XIV в.

в) XV в.

г) XVI в.

д) XVII в.

***7. При каком царе в России произошли «соляной» и «медный» бунты?***

***а) Иван IV Грозный***

б) Алексей Михайлович

в) Борис Годунов

г) Михаил Федорович

д) Федор Алексеевич

***8. Союзником украинских казаков в начале борьбы за независимость Украины в XVII веке являлась***…

а) Австрия

б) Литва

в) Франция

г) Крымское ханство

д) Польша

***9. Какое из этих событий произошло позже остальных?***

а) «соляной бунт» в Москве

б) церковная реформа патриарха Никона

в) избрание на царство Михаила Федоровича

г) крестьянско-казацкое восстание под руководством С.Разина

д) «медный бунт» в Москве

***10. Какова была причина раскола Русской православной церкви в XVII веке?***

а) недовольство царя церковной реформой патриарха Никона

б) попыткой Римского Папы распространить на Руси положения Флорентийской унии

в) нежелание патриарха Никона что-либо менять в русской церкви

г) стремление патриарха Никона поставить себя выше светской власти

д) стремление патриарха Никона проводить реформы жесткими мерами

***11. Земский собор 1649 г. был созван для***…

а) принятия Украины в состав России

б) объявления войны Турции

в) принятия нового свода законов

г) подписания мирного договора с Речью Посполитой

д) избрания нового царя

***12. Поход за зипунами – это…***

а) сбор дани с русских земель татаро-монголами

б) торговая экспедиция русских купцов в Западную Европу

в) поход войск князя Олега на Византию

г) грабительский набег донских казаков на сопредельные страны

д) нападение немецких рыцарей-крестоносцев на Новгородскую землю в XIII веке

***13. Земский собор 1653 г. был созван для…***

а) принятия Украины в состав России

б) объявления войны Турции

в) принятия нового свода законов

г) подписания мирного договора с Речью Посполитой

д) избрания нового царя

***14. Решение о принятии Украины в состав России было подтверждено…***

а) Запорожским казачьим кругом

б) Боярской Думой

в) Избранной Радой

г) Переяславской Радой

д) Посольским приказом

***15. Какое из этих событий произошло не во время правления царя Алексея Михайловича?***

а) Соляной бунт

б) Медный бунт

в) раскол православной церкви

г) крестьянско-казацкое восстание под руководством Степана Разина

д) восстание под руководством Ивана Болотникова

***16. Одной из целей церковной реформы середины XVII века являлось…***

***а) введение выборности патриарха***

б) борьба с расколом русской православной церкви

в) возвышение роли патриарха, уравнение светской и духовной власти

г) борьба с преверженцами Флорентийской унии в русской церкви

д) укрепление связей с греческой и украинской церквями, превращение русской церкви в центр мирового православия

***17. Какое из нововведений не предусматривалось по церковной реформе середины XVII века?***

а) трехперстное крещение

б) трехкратная аллилуйя

в) сверка церковных книг по греческим образцам

г) подчинение церкви светской власти

д) написание имени Иисус с двумя буквами «и»

***18. Стоглавый собор – это…***

а) первый Земский Собор

б) высший орган власти на Украине

в) храм Святой Софии в Киеве

г) церковный собор, созванный при Иване Грозном

д) главный храм Русской Православной церкви

***19. Руководителем опричников при Иване Грозном был…***

а) Андрей Курбский

б) Алексей Адашев

в) Малюта Скуратов

г) Федор Ртищев

д) Василий Голицын

***20. Мать Ивана Грозного, правившую за него с 1533 по 1538 гг. звали***…

а) Софья Милославская

б) Наталья Нарышкина

в) Мария Нагая

г) Софья Палеолог

д) Елена Глинская

***21. Что стало поводом отмены опричнины Иваном Грозным?***

а) взятие русскими войсками Казани

б) замена опричного войска стрелецким

в) разгром опричниками Великого Новгорода

г) измена князя Андрея Курбского

д) нападение войск крымского хана Девлет-Гирея

***22. Какой русский царь получил прозвище «Тишайший»?***

а) Алексей Михайлович

б) Борис Годунов

в) Федор Иванович

г) Федор Алексеевич

д) Михаил Федорович

***23. Причиной восстания под руководством С.Т. Разина не являлось…***

а) увеличение государственных налогов

б) желание казаков захватить военную добычу и поквитаться за обиды с боярами

в) введение крепостного права

г) недовольство донских казаков стремлением правительства поставить под свой контроль их земли

д) отказ царя оказать помощь казакам, захватившим турецкую крепость Азов

***24. «Соляной бунт» в Москве был вызван недовольством населения политикой боярина…***

а) А.Л. Ордина-Нащокина

б) Б.И. Морозова

в) В.И. Голицына

г) В.А. Бутурлина

д) В.И. Шуйского

***25. Какое из требований восставших в 1648 г. москвичей так и не было выполнено властью?***

а) отмена взимания недоимок по уплате налогов за прошлые годы

б) отмена «белых слобод» в городах

в) введение бессрочного сыска крестьян

г) казнь боярина Б.И. Морозова

д) выдача на расправу чиновников, повинных во введении соляного налога и коррупции

***26. Русскими войсками во время Смоленской войны руководил…***

а) А.М. Курбский

б) Б.И. Морозов

в) И.М. Салтыков

г) М.В. Скопин-Шуйский

д) М.Б. Шеин

***27. Кто из ниже перечисленных лиц не имел отношения к возникновению «Соляного бунта» в Москве?***

а) А. Адашев

б) Б. Морозов

в) Л. Плещеев

г) П. Траханиотов

д) Н. Чистой

***28. По условиям Андрусовского перемирия между Россией и Речью Посполитой 1667 г. к России присоединялись…***

а) Смоленск и Восточная Белоруссия

б) Белоруссия и левобережная Украина

в) Смоленск и правобережная Украина

г) Смоленск и левобережная Украина

д) Правобережная Украина и Восточная Белоруссия

***29. Какое название получила 25-летняя война, проходившая в годы царствования Ивана Грозного?***

а) Северная война

б) Ливонская война

в) Казанская война

г) Смоленская война

д) Крымская война

***30. Какое событие относится ко времени правления Василия Шуйского?***

а) убийство в Угличе царевича Дмитрия

б) восстание Ивана Болотникова

в) голод 1601-1603 гг.

г) сбор народного ополчения Минина и Пожарского

д) введение бессрочного сыска беглых крестьян

**Контрольная работа № 4**

**1 вариант**

**Часть А**

**А1.** Какой страной была Россия в XVIII в.?

1) аграрной  
2) раздробленной  
3) колониальной  
4) индустриальной

**А2.** Для экономического развития России начала XI X в. характерно:

1) начало кризиса крепостной системы  
2) господство машинного труда в промышленности  
3) наличие широкого рынка свободной рабочей силы  
4) сокращение торгового оборота с другими странами

**A3.** Главной причиной успехов в развитии сельского хозяйства России в конце XVIII в. было:

1) увеличение барской запашки  
2) исчезновение крестьянской общины  
3) сокращение дворянского землевладения  
4) присоединение новых земель в Северном Причерноморье

**А4.** Временный уход крестьян из деревни на заработки в районы развитой промышленности и сельского хозяйства:

1) отходничество  
2) местничество  
3) отшельничество  
4) кормление

**А5.** Железнодорожное сообщение в России началось в:

1) 1715 г.  
2) 1896 г.  
3) 1837 г.  
4) 1847 г.

**Часть В**

**В1.** Какие явления свидетельствовали о развитии рыночных отношений в России в конце XVIII — начале XIX в.? Укажите **два** верных ответа.

1) переход к трехполью  
2) появление магазинной торговли  
3) увеличение числа крепостных крестьян  
4) завершение промышленного переворота  
5) увеличение числа вольнонаемных мануфактур

**Часть С**

*1.Какое из событий произошло не во время правления Александра I?*

а) деятельность «негласного комитета»

б) создание Союза спасения

в) подавление восстания декабристов

г) заключение Тильзитского мирного договора

д) издание указа «о вольных хлебопашцах»

*2.Кто из императоров пришел к власти в результате дворцового переворота?*

а) Павел I , б) Александр I , в) Николай I, г) Александр II, д) Александр III

*3.Н.Н. Раевский, А.П. Ермолов, П.И. Багратион, А.П. Тормасов. Что объединяет эти имена?*

а) командующие русскими войсками в Кавказской войне

б) известные литераторы-славянофилы

в) адмиралы, защитники Севастополя

г) генералы, участники русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

д) герои Отечественной войны 1812 г.

*4. В чем состояла суть указа «о вольных хлебопашцах»?*

а) указ освобождал крестьян от крепостной зависимости

б) указ разрешал помещикам отпускать крестьян на волю с землёй за выкуп

в) указ переводил часть крестьян в разряд военных поселенцев

г) указ фиксировал все права и обязанности крестьян перед помещиками

д) указ признавал за крестьянами право свободно распахивать незанятые земли

*5. Какое из событий произошло не во время правления Николая I?*

а) Крымская война , б) работа секретных комитетов по крестьянской реформе

в) подавление восстания декабристов, г) введение всеобщей воинской повинности

д) финансовая реформа Е.Ф. Канкрина

*6. Общее руководство русскими войсками в начале Отечественной войны 1812 г. осуществлял…*

а) А.В. Суворов

б) М.Б. Барклай де Толли

в) П.И. Багратион

г) А.П. Тормасов

д) М.И. Кутузов

*7. Венский мирный конгресс закончил…*

а) Наполеоновские войны

б) Русско-шведскую войну 1808-1809 гг.

в) Русско-турецкую войну 1806-1812 гг.

г) Крымскую войну

д) Русско-турецкую войну 1877-1878 гг

*8. В каком сражении, состоявшимся 2 декабря 1805 г., армия Наполеона нанесла поражение русско-австрийским войскам?*

а) Аустерлицкое

б) Бородинское

в) Ватерлоо

г) Лейпциг

д) Фридланд

*9. В каком населенном пункте 1 сентября 1812 г. состоялся военный совет, определивший дальнейшее ведение отечественной войны?*

а) Калуга

б) Бородино

в) Тарутино

г) Москва

д) Фили

*10. Как назывался договор, по которому Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии?*

а) Адрианопольский

б) Парижский

в) Тильзитский

г) Сан-Стефанский

д) Эрфурдский

*11 Почему русская армия в начале войны 1812 г. вынуждена была отступать?*

а) французская армия почти в 3 раза превосходила русскую по численности

б) русская армия была деморализована первыми неудачами

в) командование русской армии оказалось неспособным организовать быстрый ответный удар

г) отступление велось для соединения разрозненных русских армий

д) из-за недостатка продовольствия и боеприпасов

*12. Первое крупное сражение Отечественной войны 1812 г. произошло около города…*

а) Малоярославца

б) Смоленска

в) Киева

г) Рязани

д) Полтавы

*13. Какая страна являлась союзницей России во время Отечественной войны 1812 г.?*

а) Англия

б) Австрия

в) Франция

г) Румыния

д) Германия

*14. Общее руководство русскими войсками в начале Отечественной войны 1812 г. осуществлял…*

а) А.В. Суворов

б) М.Б. Барклай де Толли

в) П.И. Багратион

г) А.П. Тормасов

д) М.И. Кутузов

*15. Какое сражение 1813 года вошло в историю под названием «битва народов»?*

а) Аустерлицкое

б) Бородинское

в) Ватерлоо

г) Лейпциг

д) Фридланд

*16. Почему русское общество было недовольно Тильзитским мирным договором с Наполеоном?*

а) потому что Россия была вынуждена присоединиться к континентальной блокаде Англии – своего основного торгового партнера

б) потому что Россия несла по этому договору территориальные потери

в) потому что Россия хотела сохранить нейтралитет в борьбе между Англией и Францией

г) потому что Франция отказалась помогать России в войне с Турцией и Ираном

д) договор с Наполеоном считался унизительным для русских

*17. Кто из декабристов являлся автором проекта «Конституции»?*

а) П.И. Пестель

б) Н.М. Муравьев

в) К. Ф. Рылеев

г) П.Г. Каховский

д) М. П. Бестужев-Рюмин

*18. Какая из перечисленных тайных организаций появилась в России раньше остальных?*

