**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНГО ПРЕДМЕТА**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Специальности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | | 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей | | 13.02.07 | Электроснабжение | | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | | 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования | | 23.02.05 | Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) | | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | |  | Профессии СПО : | | 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей | | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | |  | |  |

Рассмотрено

на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белимова В.Г.

*(подпись) (Ф.И.О.)*

2022г.

Фонд оценочных средств учебного предмета «Русский язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей |
| 13.02.07 | Электроснабжение |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования |
| 23.02.05 | Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
|  | Профессии СПО : |
| 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Митченко Татьяна Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева А.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы контроля и оценки результатов освоения УП
3. Система оценивания ФОС
4. Задания для текущего контроля
5. КИМ для проведения промежуточной аттестации
6. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УП «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств(ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета,входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по специальности СПО

|  |  |
| --- | --- |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей |
| 13.02.07 | Электроснабжение |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования |
| 23.02.05 | Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

**1.2. Объекты оценивания – результаты освоения предмета**

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

• ***личностных*** **:**

ЛР1**.** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий   
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,   
экономически активный и участвующий в студенческом и   
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях   
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий   
в деятельности общественных организаций

ЛР4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР(РПВ)1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР(РПВ)4. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР(РПВ)5. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,   
осознающий ценность собственного труда

ЛР(РПВ)7. Демонстрирующий приверженность к родной культуре,   
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,   
малой родине, принятию традиционных ценностей   
многонационального народа России

ЛР(РПВ)9. Осознающий приоритетную ценность личности человека;   
уважающий собственную и чужую уникальность в различных   
ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР(РПВ)10. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям   
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных   
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции   
культурных традиций и ценностей многонационального российского   
государства.

**Личностные результаты** освоения дисциплиной «Русский язык» отражают:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
5. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
7. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
8. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
9. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные требования** включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**Предметные требования:**  включают освоенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Русский язык и литература» умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально­проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

**Предметные результаты** изучения дисциплины «Русский язык» преимущественно ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки:

