**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ЛИТЕРАТУРА»**

Специальности СПО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | | 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей | | 13.02.07 | Электроснабжение | | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | | 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования | | 23.02.05 | Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) | | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | |  | Профессии СПО : | | 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей | | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | |  |

Рассмотрено

на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белимова В.Г.

*(подпись) (Ф.И.О.)*

2022г.

Фонд оценочных средств учебного предмета разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей |
| 13.02.07 | Электроснабжение |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования |
| 23.02.05 | Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
|  | Профессии СПО : |
| 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Митченко Татьяна Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева А.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы контроля и оценки результатов освоения УП
3. Система оценивания ФОС
4. Задания для текущего контроля
5. КИМ для проведения промежуточной аттестации
6. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УП «ЛИТЕРАИУРА»**

**1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств(ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины,входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по специальности СПО

|  |  |
| --- | --- |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей |
| 13.02.07 | Электроснабжение |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования |
| 23.02.05 | Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
|  | Профессии СПО : |
| 13.01.07 | Электромонтер по ремонту электросетей |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |

**1.2. Объекты оценивания – результаты освоения предмета**

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебного предмета:

**Требования к результатам освоения учебного предмета «Литература»**

**1.Личностные требования** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Личностные результаты** освоения предмета «Литература» отражают:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
5. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
7. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
8. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
9. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**2.Метапредметные требования** включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**3. Предметные требования:**  включают освоенные обучающимися в ходе изучения предмета «Литература» умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально­проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

**4. Предметные результаты** изучения предмета «Литература» преимущественно ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки:

1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9. владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**6. В рамках изучения предмета «Литература**» **предусмотрено выполнение индивидуального проекта** - особой формы организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Результаты** выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение обучающимися дисциплины «Литература » завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** |
| **Знать:**  1) содержания изученных литературных произведений и основные факты жизни и творчества русских писателей – классиков XIX – ХХ вв. | * Осознанное чтение избранных глав художественных произведений русских писателей – классиков XIX – ХХ вв. * Изложение фактов биографии писателей и поэтов XIX – ХХ вв. * Передача художественного содержания литературного текста. * Написание сочинений различных жанров, рецензий на прочитанные произведения. | * Прочитаны в заданном объёме избранные главы художественных произведений, объективно раскрыто их конкретно – историческое и общечеловеческое содержание. * Заполнены хронологические таблицы жизни и творчества писателей – классиков XIX – ХХ вв. владеют навыками использования различных источников, в т. ч. интернет – ресурсов. * Грамотно проанализировано, обобщено основное идейно – тематическое содержание художественных произведений. * Выявлены, определены и сопоставлены в соответствии с основными закономерностями историко - литературного процесса и чертами литературных направлений стилевые особенности, характерные для творчества русских писателей – классиков XIX – ХХ вв. * Проведён в полном объёме анализ литературных произведений, сделаны выводы по прочитанным произведениям XIX – ХХ вв.в ходе написания сочинений различных жанров, рецензий. |
| 2) основные закономерности историко-литературного процесса и теоретико-литературные понятия. | * Анализ изобразительно – выразительных средств. * Определение рода и жанра произведения. * Соотношение произведения с литературным направлением эпохи. | * Проанализирована вся структура литературного произведения, объяснена связь с его проблематикой. * Выполнен анализ всех изобразительно - выразительных средств в соответствии с образной природой искусства слова. |
| **Уметь:**  1) анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и теории литературы. | * Анализ идейно – тематический, проблемный. * Сопоставление литературных произведений. * Выявление авторской позиции. * Выразительное чтение. * Умение участвовать в диалоге и дискуссии. * Написание сочинений различных жанров, рецензий на прочитанные произведения. | * Проанализированы и интерпретированы художественные произведения с использованием сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, система образов, особенности композиции). * Выявлена авторская позиция,  сформулировано аргументированно отношение к прочитанному произведению. Прочитано выразительно стихотворение. |
| 2) создавать связный текст  (устно или письменно) на заданную тему на основе изученных произведений с учётом норм русского литературного языка,  определять свой круг чтения,  оценивать литературное произведение,  самостоятельно знакомиться с явлениями художественной культуры. | * Создание связного текста (устного и письменного) на заданную тему с учётом норм русского литературного языка. * Написание сочинений различных жанров, рецензий на прочитанные произведения. | * Создан на заданную тему связный текст в письменной и устной форме. * Проведён полный анализ литературных произведений, сделаны выводы по прочитанным произведениям XIX – ХХ вв.в ходе написания сочинений различных жанров, рецензий. * Дана в соответствии с идейно – тематическим содержанием оценка самостоятельно прочитанным художественным произведениям. |

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся **общих компетенций:**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1. **Формы контроля и оценки результатов освоения УД**

**2.1. Входной контроль**

**2.2.Текущий контроль**

**2.3. Практические работы**

**2.4. Самостоятельная работа**

**2.5. Контрольные работы**

**2.2. Формы промежуточной аттестации по УД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы ПМ | Формы промежуточной аттестации\* | | | | | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| *УД* | *Контрольная работа* | *Д/З* |  |  |  |  |