а) Союз спасения

б) Союз благоденствия

в) Народная воля

г) Северное общество

д) Южное общество

*19. Как называлась вторая крупная организация декабристов, созданная в 1818 г.?*

а) Священный союз

б) Северное общество

в) Союз спасения

г) Южное общество

д) Союз благоденствия

*20. В какой город по планам декабристов предполагалось перенести столицу России?*

а) Казань

б) Москва

в) Нижний Новгород

г) Киев

д) Тобольск

*21. Кто из этих декабристов не был казнен за участие в восстании?*

а) П.И. Пестель

б) Н.М. Муравьев

в) К. Ф. Рылеев

г) П.Г. Каховский

д) М. П. Бестужев-Рюмин

*22. Какое из ниже перечисленных преобразований не предполагалось произвести в России по «Русской Правде» П. Пестеля?*

а) установление конституционной монархии

б) установление диктатуры Временного верховного революционного правления на 10-15 лет

в) освобождение крестьян с землёй

г) уничтожение сословных привилегий

д) введение всеобщего избирательного права для мужчин

*23. Какая из перечисленных ниже тайных организаций подняла восстание Черниговского полка на Украине?*

а) Союз спасения

б) Союз благоденствия

в) Народная воля

г) Северное общество

д) Южное общество

**Контрольная работа № 4**

**2 вариант**

**Часть А**

**А1.** Большинство населения России в конце XVIII в. проживало в:

1) городах  
2) деревнях  
3) слободах  
4) острогах

**А2.** Для экономического развития России конца XVIII — начала XIX в. было характерно:

1) проведение индустриализации  
2) господство свободной конкуренции  
3) быстрое развитие внутренней и внешней торговли  
4) увеличение производительности труда в помещичьих хозяйствах

**A3.** Медленное развитие российской промышленности в первой четверти XIX в. объяснялось:

1) отсутствием рынка свободной рабочей силы  
2) наличием внутренних таможенных границ  
3) отказом от политики протекционизма  
4) увеличением отходничества

**А4.** Мануфактурой называют предприятие:

1) выпускающее изделия на заказ  
2) использующее труд подмастерьев  
3) выпускающее изделия легкой промышленности  
4) использующее разделение труда и ручной труд

**А5.** Переход от ручного труда к машинному в России начался в:

1) конце XVIII в.  
2) 1837 г.  
3) 40-х гг. XIX в.  
4) 50-х гг. XIX в.

**Часть В**

**В1.** Укажите **два** признака, свидетельствовавших о кризисе крепостной системы в начале XIX в.

1) рост уровня эксплуатации крепостных крестьян  
2) большая численность кадрового пролетариата  
3) разрушение натурального хозяйства  
4) отсутствие специализации районов  
5) появление фермерских хозяйств

**Часть С**

*1. Указ Александра I «о вольных хлебопашцах»…*

а) давал личную свободу государственным крестьянам

б) отменил крепостное право в Прибалтике

в) разрешил помещикам отпускать своих крестьян на волю за выкуп

г) дал крепостным гражданские права

д) закрепил наделы крестьян и повинности, которые они за них несли

*2. Какому известному государственному деятелю Николай I поручил составление Полного собрания законов Российской империи*?

а) А.А. Аракчееву, б) А.Х. Бенкендорфу, в) М.М. Сперанскому

г) С.С. Уварову, д) П.Д. Киселеву

*3.Почему русская армия в начале войны 1812 г. вынуждена была отступать?*

а) французская армия почти в 3 раза превосходила русскую по численности

б) русская армия была деморализована первыми неудачами

в) командование русской армии оказалось неспособным организовать быстрый ответный удар

г) отступление велось для соединения разрозненных русских армий

д) из-за недостатка продовольствия и боеприпасов

*4. Первое крупное сражение Отечественной войны 1812 г. произошло около города…*

а) Малоярославца

б) Смоленска, в) Киева, г) Рязани, д) Полтавы

*5. Какая страна являлась союзницей России во время Отечественной войны 1812 г.?*

а) Англия,б) Австрия, в) Франция , г) Румыния, д) Германия

6. Какая из перечисленных тайных организаций появилась в России раньше остальных?

а) Союз спасения

б) Союз благоденствия

в) Народная воля

г) Северное общество

д) Южное общество

*7. Как называлась вторая крупная организация декабристов, созданная в 1818 г.?*

а) Священный союз

б) Северное общество

в) Союз спасения

г) Южное общество

д) Союз благоденствия

*8.В какой город по планам декабристов предполагалось перенести столицу России?*

а) Казань

б) Москва

в) Нижний Новгород

г) Киев

д) Тобольск

*9. А.Н. Муравьёв, С.П. Трубецкой, И.Д. Якушкин, С.И. Муравьёв-Апостол, П.И.Пестель. Что объединяет эти имена?*

а) эти офицеры вошли в состав тайной организации «Союз спасения»

б) они все являлись членами Южного общества

в) это декабристы, казнённые Николаем

г) это декабристы, участвовавшие в восстании на Сенатской площади

д) они все являлись друзьями А.С. Пушкина

*10.Кто из перечисленных ниже лиц являлся автором «Философических писем»?*

а) Н.М. Карамзин

б) Н.М. Муравьев

в) П.Я. Чаадаев

г) А.И. Хомяков

д) С.М. Соловьев

*11. Венский мирный конгресс закончил…*

а) Наполеоновские войны

б) Русско-шведскую войну 1808-1809 гг.

в) Русско-турецкую войну 1806-1812 гг.

г) Крымскую войну

д) Русско-турецкую войну 1877-1878 гг

*12 В каком сражении, состоявшимся 2 декабря 1805 г., армия Наполеона нанесла поражение русско-австрийским войскам*?

а) Аустерлицкое

б) Бородинское

в) Ватерлоо

г) Лейпциг

д) Фридланд

*13. В каком населенном пункте 1 сентября 1812 г. состоялся военный совет, определивший дальнейшее ведение отечественной войны?*

а) Калуга

б) Бородино

в) Тарутино

г) Москва

д) Фили

*14. Около какого населенного пункта состоялось сражение, в котором Наполеон был окончательно, разгромлен и сослан на остров Святая Елена?*

а) Аустерлиц

б) Бородино

в) Ватерлоо

г) Лейпциг

д) Фридланд

*15.Как назывался договор, по которому Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии?*

а) Адрианопольский

б) Парижский

в) Тильзитский

г) Сан-Стефанский

д) Эрфурдский

*16. По какой дороге отступала французская армия из Москвы осенью-зимой 1812 г.?*

а) по Калужской

б) по Смоленской

в) по Ярославской

г) по Тульской

д) по Владимирской

*17. Как называлась первая крупная организация декабристов, созданная в 1816 г.?*

а) Священный союз

б) Северное общество

в) Союз спасения

г) Южное общество

д) Союз благоденствия

*18. Кто из декабристов был избран руководителем восстания, но не пришел на Сенатскую площадь?*

а) П. Пестель

б) Н. Муравьёв

в) К. Рылеев

г) П. Каховский

д) С. Трубецкой

*19. Кто из декабристов возглавил восстание Черниговского полка на Украине?*

а) К.Ф. Рылеев

б) Е.П. Оболенский

в) Н.М. Муравьев

г) С. П. Трубецкой

д) С.И Муравьев-Апостол

*20. А.Н. Муравьёв, С.П. Трубецкой, И.Д. Якушкин, С.И. Муравьёв-Апостол, П.И.Пестель. Что объединяет эти имена?*

а) эти офицеры вошли в состав тайной организации «Союз спасения»

б) они все являлись членами Южного общества

в) это декабристы, казнённые Николаем

г) это декабристы, участвовавшие в восстании на Сенатской площади

д) они все являлись друзьями А.С. Пушкина

*21. Какая из перечисленных тайных организаций не относится к декабристским?*

а) Союз спасения

б) Союз благоденствия

в) Союз освобождения

г) Северное общество

д) Южное общество

*22. Назовите имя известного поэта - декабриста*

а) А.С. Пушкин

б) В.А. Жуковский

в) С.П. Трубецкой

г) Н.Г. Устрялов

д) К.Ф. Рылеев

*23. Как назывался проект будущего переустройства России, разработанный в Южном обществе?*

а) «Зеленая книга»

б) «Русская правда»

в) «Конституция»

г) «Соборное уложение»

д) «Как нам обустроить Россию?»

**Ответы на тест по теме:**

**1 вариант**  
А1-1  
А2-1  
А3-4  
А4-1  
А5-3  
В1. 2, 5

**2 вариант**А1-2  
А2-3  
А3-1  
А4-4  
А5-3  
В1. 1, 3

**Контрольная работа № 5**

**1 вариант**

*1. В ходе революции 1905 – 1907 гг. произошло:*

а) убийство императора народовольцами

б) установление советской власти

в) провозглашение демократической республики

г) отречение от власти Николая II

д) учреждение Государственной думы

*2. К числу преобразований, проводившихся П.А. Столыпиным, относится:*

а) отмена раздачи государственных земель дворянам

б) запрещение барщины  
в) ограничение продажи крепостных крестьян  
г) разрешение выхода из крестьян из общины с земельным наделом

д) упразднение Крестьянского банка

*3. Главным событием Русско-японской войны 1904-1905 гг., определившим её ход, являлось*…

а) оборона русскими войсками Порт-Артура

б) блокада японским флотом Владивостока

в) завершение строительства КВЖД

г) подписание союзного договора России и Китая

д) сражение у острова Цусима

*4. На каком корабле погиб адмирал С.О. Макаров?*

а) «Архангел»

б) «Потемкин»

в) «Варяг»

г) «Очаков»

д) «Петропавловск»

*5. Верховным главнокомандующим русской армии в начале первой мировой войны*

а) М.В. Алексеев

б) А.А. Брусилов

в) Великий князь Николай Николаевич

г) В.А. Сухомлинов

д) Император Николай II

*6. Столыпинская аграрная реформа имела своей целью…*

а) перевод церковных земель в государственную собственность

б) решение проблемы малоземелья русских крестьян

в) внедрение новых технологий землепользования

г) развитие общинного землевладения

д) перераспределение помещичьих земель в пользу крестьян

*7. «Черносотенцами» в России начала ХХ века называли…*

а) революционеров

б) рабочих, выполнявших самую тяжелую и низкооплачиваемую работу

в) членов крайне правых националистических партий

г) участников подпольной организации «Черный передел»

д) участников «батальонов смерти» в годы первой мировой войны

*8. Рабочих, несших петицию царю 9 января 1905 г., возглавлял…*

а) А.Ф. Керенский

б) С.В. Зубатов

в) В.И. Ленин

г) Г.А. Гапон

д) Л.Д. Троцкий

*9.С.Ю. Витте являлся…*

а) лидером партии кадетов

б) министром внутренних дел в годы первой русской революции

в) министром финансов России 1892-1903 гг.

