**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Утверждаю

Заместитель директора

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Перепечаенко Т.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

**Специальность** 13.02.07 – Электроснабжение (по отраслям)

Рассмотрено

на заседании кафедры \_\_общеобразовательных дисциплин

Протокол №\_\_1\_\_ «\_29\_\_\_»\_\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_2022\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Белимова В.Г.

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 – Электроснабжение (по отраслям)

с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 – Электроснабжение (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

Мошна Наталья Ивановна, преподаватель 1 категории

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Содержание**

[1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc107306667)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc107306668)

[3. условия реализации программы дисциплины 9](#_Toc107306669)

[4. Контроль и оценка результатов освоения 12](#_Toc107306670)

[Дисциплины 12](#_Toc107306671)

# **1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности \_13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в укрупнённую группу \_13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью Общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1-4 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

ОК 5,6,9- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

Планируемые **личностные результаты** (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения учебной дисциплины:

- ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

- ЛР 5 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;

- ЛР 7 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- ЛР10 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- ЛР 16 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *66* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *50* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия (урок, лекция) | *34* |
| лабораторные занятия *(не предусмотрено)* | *-* |
| практические занятия | *16* |
| контрольные работы | *2* |
| курсовая работа (проект) *(не предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *4* |
| *-* Сообщение «сущность этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве».  *-* Сообщение о нравственных и культурных ценностях народов России | *2*  *2* |
| **Промежуточная аттестация** | экзамен |
| в том числе: |  |
| консультации | 6 |
| экзамен | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_История\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе с учетом рабочей**

**программы воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Личностные результаты** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Тема 1.**  **Основные направления и процессы политического**  **и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков** | **Содержание учебного материала** | | ***14*** | *ЛР 10* |
| 1  2  3  4  5 | .Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации.  Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий.  Арабо-израильский конфликт.  Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века.  Интеграционные процессы в Латинской Америки |  |
| **Практические занятия** | | *4* |  |
| **Практическая работа № 1** Глобализация. Перспективы и проблемы. | |  |  |
| **Практическая работа № 2** Экономическое положение России в конце XX– нач. XXI в. | |  |  |
| **Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков** | **Содержание учебного материала** | | ***14*** | *ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10* |
| 1  2  3  4  5 | Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР.  Мирное урегулирование ближневосточного конфликта.  Война США в Ираке.  Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы.  Чеченская война в России. |  |
| **Практические занятия** | | *4* |  |
| **Практическая работа № 3** Международные конфликты в условиях противоборства США и СССР на рубеже XX – XXI веков | |  |  |
| **Практическая работа № 4** Причины и сущность этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *2* |  |
| Подготовить сообщение сущность этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. | |  |  |
| **Тема 3.Назначение и основные направления деятельности международных организаций** | **Содержание учебного материала** | | ***12*** | *ЛР 5, ЛР 10* |
| 1. ООН: история возникновения. 2. НАТО: история возникновения, участники. 3. ЕС: направления деятельности. 4. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. | |  |  |
| **Практические занятия** | | *4* |  |
| **Практическая работа № 5** Возникновение СНГ: участники, устав. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. | |  |  |
| **Практическая работа № 6 С**оздание ШОС. Внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. | |  |  |
| **Тема 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций** | **Содержание учебного материала** | | *10* | *ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16* |
| 1.Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества.  2. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Универсализация культуры. | |  |  |
|  | **Практические занятия** | | *4* |  |
|  | **Практическая работа № 7** Мифологемы и центры распространения современной русофобии.. | |  |  |
|  | **Практическая работа № 8** «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей. | |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | ***2*** |  |
|  | Подготовить сообщение о нравственных и культурных ценностях народов России | |  |  |
|  | **Контрольная работа(итоговая)** | | *2* |  |
|  | **Консультации** | | ***6*** |  |
|  |  | |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация - *экзамен*** | | ***6*** |  |
| **Всего:** | | | *66* |  |
|  | | | |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории» -106 В;

**Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет *«*История*»*, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, столы обучающихся, стулья обучающихся, учебных материалов по дисциплине.

**Технические средства обучения:**

- ПК, мультмедиапроектор, экран

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2. - М.: «Академия», 2014.
2. Мунчаев Ш.М., История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.
3. Загладин Н. В. История. Всеобщая история.: Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово» - учебник.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. История. СПО. учебник. [Электронный ресурс] - М.: Кнорус, 2016. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918798>.
2. История: учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – Москва: КноРус, 2018. – 304 с. – СПО. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915626>
3. История России и СССР: онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>
4. Всемирная история в лицах. – Режим доступа: <http://rules.narod.ru>/
5. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
6. Российский исторический журнал Родина. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>

**Дополнительные источники:**

1. История России, 1945-2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2018.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2016
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца ХХ - начала ХХI века /Д.А. Ванюков. – М.: Мир книги, 2017.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юристъ, 2019.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс / Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2018.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. / Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2016.
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

(утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. N 1300) – Режим доступа: https://www.armscontrol.ru/start/rus/docs/snconold.htm

1. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2018.
2. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. – М.: Алгоритм, 2019.
3. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. – М.: Норма, 2019
4. Россия и страны мира. Статистический сборник. – М.: Росстат, 2018.
5. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России / В.Ю. Сурков. – М.: Современный гуманит. университет, 2017.
6. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году /А.Шубин. М.: Европа, 2018.

.

# **Контроль и оценка результатов освоения**

# **Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Уметь:***  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.  ***Знать:***  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | • Тестирование на знание терминологии по теме.  • Контрольная работа.  • Самостоятельная работа.  • Семинар.  • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).  • Оценка выполнения практического задания (работы).  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |