**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Новосибирский электромеханический колледж»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Утверждаю

Заместитель директора

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Заруцкая

*(подпись) (Ф.И.О.)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рассмотрено

на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

20 \_\_г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Разработчики:

Штатных И.Г. преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ильина Л.Н.

*(подпись)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *(стр.)* |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины |  |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 13.00.00 Электро-и Теплоэнергетика.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них  родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать**

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Планируемые **личностные результаты** (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения учебной дисциплины:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам   
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод   
граждан России

ЛР.4 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР.11 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и   
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо   
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных   
веществ, азартных игр и т.д.

ЛР.13 Заботящийся о защите окружающей среды

ЛР.14 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР16. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и   
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,   
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со   
своими детьми и их финансового содержания

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия (урок, лекция) | *42* |
| практические занятия | *22* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *8* |
| **Промежуточная аттестация** |  |
| в том числе: |  |
| консультации *(если предусмотрено)* | - |
| экзамен/дифференцированный зачет/зачет *(указать* *форму)* | д/з |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности в том числе с учетом рабочей**

**программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **30** |  |
| Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени | Содержание учебного материала |  | *ЛР.13* |
| Автономное пребывание человека в природной среде | *2* |  |
| Общая классификация ЧС | *2* |  |
| ЧС природного характера | *2* |  |
| ЧС техногенного характера | *2* |  |
| РСЧС | *2* | *ЛР.3* |
| ГО, ее структура и задачи по защите населения | *2* |  |
| Инженерная защита населения | *2* |  |
| Организация и выполнение эвакуационных мероприятий | *2* |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. Обработка навыков в планировании и организации АСДНР в зонах ЧС | *2* |  |
| 1. Использование индивидуальных средств защиты | *2* |  |
| 3. оказание первой медпомощи при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами | *2* |  |
| 1. Планирование и проведение мероприятий по ГО | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** *(указывается тематика)*  Написание рефератов, создание презентаций, подготовка сообщений по темам предмета. | *4* |  |
| **Практические занятия**   1. Мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости ОЭ | *2* |  |
| **Раздел 2.** | **Основы военной службы.** | **28** |  |
| Тема 2.1.  Основы организации обороны государства | **Содержание учебного материала** | *2* | *ЛР.1 ЛР.3 ЛР.14 ЛР.4* |
| Обеспечение национальной безопасности |  |
| Терроризм-серьезная угроза национальной безопасности России | *2* |  |
| Концепция национальной безопасности, военная доктрина | *2* |  |
| Вооруженные Силы России | *2* |  |
| Первичные средства пожаротушения | *2* |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, их предназначения | *2* |  |
| Прохождение воинской службы по призыву, контракту, АГС | *2* |  |
| Уголовная ответственность в/с против военной службы | *2* |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. Права и предоставляемы льготы военнослужащим | *2* |  |
| 1. Применение первичных средств пожаротушения | *2* |  |
| Тема 2.3  Основы военно-патриотического воспитания | Боевые традиции, патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской Славы. | *2* |  |
| Символы воинской чести- боевое знамя, ордена. Ритуалы ВС РФ. | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Написание рефератов, создание презентаций, подготовка сообщений по темам предмета. | *4* |  |
| **Раздел 3** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **14** | *ЛР.11 ЛР. 16* |
| Тема 3.1.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Здоровье человека и здоровый образ жизни | *2* |  |
| Общие правила оказания первой мед.помощи | *2* |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. Первая помощь при кровотечениях | *2* |  |
| 1. Первая помощь при переломах | *2* |  |
| 1. Оказание первой помощи при электротравме | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Реферат по теме: Двигательная активность | *2* |  |
| **Консультации** *(при наличии)* |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет** | *2* |  |
| **Всего:** | | *72* |  |
| *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)* | | |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

**Оборудование учебного кабинета**:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

**-** посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «БЖД»

Оборудование учебного кабинета:

|  |
| --- |
| Макеты АК-74, средства индивидуальной защиты (противогазы) |
| Тематические стенды |

Технические средства обучения и программное обеспечение:

|  |
| --- |
| видеоаппаратура; |
| персональный компьютер со стандартным программным обеспечением |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Основные источники: Безопасности жизнедеятельности. Учебник. Под ред. В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин, О.Г. Бериев - М., 2009.
2. Безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. Под ред. Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов - М., 2009.

3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Под ред. Б.С.Мастрюков - М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях. Под ред. Н.А. Крючек, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, С.В. Петров. 2008г.
2. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Под ред. С.В. Петров, В.Г. Бубнов. 2008г.

3. Безопасность жизнедеятельности - экзаменационные ответы. Под ред. Т.А. Хван, П.А. Хван. 2002г.

4. Интернет-ресурсы.

http://www.edu-all.ru/pages/links/all\_links.asp?page=1&razdel=9

ЮридическаяРоссия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения:** | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценивание решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Опрос в виде тестирования,  оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Оценивание умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;  Опрос в виде тестирования решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты,  тестирование, устный опрос. |
| применять первичные средства пожаротушения; | Оценивание умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;  тестирование;  оценка решения ситуационных задач;  устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Анализ и оценка; тестирование |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Оценка правильности решения ситуационных задач . |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических занятий |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| **Знания:** | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основы военной службы и обороны государства; |  |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

1. *Рабочая программа учебной дисциплины, разработанной на основании примерной основной образовательной программы, по актуализированным ФГОС оформляется в соответствии с примерной основной образовательной программой* [↑](#footnote-ref-1)