г) Председателем Первой Государственной думы

д) лидером октябристов

*10. Какой из созывов Государственной Думы смог проработать полный срок до революции 1917 г.?*

а) первая Дума

б) вторая Дума

в) третья Дума

г) четвертая Дума

д) ни одна из дореволюционных дум не доработала свой срок

*11. В первое советское правительство вошли представители партий…*

а) большевиков, эсеров и меньшевиков  
 б) большевиков и меньшевиков  
 в) большевиков и левых эсеров  
 г) только большевиков

д) большевиков и правых эсеров

*12. Какой выборный представительный орган власти был распущен большевиками в январе 1918 г.?*

а) Государственную Думу

б) Всероссийский центральный исполнительный комитет

в) III Всероссийский съезд Советов

г) Учредительное собрание

д) Временное правительство

*13. Июльский кризис (1917) Временного правительства был вызван*

а) нотой П.Н. Милюкова о решимости правительства вести войну до победного конца

б) отставкой министров-кадетов после провала летнего наступления на фронте

в) походом Л.Г. Корнилова на Петроград

г) приходом к власти большевиков

д) расстрел царской семьи в Екатеринбурге

*14. Главой Временного правительства с марта по июль 1917 г. являлся…*

а) А.Ф. Керенский

б) Н.В. Некрасов

в) В.М. Чернов

г) Г.Е. Львов

д) П.Н. Милюков

*15. Председателем временного правительства с июля по октябрь 1917 г. являлся…*

а) А.Ф. Керенский

б) Н.В. Некрасов

в) В.М. Чернов

г) Г.Е. Львов

д) А.И. Гучков

*16. Брестский мир был подписан с…*

а) Англией

б) Польшей

в) Швецией

г) Германией

д) Францией

*17..План ГОЭЛРО предусматривал…*

а) переход к политике «военного коммунизма»

б) введение пятилетних планов развития народного хозяйства

в) выход СССР из международной изоляции

г) электрификацию страны

д) коллективизацию сельского хозяйства

*18. Коллективизацию в СССР характеризует*

а) создание системы крупных агрогородов

б) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств

в) развитие фермерского хозяйства

г) добровольный характер кооперативного движения

д) создание сельскохозяйственных коммун

*19 Что из перечисленного ниже относится к причинам острого кризиса 1920-начала 1921 гг.?*

а) негативные последствия продразверстки

б) наступление войск Колчака на Москву

в) проведение денежной реформы

г) недовольство крестьян введением продналога

д) развитие внутрипартийной демократии

*20 «Культурная революция» 1920-1930-х гг. характеризуется…*

а) введением обязательного десятилетнего образования

б) ликвидацией цензурных ограничений

в) борьбой за ликвидацию неграмотности

г) отказом от государственного и партийного руководства культурой

д) развитием классического стиля в искусстве

*21. Какое событие, произошедшее в 1934 г., стало поводом к проведению массовых репрессий в СССР?*

а) арест советского посла в Англии

б) убийство С.М. Кирова

в) взрыв на ДнепроГЭС

г) раскрытие заговора «врачей-вредителей»

д) срыв второго пятилетнего плана развития народного хозяйства

*22.. Кто из нижеперечисленных лиц был приговорен к расстрелу по делу так называемого «Антисоветского правотроцкистского блока» в 1938 г.?*

а) В.М. Молотов

б) Н.И. Бухарин

в) К.Е. Ворошилов

г) А.И. Микоян

д) Л.Д. Троцкий

*23.Какое из этих предприятий было построено в период предвоенной индустриализации в СССР?*а) Ижорский завод

б) Путиловский завод

в) Волжский автомобильный завод

г) Горьковский автомобильный завод

д) Завод «Красное Сормово»

*24 Какое событие произошло раньше остальных?*

а) образование СССР

б) Кронштадтское востание

в) убийство С.М. Кирова

г) «Голодомор» на Украине и в других районах страны

д) переход к политике «сплошной коллективизации» сельского хозяйства

**Контрольная работа № 5**

**2 вариант**

*1. Этот государственный деятель трижды спасал российскую монархию: заключив мирный договор с Японией, подготовив Манифест 17 октября, укрепив монархию перед своей отставкой  миллиардным займом у Франции:*

а) С.Ю. Витте

б) П.А. Столыпин

в) П.Д. Святополк-Мирский

г) В.К. Плеве

д) Г.Е. Распутин

*2. Первым событием революции 1905-1907 гг. в России стало…*

а) восстание матросов в Кронштадте

б) убийство революционерами министра внутренних дел В.К. Плеве

в) восстание на броненосце Потемкин

г) всероссийская политическая стачка

д) Кровавое воскресение

*3. Лидером Конституционно-демократической партии России в начале ХХ века являлся…*

а) Г.Е. Львов

б) П.Н. Милюков

в) В.К. Плеве

г) А.И. Гучков

д) Н.С. Чхеидзе

*4. Первой политической партией, созданной в России, являлась…*

а) Партия социалистов-революционеров

б) Конституционно-демократическая партия

в) Союз 17 октября

г) Союз русого народа

д) Социал-демократическая партия

*5. В первой мировой войне воевали…*

а) Англия, Россия, Германия против Франции, Италии, Австро-Венгрии

б) Англия, Франция Россия против Германии, Италии, Турции

в) Англия, Франция, Россия против Германии, Австро-Венгрии, Турции

г) Англия, Германия, Франция против России, Австро-Венгрии, Италии

д) Франция, Россия, Италия против Германии, Англии, США

*6. Партия, принявшая в 1903 г. на II съезде программу, ставившую целью установление диктатуры пролетариата, называлась…*

а) Анархический союз

б) "Союз освобождения"

в) "Союз 17 октября"

г) "Социалистов-революционеров"

д) РСДРП

*7.* *По Портсмутскому мирному договору Россия потеряла*

а) Среднюю Азию

б) Финляндию

в) Владивосток

г) Камчатку

д) Южный Сахалин

*8. Октябристами в России в начале ХХ века называли…*

а) членов монархических молодежных организаций

б) большевиков – участников октябрьского переворота

в) участников всероссийской октябрьской политической стачки

г) последователей А.С. Октябрева

д) членов партии «Союз 17 октября»

*9. «Кадетами» в начале ХХ века в России называли…*

а) крупных землевладельцев

б) кандидатов в депутаты Государственной Думы

в) воспитанников юнкерских училищ

г) членов конституционно-демократической партии

д) студентов высших учебных заведений

*10. «Манифест» Николая II от 17 октября 1905 г. предусматривал…*

а) отказ от власти в пользу сына Алексея

б) отказ России от аренды г. Порт-Артур

в) введение всеобщего избирательного права

г) приказ войскам подавить восстание в Петрограде

д) введение в России нового органа власти - Государственной думы

*11. Какой орган власти впервые провозгласил необходимость созыва Учредительного собрания?*

а) Второй Всероссийский съезд Советов

б) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

в) Временное правительство

г) Государственное совещание в Москве

д) Директория

*12 Какая партия получила большее количество мест на выборах в Учредительное собрание?*

а) анархисты

б) большевики

в) кадеты

г) эсеры

д) меньшевики

*13. Попытку осуществления вооруженного захвата власти в августе 1917 г. предпринял...*

а) А.Ф. Керенский

б) А.А. Брусилов

в) В.И. Ленин

г) Л.Г. Корнилов

д) П.Н. Милюков

*14. Кто из перечисленных лиц не был одним из лидеров «белого движения» в России во время Гражданской войны?*

а) М.А. Алексеев

б) П.Н. Краснов

в) М.Ф. Фрунзе

г) Л.Г. Корнилов

д) А.И. Деникин

*15. Какое событие произошло раньше остальных?*

а) подписание Портсмутского мира

б) «Брусиловский прорыв»

в) установление «третьиюньской монархии»

г) гибель крейсера «Варяг»

д) убийство П.А. Столыпина

*16. Поводом к началу «красного террора» в годы Гражданской войны стало…*

а) начало интервенции войск Антанты

б) наступление войск Юденича на Петроград

в) деятельность в марте - июле 1918 г. в Москве, Казани, Ярославле боевой офицерской организации «Союз защиты Родины и свободы».

г) провозглашение в январе 1918 г. патриархом Тихоном анафемы советской власти;

д) убийство в августе руководителя Петроградской ЧК М.С.Урицкого и покушение на В.И. Ленина

*17.. Что из названного относится к последствиям победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе?*

а) утверждение внутрипартийной демократии

б) критика со стороны руководства ленинского наследия

в) раскол партии на большевиков и меньшевиков

г) установление в партии и стране культа личности

д) переход к «новой экономической политике»

*18. Какое событие, произошедшее в 1921 г. заставило большевиков перейти от «военного коммунизма» к «новой экономической политике»?*

а) восстание крестьян на Украине под руководством Н. Махно

б) покушение эсеров на В.И. Ленина

в) срыв в поставках зерна крестьянами государству

г) Кронштадтское восстание

д) поражение в Гражданской войне

*19 Какая мера не была проведена в годы НЭПа?*

а) разрешение частной торговли

б) замена продразверстки продналогом

в) введение обязательной трудовой повинности

г) введение твердой валюты - червонца

д) разрешение создания мелких частных предприятий

*20 Как звали наркома финансов, проводившего денежную реформу 1922-1924 гг.?*

а) Л.Б. Каменев

б) Н.И. Бухарин

в) К.Б. Радек

г) Г.Я. Сокольников

д) Л.Д. Троцкий

**Контрольная работа № 6**

**1 вариант**

**Часть 1**

1. Смоленское сражение в годы Великой Отечественной войны

1) приостановило на месяц немецкое наступление на Москву;

2) предотвратило полное блокирование Ленинграда немцами;

3) задержало вступление немецких армий в Киев;

4) завершилось первым «котлом» для немецкой армии.

2. С необычным призывом: «Братья и сестры…» выступил 3 июля 1941г.:

1) Калинин; 2) Молотов; 3) Жуков; 4) Сталин.

3. После какого сражения Второй мировой войны завершился коренной перелом:

1) Московское; 2) Сталинградское; 3) Курское; 4) Берлинское.

4. Какое сражение не относится к «10 сталинским ударам»:

1) Снятие блокады Ленинграда; 2) Освобождение Крыма и Одессы;

3) Корсунь-Шевченковская операция; 4) Курская Дуга.

5. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» вышел в течение битвы:

1) Московская; 2) Сталинградская; 3) Курская; 4) Оборона Ленинграда.

6. Кто из советских военачальников руководил взятием Берлина

1) Сталин; 2) Жуков; 3) Рокоссовский; 4). Василевский.

7.Соотнесите название военных операций и их цели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ | | ЦЕЛИ | |
| А | Багратион | 1) | Захват Москвы |
| Б | Барбаросса | 2) | Наступление под Сталинградом |
| В | Тайфун | 3) | Освобождение Белоруссии |
| Г | Уран | 4) | Вторжение в СССР |
|  |  | 5) | Наступление немцев на Курской Дуге |

8. Прочтите отрывок из сочинения современного историка Н. Верта и укажите название документа. *«Договор сопровождал секретный протокол, фотокопия которого была позже обнаружена в Германии, но сущест­вование которого в СССР тем не менее отрицалось вплоть до лета 1989 г. Протокол разграничивал сферы влияния сторон в Восточной Европе...»*

1)декларация Тегеранской конференции 2)пакт Молотова—Риббентропа

3)акт о капитуляции Германии 4)Мюнхенское соглашение

9. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название битвы, о которой в нем говорится.

*«...Несмотря на громадные потери, захватчики лезли на­пролом. Колонны пехоты на машинах и танках врыва­лись в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как мож­но скорее достичь центра города и там поживиться тро­феями... Наши бойцы... выползали из-под немецких тан­ков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом, боеприпасами, и снова бросали в бой».*

10. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название города, пропущенное в нем.

*«Ожесточенные оборонительные бои велись у Одессы. По приказу Ставки был создан Одесский оборонительный район. Бои шли до 16 октября, после чего Одесский гар­низон был эвакуирован в Крым. Оборонительные сраже­ния в Крыму начались в сентябре-октябре 1941 г. Наи­более длительной была оборона \_\_\_\_, она длилась 250 дней. Моряки-черноморцы держались до последнего».*

1)Керчь 2) Севастополь 3)Ленинград 4) Новороссийск

11. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название армии, пропущенное в от­рывке.

*«Советские войска освободили ряд портов Северной Ко­реи и Курильские острова. Красная Армия совместно с кораблями Военно-Морского флота нанесла сокруши­тельный удар японцам, разгромив мощную*

*армию, чем была оказана действенная помощь народам Китая и Кореи».*

1)Пекинская 2)Квантунская 3)Курильская 4)Цусимская

12. Прочтите отрывок из воспоминаний военачаль­ника и укажите название города, о боях за который идет речь.

*"Здание освещается огнем пожарищ. По лестнице, мимо статуи Бисмарку, устремляемся на второй этаж...Перескакивая сразу через две-три ступеньки, вырываемся наскакивая сразу наверх. Еще несколько витков - и нашему взору открывается купол рейхстага - тот купол, достичь которого мы так мечтали и на пути к которому теряли своих товарищей."*

13. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название города, с которым связаны события, описанные в документе.