1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9. владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**В рамках изучения предмета «Русский язык**» **предусмотрено выполнение индивидуального проекта** - особой формы организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Результаты** выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Освоение обучающимися дисциплины «Русский язык » завершается промежуточной аттестацией в виде письменного экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты оценивания | Показатели оценки результата | Формы контроля и оценивания |
| УМЕТЬ: |  | |
| У 1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. | Оценивает речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических); | Тестирование, диктант; упражнения с творческими заданиями, практические и теоритические зад. |
| У 2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. | Опознает основные единицы языка, определяет их роль в устном и письменном общении; разграничивает основные уровни языка; осознает взаимосвязь единиц и уровней языка; применяет полученные знания на практике. | Тестирование, диктант; упражнения с творческими заданиями, практические и теоритические зад. |
| У 3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. | Определяет стилистику текстов, выделяя характерные языковые признаки каждого стиля и составляет текст заданной стилистической принадлежности. | Тестирование,  сочинение,   * диктант; * упражнения с   творческими  заданиями |
| У 4. Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи. | Владеет основными видами чтения: ознакомительным, поисковым, изучающим. | Тестирование,  сочинение,   * диктант; * упражнения с   творческими заданиями, практические и теоритические зад. |
| У 5. Извлекать необходимую информацию из различных | Находит информацию в различных источниках, вычленяет главное, | Тестирование,  сочинение,  - диктант; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. | систематизирует ее по заданным признакам, умеет четко формулировать то, что узнал из информационного источника. | - упражнения с  творческими  заданиями,  практические и  теоритические  зад. |
| У 6. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. | Создает устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения | Тестирование,  сочинение,   * диктант; * упражнения с   творческими заданиями, практические и теоритические зад. |
| У 7. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. | Соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка | Тестирование,  сочинение,   * диктант; * упражнения с   творческими  задани  практические и  теоритические  зад.ями, |
| У 8. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. | Применяет знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания. | Тестирование,  сочинение,   * диктант; * упражнения с   творческими  заданиями |
| У 9. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. | Демонстрирует знание норм речевого поведения | Тестирование,  сочинение,  - упражнения с  творческими  заданиями,  практические и  теоритические  зад. |
| ЗНАТЬ: |  | |
| Зн. 1. Связь языка и истории, | Раскрывает связь между понятиями | Тестирование, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| культуры русского и других народов. | «язык» и «народ»; понимает социальную роль русского языка вобществе, связь языка и истор ии, культуры русского и других наро дов. | сочинение, практические и теоритические зад. |
| Зн. 2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. | Понимает смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. | Тестирование,  сочинение,  - упражнения с  творческими  заданиями,  практические и  теоритические  зад. |
| Зн. 3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. | Знает основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. | Тестирование, сочинение, практические и теоритические зад. |
| Зн. 4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально­культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | Оформляет письменную речЬ в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе. | Тестирование,  сочинение,   * диктант; * упражнения с   творческими заданиям практические и теоритические зад.и, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Объекты оценивания* | *Показатели оценки результата* | *Формы контроля и оценивания* |
| *УМЕТЬ:* |  |  |
| *У 1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.* | *Оценивает речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);* | *Тестирование, диктант; упражнения с творческими заданиями, практические и теоритические зад.* |
| *У 2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.* | *Опознает основные единицы языка, определяет их роль в устном и письменном общении; разграничивает основные уровни языка; осознает взаимосвязь единиц и уровней языка; применяет полученные знания на практике.* | *Тестирование, диктант; упражнения с творческими заданиями, практические и теоритические зад.* |
| *У 3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.* | *Определяет стилистику текстов, выделяя характерные языковые признаки каждого стиля и составляет текст заданной стилистической принадлежности.* | *Тестирование,*  *сочинение,*   * *диктант;* * *упражнения с*   *творческими*  *заданиями* |
| *У 4. Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.* | *Владеет основными видами чтения: ознакомительным, поисковым, изучающим.* | *Тестирование,*  *сочинение,*   * *диктант;* * *упражнения с*   *творческими заданиями, практические и теоритические зад.* |
| *У 5. Извлекать необходимую информацию из различных* | *Находит информацию в различных источниках, вычленяет главное,* | *Тестирование,*  *сочинение,*  *- диктант;* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.* | *систематизирует ее по заданным признакам, умеет четко формулировать то, что узнал из информационного источника.* | *- упражнения с*  *творческими*  *заданиями,*  *практические и*  *теоритические*  *зад.* |
| *У 6. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.* | *Создает устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения* | *Тестирование,*  *сочинение,*   * *диктант;* * *упражнения с*   *творческими заданиями, практические и теоритические зад.* |
| *У 7. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.* | *Соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка* | *Тестирование,*  *сочинение,*   * *диктант;* * *упражнения с*   *творческими*  *задани*  *практические и*  *теоритические*  *зад.ями,* |
| *У 8. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.* | *Применяет знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.* | *Тестирование,*  *сочинение,*   * *диктант;* * *упражнения с*   *творческими*  *заданиями* |
| *У 9. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.* | *Демонстрирует знание норм речевого поведения* | *Тестирование,*  *сочинение,*  *- упражнения с*  *творческими*  *заданиями,*  *практические и*  *теоритические*  *зад.* |
| *ЗНАТЬ:* |  | |
| *Зн. 1. Связь языка и истории,* | *Раскрывает связь между понятиями* | *Тестирование,* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| культуры русского и других народов. | «язык» и «народ»; понимает социальную роль русского языка вобществе, связь языка и истор ии, культуры русского и других наро дов. | сочинение, практические и теоритические зад. |
| Зн. 2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. | Понимает смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. | Тестирование,  сочинение,  - упражнения с  творческими  заданиями,  практические и  теоритические  зад. |
| Зн. 3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. | Знает основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. | Тестирование, сочинение, практические и теоритические зад. |
| Зн. 4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально­культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | Оформляет письменную речЬ в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе. | Тестирование,  сочинение,   * диктант; * упражнения с   творческими заданиям практические и теоритические зад.и, |

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1. **Формы контроля и оценки результатов освоения УП**

**2.1. Входной контроль**

**2.2.Текущий контроль**

**2.3. Практические работы**

**2.4. Самостоятельная работа**

**2.5. Контрольные работы**

**2.2. Формы промежуточной аттестации по УП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы ПМ | Формы промежуточной аттестации\* | | | | | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| *УП* | *Контрольная работа* | *Экзамен* |  |  |  |  |