*"В суровых условиях с 22 января по 15 апреля 1942 года из \_\_\_\_\_\_\_ по льду....озера было вывезено более полумиллиона человек и огромное количество промышленного оборудования и исторических ценностей".*

14. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите событие Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

*" 23 августа 1943 года... завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны... Пятьдесят дней продолжалась величайшая битва наших войск с не­мецко-фашистскими войсками. Она закончилась побе­дой Красной Армии, разбившей 30 отборных немецких дивизий, в том числе 7 танковых... Такие потери фашист­ское руководство уже не могло восполнить никакими то­тальными мерами. Попытка Гитлера вырвать стратеги­ческую инициативу из рук советского командования кончилась полным провалом, и с тех пор до конца войны немецкие войска вынуждены были вести только оборо­нительные сражения».*

15. Прочтите отрывок из книги историка и укажите описанную в нем битву Великой Отечественной войны.

*«Контрнаступление Красной Армии и разгром немцев — главное событие начального этапа Великой Отечественной войны. Это было первое крупное поражение Германии, показавшее, что представление о непобедимости ее армий — миф. На некоторое время Красной Ар­мии удалось перехватить стратегическую инициативу. Сложились предпосылки для образования антигитлеровской коалиции».*

**Часть 2**

1. Ниже приведены две точки зрения на значение Пакта о ненападении между СССР и Германией, полу­чившего название пакта Молотова - Риббентропа:

1. Подписание пакта о ненападении с фашисткой Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР.
2. Подписание пакта стало ошибкой, имевшей тяжелые последствия для СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения вам пред­ставляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргу­ментами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

**Часть 3**

*1. Командующим Первым Украинским фронтом, освобождавшим Прагу, являлся…*

а) Н.Ф. Ватутин

б) И.С. Конев

в) А.В. Рокоссовский

г) Г.К. Жуков

д) А.М. Василевский

*2. Первая успешная наступательная операция Красной Армии в Великой Отечественной войне произошла…*

а) в районе Бреста в июне 1941 года

б) под Киевом в августе 1941 года

в) под Ельней в сентябре 1941 года

г) под Москвой в декабре 1941 года

д) под Сталинградом в ноябре1942 года

*.3. Какое кодовое название носила операция советских войск по прорыву блокады Ленинграда зимой 1943 года?*

а) «Цитадель»

б) «Багратион»

в) «Сатурн»

г) «Искра»

д) «Тайфун»

*4. Какое неофициальное название носит 7-я симфония Д.Д. Шостаковича, написанная в осажденном Ленинграде?*

а) Антивоенная

б) Блокадная

в) Военная

г) Героическая

д) Мужественная

*5. Командующим 62–й армией, прославившейся во время обороны Сталинграда являлся…*

а) А.Н. Комаровский

б) Н.М. Скоморохов

в) В.Г. Грабин

г) Н.И. Крылов

д) В.И. Чуйков

*6.В чем состояло главное значение Сталинградской битвы?*

а) развеян миф о непобедимости германской армии

б) положен конец наступательным операциям вермахта

в) обозначен коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны

г) сорван план наступления немцев на Москву

д) стало причиной открытия «второго фронта» в Европе

*7. Основным содержанием плана «Багратион» являлось…*

а) нанесение мощных сходящихся ударов по флангам Белорусского выступа германских войск

б) прорыв блокады Ленинграда в районе реки Волхов

в) форсирование Днепра и освобождение Киева

г) продвижение советских войск в Прибалтике

д) нанесение танкового удара южнее города Курска

*8.Какая из этих наград была впервые учреждена в годы Великой Отечественной войны?*

а) Орден Александра Суворова

б) Орден Белого Орла

в) Орден Андрея Первозванного

г) Орден Дмитрия Донского

д) Орден Георгия Жукова

*9. «Восточный вал» - это*…

а) операция Красной Армии по освобождению Крыма

б) план фашистского командования по захвату Кавказа

в) мощный оборонительный рубеж немецких войск по берегу Днепра

г) оборонительный рубеж Красной Армии по западной границе СССР

д) операция английских и американских войск по высадке в Нормандии

*10. Планы Японии по ведению войны заключались в следующем:*

а) одновременное ведение войны против США, СССР и Англии

б) первоочередная задача – продвижение захват советского Дальнего востока

в) первоочередная задача – разгром американских и английских военных баз на Тихом океане

г) отложить войну против США и Англии до разгрома СССР

д) отложить войну против СССР до захвата Москвы

*11. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?*

а) осуждение культа личности Сталина

б) построение за двадцать лет коммунистического общества

в) введение принципа разделения властей

г) построение в СССР развитого социалистического общества

**д) введение альтернативных выборов**

*12Что было одной из причин возврата к довоенному варианту развития экономической системы в СССР после Великой Отечественной войны*?

а) осложнение международной обстановки, начало «холодной войны»

б) задача приоритетного развития сельского хозяйства

в) активизация национальных движений во всех республиках СССР

г) необходимость повышения жизненного уровня населения

д) рост социальной напряженности в обществе

*13Какое событие произошло в СССР в период хрущевской «оттепели»?*

а) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали

б) строительство Днепрогэса

в) осуществление первого полета человека в космос

г) строительство Магнитогорского металлургического комбината

д) ввод советских войск в Афганистан

*14 Какой документ установил официальные пределы критики культа личности Сталина?*

а) Постановление ЦК КПСС «О культе личности и его последствиях»

б) Программа КПСС, принятая на XX съезде КПСС

в) Резолюция XXI съезда КПСС

г) Резолюция XXII съезда КПСС.

д) доклад Хрущева на закрытом пленуме ЦК КПСС

*15.**В 1946 г. как «представительница чуждой, пустой, безыдейной поэзии» была исключена из Союза писателей и лишена продовольственных карточек поэтесса «серебряного века»…*

а) А.А. Ахматова

б) А.Л. Барто

в) В.И. Мухина

г) Г.Е. Николаева.

д) М.И. Цветаева

*16. Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял…*

а) М.И. Касьянов

б) Г.И. Янаев

в) В.С. Павлов

г) Е.Т. Гайдар

д) Р.И. Хасбулатов

*17. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют…*

а) «административно-командная система»

б) «новой экономической политикой»

в) «экономической стабилизацией»

г) «рыночным галопом»

д) «шоковой терапией»

*18. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате…*

а) решения ЦК КПСС   
б) всенародного голосования   
в) назначения Верховным Советом СССР  
г) государственного переворота

д) избрания на Съезде народных депутатов

*19. Первыми странами, образовавшими СНГ, были:*

а) Россия, Казахстан, Узбекистан

б) Украина, Казахстан, Киргизия

в) Россия, Украина, Белоруссия

г) Россия, Украина, Казахстан

д) Россия, Белоруссия, Казахстан

*20. Одним из авторов программы «500 дней» был…*

а) В.С. Павлов

б) Б.Н. Ельцин

в) Е.Т. Гайдар

г) Г.Я. Явлинский

д) М.С. Горбачев

**Контрольная работа № 6**

**Вариант 2**

**Часть 1**

1. Прочитайте отрывок из приказа немецкого командования и определите, о проведении какой операции говорится в тексте:

*«Цель наступления – посредством массированно, беспощадного и быстро поведённого каждой из атакующих армий наступательного удара из района Белгорода и южнее Орла окружить находящиеся в районе Курска силы противника и концентрированным наступлением уничтожить их… Необходимо… как можно лучше сосредоточить наступательные силы на узком участке фронта, чтобы использовать превосходство в отдельных пунктах всех наступательных средств (танков, штурмовых орудий, артиллерии, дымовых миномётов и т.д.) и одним ударом, до соединения обеих наступающих армий, прорвать фронт противника и окружить его…»*

1) «Тайфун»; 2) «Цитадель»; 3) «Уран»; 4) «Багратион».

2. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится:

1) Смоленское сражение; 2) Сталинградская битва;

3) битва на Курской дуге; 4) Берлинская операция.

3. Наступление войск Юго-Западного фронта на Харьков весной 1942г. закончилось:

1) Разгромом немецкой группировки; 2) Освобождением Северного Кавказа;

3) Окружением двух советских армий; 4) Окружением немецких армий.

4. Начало блокады Ленинграда:

1) 10 июля 1941г.; 2) 8 сентября 1941г.; 3) 30 августа 1941г.; 4) 15 сентября 1941г.

5. Наступательная операция советских войск под Сталинградом получила название:

1) «Багратион»; 2) «Цитадель»; 3) «Уран»; 4) «Тайфун».

6. Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЯ БИТВ | | ГОДЫ | |
| А | Курская | 1) | 1941 г |
| Б | Берлинская | 2) | 1942-1943 г |
| В | Московская | 3) | 1943 г |
| Г | Сталинградская | 4) | 1944 г |
|  |  | 5) | 1945 г |

7.Прочтите отрывок из воспоминаний маршала A.M. Василевского и укажите, о подготовке к какой на­ступательной операции идет речь.

*«Советское командование оказалось перед дилеммой: на­ступать или обороняться? Были внимательнейшим обра­зом проанализированы все возможности, изучены все ва­рианты действий. Принять единственно правильное ре­шение помог коллективный разум, творческий труд опытных, умудренных двумя годами войны военачаль­ников и штабов... Анализируя разведывательные данные о подготовке врага к наступлению, фронты, Генераль­ный штаб и Ставка постепенно склонялись к идее перехо­да к преднамеренной обороне...»*

1)Сталинградской 2) Берлинской3)Московской 4) Курской

8. Прочтите отрывок из директивы немецкого ко­мандования и напишите название плана немецкого ко­мандования, на исполнение которого была направлена эта директива.

*«Немецкие вооруженные силы должны быть готовы к то­му, чтобы еще до окончания войны с Англией победить путем быстротечной военной операции Советскую Рос­сию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение... Об­щая цель: находящиеся в западной части России войско­вые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспо­собных частей в просторы русской территории...»*

9. Прочтите отрывок из воспоминаний Г.К. Жуко­ва и укажите, о какой операции Великой Отечественной войны идет речь в отрывке.

*«Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодейст­вие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, ми­нометами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высо­там, тем сильнее нарастало сопротивление врага...*

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная ар­тиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

10. Прочтите отрывок из договора о воспоминаниях и укажите год его подписания.

"*Сталин заключил пакт с Германией для того, чтобы подтолкнуть Гитлера к нападению на Польшу, хорошо зная, что Англия и Франция выступят на ее стороне. После предположительной победы Германии над Польшей Россия, во-первых, вернет себе важные, потерянные в по­бедней войне области; а во-вторых, будет спокойно глядеть, как Германия, воюя с западными державами, ис­черпает свои силы, чтобы затем в подходящий момент бросить всю мощь Красной Армии на дальнейшую боль­шевизацию Европы».*

1) 1933 г. 2) 1937 г. 3) 1939 г. 4) 1941 г.

11. Прочтите отрывок из воспоминаний военачаль­ника и укажите, о каком событии Великой Отечествен­ной войны идет речь.

«*В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно вылететь в рай­он Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов... Над полем боя сто­яли тучи пыли и дыма. Это был переломный момент в сражении на белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие в победу гитлеровские войска постепенно переходили к оборонительным действиям".*

12. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о сражении за какой город в нем идет речь

*"Битва за \_\_\_\_\_ явилась решающим событием первого года войны и первым крупным поражением фашистов во Второй мировой войне. Кроме того, был окончательно развеян миф о непобедимости германской армии, и немцам пришлось отказаться от плана "молниеносной войны".*

13. Прочтите отрывок из воспоминания маршала К.К. Рокоссовского и укажите название города, о битве за который идет речь в документе.

"*В кольце...оказалось 22 дивизии...Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики был обречены на полное уничтожение...Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные..."*

14. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

*"\_\_\_\_\_ руководил всеми военными действиями вооруженных сил на суше, на море и в воздухе, проводил наращивание стратегических усилий в ходе борьбы за счет резервов и использования сил партизанского движения. Рабочим (его) органом являлся Генеральный штаб".*

1) Реввоенсовет 2) Ставка Верховного Главнокомандования

3)Государственный комитет Обороны 4) Совет по эвакуации

15.Прочтите отрывок из советского военного донесения и определите, как звали немецкого военачальника, упоминаемого в нем.

*«С утра 31.01.1943 генерал-фельдмаршал \_\_\_\_ находился в доме исполкома (центральная часть Сталинграда) с членами своего штаба и сильной охраной. В ходе боя здание было окружено подразделениями 38-й мотострелковой...Во время переговоров генерал-фельдмаршалу \_\_\_ было предъявлено требование - дать приказ войскам северной группировки о прекращении сопротивления».*

1) Манштейн 2) Кейтель 3) Роммель 4) Паулюс

**Часть 2**

1. Ниже приведены две точки зрения на основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне:

1.Победа была достигнута лишь только за счет небержного отношения к человеческим жизням со стороны советского командования ("трупами завалили немцев"), а советская армия вплоть до конца войны стояла ниже по своим боевым качествам, чем немецкая.

2. Победа в войне достигнута за счет превосходства советской системы, патриотического подъема и высокого военного потенциала советской армии.

Укажите, какая из названных точек зрения вам пред­ставляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргу­ментами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

**Часть 3**

1 *Где и когда было принято принципиальное решение о создании Организации Объединенных Наций после окончания Второй Мировой войны?*

а) на Атлантической конференции 11 августа – 15 августа 1941 г.

б) на Тегеранской конференции 28 ноября – 1 декабря 1943 г.

в) на Крымской (Ялтинской) конференции 4 – 11 февраля 1945 г.

г) на конференции в Сан-Франциско 25 - 26 июня 1945 г.

д) на Берлинской (Потсдамской) конференции 17 июля-2 августа 1945 г.

*2. В каком документе были изложены основные принципы и цели Антигитлеровской коалиции?*

а) Атлантическая хартия 1941 г.

б) советско-американское соглашение 1942 г.

в) советско-английский союзный договор 1939 г.

г) Антикоминтерновский пакт

д) закон о ленд-лизе

*3. План советского контрнаступления под Сталинградом назывался…*

а) «Сатурн»

б) «Плутон»

в) «Уран»

г) «Марс»

д) «Кольцо»

*4 Командиром подводной лодки «С-13», потопившей 30 января 1945 г. фашистский лайнер «Вильгельм Густлов» с 5000 гитлеровцами на борту, являлся…*

а) Е.Я. Осипов

б) М.С. Калинин

в) А.И. Маринеско

г) П.П. Маланченко

д) М.С. Калинин

*5. Самое крупное в истории второй мировой войны встречное танковое сражение состоялось*…

а) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково

б) 12 июля 1943 г. в районе пос. Прохоровка

в) 17 августа 1943 г. на Сицилии

г) 15 марта 1945 г. у г. Потсдама

д) 21 ноября 1941 г. под Москвой

*6. Какое из перечисленных ниже событий произошло в 1942 г.?*

а) пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса

б) битва на Курской дуге

в) создание Государственного Комитета Обороны

г) снятие осады Ленинграда

д) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»

*7. Одним из основных положений плана «Барбаросса» являлось…*

а) превращение восточной Европы в жизненное пространство для немецких колонистов

б) уничтожение еврейского и части славянского населения

в) разгром основных сил Красной Армии в приграничных сражениях

г) совместные действия немецких и японских войск

д) оккупация немецкими войсками территории Средней Азии и Кавказа

*8. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан…*

а) в Токио

б) в Москве

в) в Вашингтоне

г) на острове Сахалин

д) на борту линкора США Миссури.

*9. 23 августа 1939 года в Москве был подписан Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. За правительство Германии подписался И. Фон Риббентроп. Кто из советских руководителей скрепил этот акт своей подписью?*

а) И.В. Сталин

б) В.М. Молотов

в) Г.К. Жуков

г) А.Я. Вышинский.

д) В.Г. Жданов

*10. В чем состоял главный итог Московской битвы?*

а) был сорван немецкий план «молниеносной войны»

б) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования

в) был открыт второй фронт в Европе

г) отказ Италии вступить в войну с Советским Союзом

д) немецкие войска потерпели решающее поражение в войне

*11. Курировал со стороны высшего руководства СССР создание советской атомной бомбы…*

а) Н.С. Хрущев

б) Л.П. Берия

в) В.М. Молотов

г) Г.М. Маленков

д) И.В. Сталин

*12. Репрессии, проведенные по так называемому «ленинградскому делу» в конце 1940-х – начале 1950-х гг., затронули*

а) сторонников Л.Д. Троцкого

б) лидеров иностранных компартий

в) представителей высшего руководства армии

г) работников партийно-государственного аппарата

д) деятелей культуры и искусства

*13. Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем…*

а) А.Н. Косыгина

б) Л.П. Берия

в) Н.С. Хрущев

г) Г.М. Маленкова

д) Ю.В. Андропова

*14. Что объединяет даты: 1949 и 1953 гг.?*

а) проведение экономических реформ в промышленности

б) рубежные даты этапов в освоении космоса

в) ввод советских войск в Польшу и ГДР

г) первые испытания в СССР атомной бомбы и водородной бомбы

д) смерть И.В. Сталина и приход к власти Н.С. Хрущева

*15. Кто из нижеперечисленных государственных деятелей участвовал во внутрипартийной борьбе за высшую власть в СССР после смерти И.В. Сталина?*

а) Г.М. Маленков

б) А.А. Жданов

в) А.А. Громыко

г) А.Н. Косыгин

д) А.А. Кузнецов

*16. Этот партийный руководитель в 1956 г. был послом в Венгрии, в 70-х - начале 80-х гг. занимал пост председателя КГБ и был одним из тех, кто принимал решение о вводе советских войск в Афганистан. Став Генеральным секретарем ЦК КПСС, он воспринимался соотечественниками как «маятник надежды*».

а) Л.И. Брежнев

б) Б.Н. Ельцин

в) Ю.В. Андропов

г) М.С. Горбачев

д) К.У. Черненко

*17. Какое событие считают условной датой начала «холодной войны»?*

а) испытание первой советской атомной бомбы в 1949 г.

б) начало войны в Корее в 1950 г.

в) начало реализации «плана Маршалла» в 1947 г.

г) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки в 1945 г.

д) речь экс-премьер министра Великобритании в Фултоне в 1946 г.

*18. «Организация варшавского договора» объединяла…*

а) СССР, США и другие страны в деле борьбы с международным терроризмом

б) благотворительные фонды помощи посткоммунистическим странам

в) экономически развитые страны центральной Европы

г) страны-союзницы СССР во время «холодной войны»

д) политиков, борющихся за сохранение мира в Европе

*19. Отраслью экономики СССР, дающей наибольшие доходы бюджету, во время правления Л.И. Брежнева становится…*

а) сельское хозяйство

б) нефте-газовая промышленность

в) военная промышленность

г) легкая промышленность

д) жилищно-коммунальное хозяйство

*20. Руководитель партии и страны, развенчавший культ личности Сталина и начавший процесс демократизации социально-политического строя и либерализации режима…*

а) Ю.В. Андропов

б) Л.П. Берия

в) Г.М. Маленков

г) Н.С. Хрущев

д) Л.И. Брежнев

*21. Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?*

а) вступление России в блок НАТО

б) возведение берлинской стены

в) создание ООН

г) вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира

д) вывод российских войск из Афганистана

*22. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с*…

а) забастовкой шахтеров

б) борьбой с международным терроризмом

в) проведением референдума о сохранении СССР

г) образованием ГКЧП

д) противостоянием между Президентом и Верховным Советом

*23. Что из названного не относилось к периоду перестройки в СССР?*

а) принятие новой Конституции СССР

б) резкий рост в обществе интереса к политике

в) проведение антиалкогольной кампании

г) возвращение в страну представителей диссидентского движения

д) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий

*24. Какое событие произошло раньше остальных?*

а) авария на Чернобыльской АЭС

б) подписание Беловежских соглашений

в) начало приватизации

г) создание ГКЧП

д) первые всенародные выборы президента России

*25. «Ваучерами» в России кон. ХХ века называли…*

а) стремительно обесценивающиеся деньги

б) неофициальные промтоварные рынки

в) документы на приватизацию квартир

г) акции приватизируемых предприятий

д) приватизационные чеки

**Критерии оценки**

**Шкала оценивания результатов тестирования:**

– от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **отлично.**

– от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **хорошо;**

– от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **удовлетворительно**;

– от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **неудовлетворительно**;

***Задания промежуточной аттестации (доклады презентации)***

1. История как наука (основные подходы к историческому процессу, исторические источники и их виды).
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование древнерусского государства.
4. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей IX-XII/
5. Принятие христианства. Значение крещения Руси.
6. Русь в период феодальной раздробленности.
7. Нашествие татаро-монгол на Русь. Золотоордынское иго и его последствия.
8. Натиск с Северо - Запада. Александр Невский.
9. Складывание Московского государства XIV-XV вв.
10. Правление Ивана IV, реформы Избранной Рады, опричнина.
11. Смута XVII века. Польско- шведская интервенция. Народное ополчение.
12. Первые цари династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика.
13. Раскол в русской православной церкви во второй половине XVII века.
14. Преобразования Петра I.
15. Внешняя политика в конце XVII нач. XVIII вв. Северная война.
16. Эпоха дворцовых переворотов (XVIII в.)
17. Внутренняя политика России 60-90 гг. «Просвещенный абсолютизм».
18. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
19. Правление Павла I.
20. Правление Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 года.
22. Движение декабристов и его значение.
23. Время правления Николая I.
24. Отмена крепостного права.
25. Либеральные реформы 60-70 гг. 19 века.
26. Общественное движение в годы правления Александра II.
27. Правление Александра III.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг.
29. Политические партии России в начале XX века.
30. Россия перед революцией 1917 года (Реформа Столыпина П.А., Первая мировая война).
31. Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
32. Октябрьская революция 1917 года. Становление Советской власти.
33. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». НЭП и его значение.
34. СССР в конце 20 начале 30 гг. XX века.
35. Советский Союз в годы второй мировой войны.
36. СССР в 1953-1964 гг.
37. СССР в 1964- 1985 гг.
38. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.

**Критерии оценки:**

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

**5. контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

* 1. **Спецификация дифференцированного зачета по УД ИСТОРИЯ**

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки обучающихся по УД История с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СОО по специальностям технического профиля.

* 1. **Структура дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет – тестовое задание.

Задания (вопросы) дифференцированного зачета дифференцируются по уровню сложности.

Задания дифференцированного зачета предлагаются в тестовой форме, письменно.

* 1. **Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и дифференцированного зачета** **в целом**

**ЧАСТЬ А**

За верное выполнение заданий А1–А33 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа.

**ЧАСТЬ Б**

**Задание из части 2: 1 и 2** считается выполненным верно, если верно указаны требуемые соответствия цифр и букв. За верный ответ на каждое из заданий выставляется 1 балл, максимально 16 баллов. **3 задание** считается выполненным верно, если отвечено все вопросы. За верный ответ 1 балл. максимально 5 баллов

**Критерии оценки**

**Шкала оценивания результатов тестирования:**

– от 81% до 100% баллов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **отлично.**

– от 51% до 80% баллов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **хорошо;**

– от 31% до 50% баллов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **удовлетворительно**;

– от 0% до 30% баллов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **неудовлетворительно**;

**5.4. Время проведения дифференцированного зачета**

На выполнение задания для дифференцированного зачета отводится 45 мин

**5.5. Инструкция для студентов**

Форма проведения промежуточной аттестации по УД История – дифференцированный зачет в письменной форме.

Структура дифференцированного зачета - письменное тестирование.

Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:

При оценивании теста для дифференцированного зачета:

– от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **отлично.**

– от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **хорошо;**

– от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **удовлетворительно**;

– от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **неудовлетворительно**;

Время проведения дифференцированного зачета – 45 мин

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать:

1. Учебник История Самыгин П.С.,
2. Электронная библиотека Военная история 17-19в Рябцев Ю.С. учеб. пособие С 184
3. Электрон. библиотека. Учебное пособие Военная история 20-21в, Рябцев Ю.С.

Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

**5.6. Задание для проведения промежуточной аттестации**

**Зачётная работа по истории**

**1 вариант**

**Часть А**

***1. Где произошла первая встреча русских дружин с монголо-татарами?***

1) на реке Калке   2) на реке Волге   3) на реке Сити     4) на берегах озера Ильмень

***2****.****Какой* *страной была Россия в XVIII в.?***

1) аграрной  
2) раздробленной  
3) колониальной  
4) индустриальной

***3. Мануфактурой называют предприятие:***

1) выпускающее изделия на заказ  
2) использующее труд подмастерьев  
3) выпускающее изделия легкой промышленности  
4) использующее разделение труда и ручной труд

***4.Укажите два******признака, свидетельствовавших о кризисе крепостной системы в начале XIX в.***

1) рост уровня эксплуатации крепостных крестьян  
2) большая численность кадрового пролетариата  
3) разрушение натурального хозяйства  
4) отсутствие специализации районов

***5. Кто из русских правителей стал первым русским царем?***

а) Иван 4

в) Василий II

г) Василий III

д) Борис Годунов

***6.Какое из перечисленных событий произошло во время правления Бориса Годунова накануне смутного времени?***

а) убийство в Угличе царевича Дмитрия

б) восстание Ивана Болотникова

в) голод 1601-1603 гг.

г) сбор народного ополчения Минина и Пожарского

д) арест и казнь воеводы Скопина-Шуйского

***7.Какая страна являлась союзницей России во время Отечественной войны 1812 г.?***

а) Англия

б) Австрия

в) Франция

г) Румыния

д) Германия

8.Главным событием Русско-японской войны 1904-1905 гг., определившим её ход, являлось…

а) оборона русскими войсками Порт-Артура

б) блокада японским флотом Владивостока

в) завершение строительства КВЖД

г) подписание союзного договора России и Китая

***9.На каком корабле погиб адмирал С.О. Макаров?***

а) «Архангел»

б) «Потемкин»

в) «Варяг»

г) «Очаков»

д) «Петропавловск»

***10.Этот государственный деятель трижды спасал российскую монархию: заключив мирный договор с Японией, подготовив Манифест 17 октября, укрепив монархию перед своей отставкой  миллиардным займом у Франции:***

а) С.Ю. Витте

б) П.А. Столыпин

в) П.Д. Святополк-Мирский

г) В.К. Плеве

д) Г.Е. Распутин

***11. В первой мировой войне воевали***…

а) Англия, Россия, Германия против Франции, Италии, Австро-Венгрии

б) Англия, Франция Россия против Германии, Италии, Турции

в) Англия, Франция, Россия против Германии, Австро-Венгрии, Турции

г) Англия, Германия, Франция против России, Австро-Венгрии, Италии

д) Франция, Россия, Италия против Германии, Англии, США

***12. Рабочих, несших петицию царю 9 января 1905 г., возглавлял…***

а) А.Ф. Керенский

б) С.В. Зубатов

в) В.И. Ленин

г) Г.А. Гапон

д) Л.Д. Троцкий

***13. «Манифест» Николая II от 17 октября 1905 г. предусматривал…***

а) отказ от власти в пользу сына Алексея

б) отказ России от аренды г. Порт-Артур

в) введение всеобщего избирательного права

г) приказ войскам подавить восстание в Петрограде

д) введение в России нового органа власти - Государственной думы

***14.Какое из событий произошло не во время правления Александра I?***

а) деятельность «негласного комитета»

б) создание Союза спасения

в) подавление восстания декабристов

г) заключение Тильзитского мирного договора

д) издание указа «о вольных хлебопашцах»

***15.Кто из императоров пришел к власти в результате дворцового переворота?***

а) Павел I , б) Александр I , в) Николай I, г) Александр II, д) Александр III

***16.Н.Н. Раевский, А.П. Ермолов, П.И. Багратион, А.П. Тормасов. Что объединяет эти имена?***

а) адмиралы, защитники Севастополя

б) генералы, участники русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

в) герои Отечественной войны 1812 г.

***17.Почему русская армия в начале войны 1812 г. вынуждена была отступать?***

а) французская армия почти в 3 раза превосходила русскую по численности

б) русская армия была деморализована первыми неудачами

в) командование русской армии оказалось неспособным организовать быстрый ответный удар

**г) отступление велось для соединения разрозненных русских армий**

***18. Первое крупное сражение Отечественной войны 1812 г. произошло около города****…*

а) Малоярославца

б) Смоленска, в) Киева, г) Рязани, д) Полтавы

***19. В каком населенном пункте 1 сентября 1812 г. состоялся военный совет, определивший дальнейшее ведение отечественной войны?***

а) Калуга

б) Бородино

в) Тарутино

г) Москва

д) Фили

***20. Как назывался договор, по которому Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии?***

а) Адрианопольский

б) Парижский

в) Тильзитский

**21.*Кто из перечисленных ниже лиц являлся автором «Философических писем»?***

а) Н.М. Карамзин

б) Н.М. Муравьев

в) П.Я. Чаадаев

г) А.И. Хомяков

д) С.М. Соловьев

***22. Назовите дату " Кровавого воскресенья"***а) 9 января 1905г.   
б) 10 декабря 1906г.   
в) 9 марта 1905г

***23. Назовите главную причину Русско-японской войны 1904-1905 гг.:***а) столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке   
б) выполнение Россией обязательств перед Китаем   
в) стремление России преградить путь агрессора

***24. Как называется договор между Россией и Японией , заключенный в результате войны ?***а) Токийский   
б) Портсмутский   
в) Пхеньянский

***25. Экономическую политику советского государства в годы гражданской войны называют***А) политикой коллективизации

Б) политикой ускорения социально-экономического развития

В) новой экономической политикой

Г) политикой военного коммунизма

***26.Что из названного относится к последствиям победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе?***

а) утверждение внутрипартийной демократии

б) критика со стороны руководства ленинского наследия

в) раскол партии на большевиков и меньшевиков

г) установление в партии и стране культа личности

д) переход к «новой экономической политике»

***27. Первая успешная наступательная операция Красной Армии в Великой Отечественной войне произошла…***

а) в районе Бреста в июне 1941 года

б) под Киевом в августе 1941 года

в) под Ельней в сентябре 1941 года

г) под Москвой в декабре 1941 года

***28. Какое кодовое название носила операция советских войск по прорыву блокады Ленинграда зимой 1943 года?***

а) «Цитадель»

б) «Багратион»

в) «Сатурн»

г) «Искра»

д) «Тайфун»

***29. Великая Отечественная война началась:***

А) 1 сентября 1939 года;

Б) 1 сентября 1940 года;

В) 22 июня 1941 года;

Г) 22 августа 1941 года

***30. Какая из этих наград была впервые учреждена в годы Великой Отечественной войны?***

а) Орден Александра Суворова

б) Орден Белого Орла

в) Орден Андрея Первозванного

г) Орден Дмитрия Донского\

***31. Какое из перечисленных ниже событий произошло в 1942 г.?***

а) пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса

б) битва на Курской дуге

в) создание Государственного Комитета Обороны

г) снятие осады Ленинграда

д) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»

***32. Отраслью экономики СССР, дающей наибольшие доходы бюджету, во время правления Л.И. Брежнева становится…***

а) сельское хозяйство

б) нефте-газовая промышленность

в) военная промышленность

г) легкая промышленность

д) жилищно-коммунальное хозяйство

***33. Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял…***

а) М.И. Касьянов

б) Г.И. Янаев

в) В.С. Павлов

г) Е.Т. Гайдар

д) Р.И. Хасбулатов

**Часть Б**

***1.Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.***

|  |  |
| --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ | ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ |
| A) П. А. Столыпин  Б) А. А. Аракчеев  B) А. Х. Бенкендорф  Г) С. Ю. Витте | 1) создание военных поселений  2) разрешение свободного выхода крестьян из общины  3) создание корпуса жандармов  4) роспуск Учредительного собрания |

***2.Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЯ БИТВ | | ГОДЫ | |
| А | Курская | 1) | 1941 г |
| Б | Берлинская | 2) | 1942-1943 г |
| В | Московская | 3) | 1943 г |
| Г | Сталинградская | 4 | 1945 г |

***3. Ответьте на вопросы:***

*1. Объясните термин коллективизация и как она проходила? Что такое раскулачивание? В какие годы проходила коллективизация и кто был у власти в этот период?*

**Зачётная работа по истории**

**2 вариант**

**Часть А**

***1. Большинство населения России в конце XVIII в. проживало в:***

1) городах  
2) деревнях  
3) слободах  
4) острогах

***2****.****Временный уход крестьян из деревни на заработки в районы развитой промышленности и сельского хозяйства:***

1) отходничество  
2) местничество  
3) отшельничество  
4) кормление

*3.****Железнодорожное сообщение в России началось в:***

1) 1715 г.  
2) 1896 г.  
3) 1837 г.  
4) 1847 г.

***4. Какие явления свидетельствовали о развитии рыночных отношений в России в конце XVIII — начале XIX в.? Укажите****два****верных ответа***.

1) переход к трехполью  
2) появление магазинной торговли  
3) увеличение числа крепостных крестьян  
4) завершение промышленного переворота  
5) увеличение числа вольнонаемных мануфактур

***5. Какой законодательный акт увеличил размер пожитого при переходе крестьян от одного хозяина к другому?***

а) Русская правда

б) решение Любечского съезда князей

в) Судебник Ивана III

г) Судебник Ивана IV

***6. Почему русская армия в начале войны 1812 г. вынуждена была отступать?***

а) французская армия почти в 3 раза превосходила русскую по численности

б) русская армия была деморализована первыми неудачами

в) командование русской армии оказалось неспособным организовать быстрый ответный удар

г) отступление велось для соединения разрозненных русских армий

***7.Общее руководство русскими войсками в начале Отечественной войны 1812 г. осуществлял…***

а) А.В. Суворов

б) М.Б. Барклай де Толли

в) П.И. Багратион

г) А.П. Тормасов

д) М.И. Кутузов

***8. С какого события приятно начинать историю первой русской революции ?***а) с Всероссийской октябрьской политической стачки  
б) с восстания на броненосце "Потемкин"  
в) с декабрьского вооруженного восстания в Москве   
г) с "Кровавого воскресенья"

***9. В ходе революции 1905 – 1907 гг. произошло:***

а) убийство императора народовольцами

б) установление советской власти

в) провозглашение демократической республики

г) отречение от власти Николая II

д) учреждение Государственной думы

***10. Первым событием революции 1905-1907 гг. в России стало…***

а) восстание матросов в Кронштадте

б) убийство революционерами министра внутренних дел В.К. Плеве

в) восстание на броненосце Потемкин

г) всероссийская политическая стачка

д) Кровавое воскресение

***11. Первой политической партией, созданной в России, являлась…***

а) Партия социалистов-революционеров

б) Конституционно-демократическая партия

в) Союз 17 октября

г) Союз русого народа

д) Социал-демократическая партия

***12.С.Ю. Витте являлся…***

а) лидером партии кадетов

б) министром внутренних дел в годы первой русской революции

в) министром финансов России 1892-1903 гг.

г) Председателем Первой Государственной думы

д) лидером октябристов

***13. По Портсмутскому мирному договору Россия потеряла***

а) Среднюю Азию

б) Финляндию

в) Владивосток

г) Камчатку

д) Южный Сахалин

***14.В чем состояла суть указа «о вольных хлебопашцах»?***

а) указ освобождал крестьян от крепостной зависимости

б) указ разрешал помещикам отпускать крестьян на волю с землёй за выкуп

в) указ переводил часть крестьян в разряд военных поселенцев

***15. Какое из событий произошло не во время правления Николая I?***

а) Крымская война , б) работа секретных комитетов по крестьянской реформе

в) подавление восстания декабристов, г) введение всеобщей воинской повинности

д) финансовая реформа Е.Ф. Канкрина

***16. Указ Александра I «о вольных хлебопашцах»…***

а) давал личную свободу государственным крестьянам

б) отменил крепостное право в Прибалтике

в) разрешил помещикам отпускать своих крестьян на волю за выкуп

***17. Какая страна являлась союзницей России во время Отечественной войны 1812 г.?***

а) Англия,б) Австрия, в) Франция , г) Румыния, д) Германия

***18.Общее руководство русскими войсками в начале Отечественной войны 1812 г. осуществлял…***

а) А.В. Суворов

б) М.Б. Барклай де Толли

в) П.И. Багратион

г) А.П. Тормасов

д) М.И. Кутузов

***19. Венский мирный конгресс закончил****…*

а) Наполеоновские войны

б) Русско-шведскую войну 1808-1809 гг.

в) Русско-турецкую войну 1806-1812 гг.

г) Крымскую войну

д) Русско-турецкую войну 1877-1878 гг

***20.Общее руководство русскими войсками в начале Отечественной войны 1812 г. осуществлял…***

а) А.В. Суворов

б) М.Б. Барклай де Толли

в) П.И. Багратион

г) А.П. Тормасов

д) М.И. Кутузов

***21. Свободу слова, печати, собраний, уличных шествий россияне впервые получили***А) 19 февраля 1861 года  
Б) 9 января 1905 года  
В) 17 октября 1905 годаГ) февраль 1917 года

***22. Назовите главную причину Русско-японской войны 1904-1905 гг.:***а) столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке   
б) выполнение Россией обязательств перед Китаем   
в) стремление России преградить путь агрессора

***23. Какой орган власти впервые провозгласил необходимость созыва Учредительного собрания?***

а) Второй Всероссийский съезд Советов

б) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

в) Временное правительство

г) Государственное совещание в Москве

***24. План ГОЭЛРО предусматривал…***

а) переход к политике «военного коммунизма»

б) введение пятилетних планов развития народного хозяйства

в) выход СССР из международной изоляции

г) электрификацию страны

д) коллективизацию сельского хозяйства

***25. Коллективизацию в СССР характеризует***

а) создание системы крупных агрогородов

б) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств

в) развитие фермерского хозяйства

г) добровольный характер кооперативного движения

д) создание сельскохозяйственных коммун

***26. Самое крупное в истории второй мировой войны встречное танковое сражение состоялось…***

а) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково

б) 12 июля 1943 г. в районе пос. Прохоровка

в) 17 августа 1943 г. на Сицилии

г) 15 марта 1945 г. у г. Потсдама

д) 21 ноября 1941 г. под Москвой

***27. В чем состояло главное значение Сталинградской битвы?***

а) развеян миф о непобедимости германской армии

б) положен конец наступательным операциям вермахта

в) обозначен коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны

г) сорван план наступления немцев на Москву

д) стало причиной открытия «второго фронта» в Европе

***28. 23 августа 1939 года в Москве был подписан Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. За правительство Германии подписался И. Фон Риббентроп. Кто из советских руководителей скрепил этот акт своей подписью?***

а) И.В. Сталин

б) В.М. Молотов

в) Г.К. Жуков

***29. В чем состоял главный итог Московской битвы?***

а) был сорван немецкий план «молниеносной войны»

б) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования

в) был открыт второй фронт в Европе

г) отказ Италии вступить в войну с Советским Союзом

д) немецкие войска потерпели решающее поражение в войне

***30. Великая Отечественная война началась:***

А) 1 сентября 1939 года;

Б) 1 сентября 1940 года;

В) 22 июня 1941 года;

Г) 22 августа 1941 года

***31. Назовите дату завершения второй мировой войны ?***а) 9 мая 1945г.   
б) 9 августа 1945г.   
в) 2 сентября 1945г.

***32. Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем…***

а) А.Н. Косыгина

б) Л.П. Берия

в) Н.С. Хрущев

г) Г.М. Маленкова

д) Ю.В. Андропова

***33. Какое событие произошло в СССР в период хрущевской «оттепели»?***

а) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали

б) строительство Днепрогэса

в) осуществление первого полета человека в космос

г) строительство Магнитогорского металлургического комбината

д) ввод советских войск в Афганистан

**Часть Б**

**1. Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной войны:**

|  |  |
| --- | --- |
| ДАТЫ | СОБЫТИЯ |
| 1) 17 июля 1942 года — 2 февраля 1943 года; | A) Курская битва; |
| 2) 5 июля — 23 августа 1943 года; | B) Берлинская битва; |
| 3) 30 сентября 1941 года — 20 апреля 1942 года; | C) Московская битва; |
| 4) 16 апреля — 8 мая 1945 года. | D) Сталинградская битва; |

**2. Установите соответствие между государственными деятелями начала XX в. и их деятельностью.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ |  | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| A) великий князь Николай Николаевич  Б) С. Ю. Витте  B) С. В. Зубатов  Г) П. А. Столыпин |  | 1) создание рабочих организаций, подконтрольных полиции  2) подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы  3) руководство армией в годы Первой мировой войны  4) подготовка указа о праве крестьян выходить из общины с наделом |

**3. Ответьте на вопросы:**

*1. В чём сущность политики НЭП и Военный коммунизм. Каковы их результаты? В какие годы проходили и кто был у власти в этот период*?

**Зачётная работа по истории**

**3 вариант**

**Часть А**

***1.Какое из перечисленных событий произошло во время правления Бориса Годунова накануне смутного времени?***

а) убийство в Угличе царевича Дмитрия

б) восстание Ивана Болотникова

в) голод 1601-1603 гг.

***2. Какой законодательный акт увеличил размер пожитого при переходе крестьян от одного хозяина к другому?***

а) Русская правда

б) решение Любечского съезда князей

в) Судебник Ивана III

г) Судебник Ивана IV

***3.Какие явления свидетельствовали о развитии рыночных отношений в России в конце XVIII — начале XIX в.? Укажите****два****верных ответа***.

1) переход к трехполью  
2) появление магазинной торговли  
3) увеличение числа крепостных крестьян  
4) завершение промышленного переворота  
**5**) увеличение числа вольнонаемных мануфактур

***4. Где произошла первая встреча русских дружин с монголо-татарами?***

1) на реке Калке   2) на реке Волге   3) на реке Сити     4) на берегах озера Ильмень

***5.Общее руководство русскими войсками в начале Отечественной войны 1812 г. осуществлял…***

а) А.В. Суворов

б) М.Б. Барклай де Толли

в) П.И. Багратион

г) А.П. Тормасов

д) М.И. Кутузов

***6. Какая страна являлась союзницей России во время Отечественной войны 1812 г.?***

а) Англия,б) Австрия, в) Франция , г) Румыния, д) Германия

***7. Рабочих, несших петицию царю 9 января 1905 г., возглавлял…***

а) А.Ф. Керенский

б) С.В. Зубатов

в) В.И. Ленин

г) Г.А. Гапон

д) Л.Д. Троцкий

***8.На каком корабле погиб адмирал С.О. Макаров?***

а) «Архангел»

б) «Потемкин»

в) «Варяг»

г) «Очаков»

д) «Петропавловск

***9. «Манифест» Николая II от 17 октября 1905 г. предусматривал…***

а) отказ от власти в пользу сына Алексея

б) отказ России от аренды г. Порт-Артур

в) введение всеобщего избирательного права

г) приказ войскам подавить восстание в Петрограде

д) введение в России нового органа власти - Государственной думы

***10. Первым событием революции 1905-1907 гг. в России стало…***

а) восстание матросов в Кронштадте

б) убийство революционерами министра внутренних дел В.К. Плеве

в) восстание на броненосце Потемкин

г) всероссийская политическая стачка

д) Кровавое воскресение

***11. В каком населенном пункте 1 сентября 1812 г. состоялся военный совет, определивший дальнейшее ведение отечественной войны?***

а) Калуга

б) Бородино

в) Тарутино

г) Москва

д) Фили

***12. Как называется договор между Россией и Японией , заключенный в результате войны ?***а) Токийский   
б) Портсмутский   
в) Пхеньянский

***13. Экономическую политику советского государства в годы гражданской войны называют***А) политикой коллективизации

Б) политикой ускорения социально-экономического развития

В) новой экономической политикой

Г) политикой военного коммунизма

***14. Самое крупное в истории второй мировой войны встречное танковое сражение состоялось…***

а) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково

б) 12 июля 1943 г. в районе пос. Прохоровка

в) 17 августа 1943 г. на Сицилии

***15. Первая успешная наступательная операция Красной Армии в Великой Отечественной войне произошла…***

а) в районе Бреста в июне 1941 года

б) под Киевом в августе 1941 года

в) под Ельней в сентябре 1941 года

г) под Москвой в декабре 1941 года

***16. Назовите дату завершения второй мировой войны ?***а) 9 мая 1945г.   
б) 9 августа 1945г.   
в) 2 сентября 1945г.

***17.Что из названного относится к последствиям победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе?***

а) утверждение внутрипартийной демократии

б) критика со стороны руководства ленинского наследия

в) раскол партии на большевиков и меньшевиков

г) установление в партии и стране культа личности

***18. Какое из перечисленных ниже событий произошло в 1942 г.?***

а) пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса

б) битва на Курской дуге

в) создание Государственного Комитета Обороны

г) снятие осады Ленинграда

д) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»

***19. В чем состояло главное значение Сталинградской битвы?***

а) развеян миф о непобедимости германской армии

б) положен конец наступательным операциям вермахта

в) обозначен коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны

г) сорван план наступления немцев на Москву

***20. Отраслью экономики СССР, дающей наибольшие доходы бюджету, во время правления Л.И. Брежнева становится…***

а) сельское хозяйство

б) нефте-газовая промышленность

в) военная промышленность

г) легкая промышленность

***21. Какой орган власти впервые провозгласил необходимость созыва Учредительного собрания?***

а) Второй Всероссийский съезд Советов

б) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

в) Временное правительство

г) Государственное совещание в Москве

***22 В чем состоял главный итог Московской битвы?***

а) был сорван немецкий план «молниеносной войны»

б) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования

в) был открыт второй фронт в Европе

г) отказ Италии вступить в войну с Советским Союзом

д) немецкие войска потерпели решающее поражение в войне

***23. Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял…***

а) М.И. Касьянов

б) Г.И. Янаев

в) В.С. Павлов

г) Е.Т. Гайдар

д) Р.И. Хасбулатов

***24. План ГОЭЛРО предусматривал…***

а) переход к политике «военного коммунизма»

б) введение пятилетних планов развития народного хозяйства

в) выход СССР из международной изоляции

г) электрификацию страны

***25. В чем состоял главный итог Московской битвы?***

а) был сорван немецкий план «молниеносной войны»

б) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования

в) был открыт второй фронт в Европе

г) отказ Италии вступить в войну с Советским Союзом

д) немецкие войска потерпели решающее поражение в войне

***26.* *Кто из перечисленных ниже лиц являлся автором «Философических писем»?***

а) Н.М. Карамзин

б) Н.М. Муравьев

в) П.Я. Чаадаев

г) А.И. Хомяков

д) С.М. Соловьев

***27. 23 августа 1939 года в Москве был подписан Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. За правительство Германии подписался И. Фон Риббентроп. Кто из советских руководителей скрепил этот акт своей подписью?***

а) И.В. Сталин

б) В.М. Молотов

в) Г.К. Жуков

***28. Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем…***

а) А.Н. Косыгина

б) Л.П. Берия

в) Н.С. Хрущев

г) Г.М. Маленкова

д) Ю.В. Андропова

***29. Назовите дату " Кровавого воскресенья"***а) 9 января 1905г.   
б) 10 декабря 1906г.   
в) 9 марта 1905г

***30****.****Железнодорожное сообщение в России началось в:***

1) 1715 г.  
2) 1896 г.  
3) 1837 г.  
4) 1847 г.

***31. С.Ю. Витте являлся…***

а) лидером партии кадетов

б) министром внутренних дел в годы первой русской революции

в) министром финансов России 1892-1903 гг.

г) Председателем Первой Государственной думы

д) лидером октябристов

***32. «Манифест» Николая II от 17 октября 1905 г. предусматривал…***

а) отказ от власти в пользу сына Алексея

б) отказ России от аренды г. Порт-Артур

в) введение всеобщего избирательного права

г) приказ войскам подавить восстание в Петрограде

д) введение в России нового органа власти - Государственной думы

***33. Н.Н. Раевский, А.П. Ермолов, П.И. Багратион, А.П. Тормасов. Что объединяет эти имена?***

а) адмиралы, защитники Севастополя

б) генералы, участники русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

в) герои Отечественной войны 1812 г.

***Часть Б***

**1. Установите соответствие между государственными деятелями начала XX в. и их деятельностью.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ |  | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| A) великий князь Николай Николаевич  Б) С. Ю. Витте  B) С. В. Зубатов  Г) П. А. Столыпин |  | 1) создание рабочих организаций, подконтрольных полиции  2) подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы  3) руководство армией в годы Первой мировой войны  4) подготовка указа о праве крестьян выходить из общины с наделом |

***2.Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЯ БИТВ | | ГОДЫ | |
| А | Курская | 1) | 1941 г |
| Б | Берлинская | 2) | 1942-1943 г |
| В | Московская | 3) | 1943 г |
| Г | Сталинградская | 4 | 1945 г |

***3. Ответьте на вопросы:***

*1.Что такое тоталитарный режим, репрессии? Как он проходил в СССР? Кто был у власти, и в какие годы? Перечислите признаки тоталитаризма.*

**Зачётная работа по истории**

**Вариант № 4**

**Часть А**

***1.****.****Временный уход крестьян из деревни на заработки в районы развитой*** *промышленности и сельского хозяйства:*

1) отходничество  
2) местничество  
3) отшельничество  
4) кормление

***2.Какие явления свидетельствовали о развитии рыночных отношений в России в конце XVIII — начале XIX в.? Укажите****два****верных ответа***.

1) переход к трехполью  
2) появление магазинной торговли  
3) увеличение числа крепостных крестьян  
4) завершение промышленного переворота  
5) увеличение числа вольнонаемных мануфактур

***3.Большинство населения России в конце XVIII в. Проживало в:***

1) городах  
2) деревнях  
3) слободах  
4) острогах

***4. Железнодорожное сообщение в России началось в:***

1) 1715 г.  
2) 1896 г.  
3) 1837 г.  
4) 1847 г.

***5.Какое из перечисленных событий произошло во время правления Бориса Годунова накануне смутного времени?***

А) убийство в Угличе царевича Дмитрия

б) восстание Ивана Болотникова

в) голод 1601-1603 гг.

г) сбор народного ополчения Минина и Пожарского

д) арест и казнь воеводы Скопина-Шуйского

**6.*Главным событием Русско-японской войны 1904-1905 гг., определившим её ход, являлось…***

а) оборона русскими войсками Порт-Артура

б) блокада японским флотом Владивостока

в) завершение строительства КВЖД

г) подписание союзного договора России и Китая

***7. На каком корабле погиб адмирал С.О. Макаров?***

А) «Архангел»

б) «Потемкин»

в) «Варяг»

г) «Очаков»

д) «Петропавловск»

***8. Этот государственный деятель трижды спасал российскую монархию: заключив мирный договор с Японией, подготовив Манифест 17 октября, укрепив монархию перед своей отставкой  миллиардным займом у Франции:***

а) С.Ю. Витте

б) П.А. Столыпин

в) П.Д. Святополк-Мирский

г) В.К. Плеве

д) Г.Е. Распутин

***9. В первой мировой войне воевали***…

а) Англия, Россия, Германия против Франции, Италии, Австро-Венгрии

б) Англия, Франция Россия против Германии, Италии, Турции

в) Англия, Франция, Россия против Германии, Австро-Венгрии, Турции

г) Англия, Германия, Франция против России, Австро-Венгрии, Италии

д) Франция, Россия, Италия против Германии, Англии, США

***10. Рабочих, несших петицию царю 9 января 1905 г., возглавлял…***

а) А.Ф. Керенский

б) С.В. Зубатов

в) В.И. Ленин

г) Г.А. Гапон

д) Л.Д. Троцкий

***11. «Манифест» Николая II от 17 октября 1905 г. Предусматривал…***

а) отказ от власти в пользу сына Алексея

б) отказ России от аренды г. Порт-Артур

в) введение всеобщего избирательного права

г) приказ войскам подавить восстание в Петрограде

д) введение в России нового органа власти – Государственной думы

***12.Какое из событий произошло не во время правления Александра I?***

А) деятельность «негласного комитета»

б) создание Союза спасения

в) подавление восстания декабристов

г) заключение Тильзитского мирного договора

д) издание указа «о вольных хлебопашцах»

***13. С.Ю. Витте являлся…***

а) лидером партии кадетов

б) министром внутренних дел в годы первой русской революции

в) министром финансов России 1892-1903 гг.

г) Председателем Первой Государственной думы

д) лидером октябристов

***14. По Портсмутскому мирному договору Россия потеряла***

а) Среднюю Азию

б) Финляндию

в) Владивосток

г) Камчатку

д) Южный Сахалин

***15.В чем состояла суть указа «о вольных хлебопашцах»?***

а) указ освобождал крестьян от крепостной зависимости

б) указ разрешал помещикам отпускать крестьян на волю с землёй за выкуп

в) указ переводил часть крестьян в разряд военных поселенцев

***16. Какое из событий произошло не во время правления Николая I?***

А) Крымская война , б) работа секретных комитетов по крестьянской реформе

в) подавление восстания декабристов, г) введение всеобщей воинской повинности

д) финансовая реформа Е.Ф. Канкрина

***17. Указ Александра I «о вольных хлебопашцах»…***

а) давал личную свободу государственным крестьянам

б) отменил крепостное право в Прибалтике

в) разрешил помещикам отпускать своих крестьян на волю за выкуп

***18. Какая страна являлась союзницей России во время Отечественной войны 1812 г.?***

А) Англия,б) Австрия, в) Франция , г) Румыния, д) Германия

***19.Общее руководство русскими войсками в начале Отечественной войны 1812 г. Осуществлял…***

а) А.В. Суворов

б) М.Б. Барклай де Толли

в) П.И. Багратион

г) А.П. Тормасов

д) М.И. Кутузов

***20. Венский мирный конгресс закончил****…*

а) Наполеоновские войны

б) Русско-шведскую войну 1808-1809 гг.

в) Русско-турецкую войну 1806-1812 гг.

г) Крымскую войну

д) Русско-турецкую войну 1877-1878 гг

***21. Первое крупное сражение Отечественной войны 1812 г. Произошло около города****…*

а) Малоярославца

б) Смоленска, в) Киева, г) Рязани, д) Полтавы

***22. В каком населенном пункте 1 сентября 1812 г. Состоялся военный совет, определивший дальнейшее ведение отечественной войны?***

А) Калуга

б) Бородино

в) Тарутино

г) Москва

д) Фили

***23. Как назывался договор, по которому Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии?***

А) Адрианопольский

б) Парижский

в) Тильзитский

**24. *Назовите главную причину Русско-японской войны 1904-1905 гг.:***а) столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке   
б) выполнение Россией обязательств перед Китаем   
в) стремление России преградить путь агрессора

***25 Как называется договор между Россией и Японией , заключенный в результате войны ?***а) Токийский   
б) Портсмутский   
в) Пхеньянский

***26. Экономическую политику советского государства в годы гражданской войны называют***А) политикой коллективизации

Б) политикой ускорения социально-экономического развития

В) новой экономической политикой

Г) политикой военного коммунизма

***27. Что из названного относится к последствиям победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе?***

А) утверждение внутрипартийной демократии

б) критика со стороны руководства ленинского наследия

в) раскол партии на большевиков и меньшевиков

г) установление в партии и стране культа личности

д) переход к «новой экономической политике»

***28. Первая успешная наступательная операция Красной Армии в Великой Отечественной войне произошла…***

а) в районе Бреста в июне 1941 года

б) под Киевом в августе 1941 года

в) под Ельней в сентябре 1941 года

г) под Москвой в декабре 1941 года

***29. Какое кодовое название носила операция советских войск по прорыву блокады Ленинграда зимой 1943 года?***

А) «Цитадель»

б) «Багратион»

в) «Сатурн»

г) «Искра»

д) «Тайфун»

***30. Великая Отечественная война началась:***

А) 1 сентября 1939 года;

Б) 1 сентября 1940 года;

В) 22 июня 1941 года;

Г) 22 августа 1941 года

***31. Какая из этих наград была впервые учреждена в годы Великой Отечественной войны?***

А) Орден Александра Суворова

б) Орден Белого Орла

в) Орден Андрея Первозванного

г) Орден Дмитрия Донского\

***32. Какое из перечисленных ниже событий произошло в 1942 г.?***

А) пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса

б) битва на Курской дуге

в) создание Государственного Комитета Обороны

г) снятие осады Ленинграда

д) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»

***33.Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем…***

а) А.Н. Косыгина

б) Л.П. Берия

в) Н.С. Хрущев

г) Г.М. Маленкова

д) Ю.В. Андропова

**Часть Б**

**1.Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной войны:**

|  |  |
| --- | --- |
| ДАТЫ | СОБЫТИЯ |
| 1) 17 июля 1942 года — 2 февраля 1943 года; | A) Курская битва; |
| 2) 5 июля — 23 августа 1943 года; | B) Берлинская битва; |
| 3) 30 сентября 1941 года — 20 апреля 1942 года; | C) Московская битва; |
| 4) 16 апреля — 8 мая 1945 года. | D) Сталинградская битва; |

**2. *Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.***

|  |  |
| --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ | ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ |
| A) П. А. Столыпин  Б) А. А. Аракчеев  B) А. Х. Бенкендорф  Г) С. Ю. Витте | 1) создание военных поселений  2) разрешение свободного выхода крестьян из общины  3) создание корпуса жандармов  4) роспуск Учредительного собрания |

***3. Ответьте на вопросы:***

*1.Что такое перестройка? Когда она началась и какие этапы прошла в своём развитии?*

*Каковы последствия перестройки? Каковы основные направления и приоритеты внешней политики России сегодня?*

**Критерии ответов**

**1 вариант**

**Часть А**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. 1** | **18. б** |
| **2. 1** | **19. д** |
| **3. 4** | **20. в** |
| **4. 1,3** | **21. в** |
| **5. б** | **22. а** |
| **6. в** | **23. а** |
| **7. а** | **24. б** |
| **8. а** | **25. в** |
| **9. д** | **26. г** |
| **10. а** | **27. в** |
| **11. в** | **28. г** |
| **12. г** | **29. в** |
| **13. д** | **30. а** |
| **14. в** | **31. д** |
| **15. б** | **32. б** |
| **16. в** | **33. г** |
| **17. г** |  |

**Часть Б**

**1.А-2, Б-1, В- 3, Г-4**

***2.*  А-3, Б-4, В-1, Г-2**

**2 вариант**

**Часть А**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **2** | **18. б** |
| 1. **1** | **19. а** |
| 1. **3** | **20. б** |
| 1. **2,5** | **21. в** |
| 1. **Г** | **22. а** |
| 1. **Г** | **23. в** |
| 1. **Б** | **24. г** |
| 1. **Г** | **25. б** |
| 1. **Д** | **26.б** |
| 1. **Д** | **27. в** |
| 1. **Д** | **28. б** |
| 1. **В** | **29. а** |
| 1. **Д** | **30. в** |
| 1. **Б** | **31. в** |
| 1. **Г** | **32. а** |
| 1. **В** | **33.в** |
| 1. **А** |  |

**Часть Б**

1. **1D 2A 3C 4B;**
2. **А-3, Б-2 , В- 1, Г-4**

**Вариант 3**

**Часть А**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. в** | **18. д** |
| **2. г** | **19. в** |
| **3. 2,5** | **20. б** |
| **4. б** | **21. в** |
| **5. б** | **22. а** |
| **6. а** | **23. г** |
| **7. г** | **24. г** |
| **8. д** | **25. а** |
| **9. д** | **26. в** |
| **10. д** | **27. б** |
| **11. д** | **28. а** |
| **12. б** | **29. а** |
| **13. в** | **30. 3** |
| **14. б** | **31. в** |
| **15. в** | **32. д** |
| **16. в** | **33. в** |
| **17. г** |  |

**Часть Б**

**1. А-3, Б -2, В-1, Г-4**

**2. А-3,Б-4, В-1, Г- 2*.***

**4 вариант**

**Часть А**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. 1** | **18. а** |
| **2. 2,5** | **19. б** |
| **3. 1** | **20. а** |
| **4. 3** | **21. б** |
| **5. в** | **22. д** |
| **6. а** | **23. в** |
| **7. д** | **24. а** |
| **8. а** | **25. б** |
| **9. в** | **26. в** |
| **10. г** | **27. г** |
| **11. д** | **28. в** |
| **12. в** | **29. г** |
| **13. в** | **30. в** |
| **14. д** | **31. а** |
| **15. б** | **32. д** |
| **16. г** | **33. а** |
| **17. в** |  |

**Часть Б**

1. **1D 2A 3C 4B;**
2. **А-2, Б-1, В -3, Г-4**