**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Утверждаю

Заместитель директора

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Заруцкая

*(подпись) (Ф.И.О.)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность**:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рассмотрено

на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

20 \_\_г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Штатных И.Г. преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ильина Л.Н.

*(подпись)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *(стр.)* |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

Основы безопасности жизнедеятельности

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности  среднего профессионального образования

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «ОБЖ» применяетсяв СПО по вышеуказанной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них  родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать**

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

Планируемые **личностные результаты** (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения учебной дисциплины:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам   
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод   
граждан России

ЛР.7 Демонстрирующий приверженность к родной культуре,   
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,   
малой родине, принятию традиционных ценностей   
многонационального народа России

ЛР.11 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и   
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо   
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных   
веществ, азартных игр и т.д.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **82** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **82** |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-----** |
| **Итоговая аттестация в форме** дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности в том числе с учетом рабочей**

**программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **32** |  |
| Тема 1.1.  Воинская обязанность,  основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и егопредназначение | **Содержание учебного материала** |  | *ЛР.1 ЛР.3 ЛР.7* |
| Основные понятия о воинской обязанности | *2* |  |
| Первоначальная постановка граждан на воинский учет | *2* |  |
| Призыв на военную службу. Прохождение в/с по контракту. | *2* |  |
| Альтернативная гражданская служба. | *2* |  |
| Права и обязанности военнослужащих | *2* |  |
| ***Тема 1.2***  Организация Вооруженных Сил государства России. | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. | *2* |  |
| Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. | *2* |  |
| Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. | *2* |  |
| ***Тема 1.3***  Организационная структура Вооруженных сил России | Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | *2* |  |
| Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи. Реформа Вооруженных Сил. | *2* |  |
| Виды и рода ВС. Воинские звания. | *2* |  |
| Другие войска ВС. Общие права и обязанности военнослужащих. | *2* |  |
| Воинская дисциплина. Ее сущность и значение. | *2* |  |
| Ответственность за нарушение законодательства о военной службе. | *2* |  |
| Правила приема граждан в военные образовательные учреждения. Боевые традиции ВС России. | *2* |  |
| Символы воинской чести, доблести и славы. Ритуалы ВС РФ. | *2* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **22** |  |
| Тема 2.1.  Нормативно-правовая база и основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера | **Содержание учебного материала** |  | *ЛР.1 ЛР.3* |
| Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС | *2* |  |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | *2* |  |
| Тема 2.3. гражданская оборона (ГО) | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО. | *2* |  |
| Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. | *2* |  |
| Химическое оружие. Биологическое оружие. | *2* |  |
| Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. | *2* |  |
| Эвакуация населения при опасностях, возникающих в ЧС в мирное и в военное время | *2* |  |
| Тема 2.4 Защитные сооружения ГО. | Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. | *2* |  |
| Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | *2* |  |
| Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.(АСДНР) | АСДНР проводимые в зонах ЧС. Организация АСДНР | *2* |  |
| Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения. | *2* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 3** | **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** | **18** | *ЛР.11 ЛР.3* |
| Тема 3.1.  Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Обеспечение личной безопасности на железной дороге.Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | *2* |  |
| Правила личной безопасности при угрозе террористического акта | *2* |  |
| Тема 3.2 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на  человека. | Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. | *2* |  |
| Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | *2* |  |
| Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | *2* |  |
| Тема 3.3 Основные инфекционные заболевания | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | *2* |  |
| Тема 3.4 Вредные привычки | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | *2* |  |
| Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | *2* |  |
| Наркомания и токсикомания, общее понятие и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании | *2* |  |
| **Раздел 4** | **Основы медицинских знаний** | ***10*** | *ЛР.11* |
| Тема 4.1. оказание первой медицинской помощи | Первая мед. помощь при травмах и ранениях, виды кровотечений. | *2* |  |
| При острой сердечной недостаточности и инсульте при остановке сердца. | *2* |  |
| Первая помощь при переломах, ожогах, обмороке. | *2* |  |
| Первая помощь при шоке и поражении эл. током | *2* |  |
| **Консультации** *(при наличии)* | *-* |  |
|  | **Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет** | *2* |  |
| **Всего:** | | ***82*** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности ».

Оборудование учебного кабинета:

**-** посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

|  |
| --- |
| Макеты АК-74,средства индивидуальной защиты (противогазы) |
| Тематические стенды |

Технические средства обучения и программное обеспечение:

|  |
| --- |
| видеоаппаратура; |
| персональный компьютер со стандартным программным обеспечением |

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Основные источники: Безопасности жизнедеятельности. Учебник . Под ред. В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин, О.Г. Бериев - М., 2009.
2. Безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. Под ред. Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов - М., 2009.

3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Под ред. Б.С.Мастрюков - М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях. Под ред. Н.А. Крючек, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, С.В. Петров. 2008г.
2. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Под ред. С.В. Петров, В.Г. Бубнов. 2008г.

3. Безопасность жизнедеятельности - экзаменационные ответы. Под ред. Т.А. Хван, П.А. Хван. 2002г.

4. Интернет-ресурсы.

http://www.edu-all.ru/pages/links/all\_links.asp?page=1&razdel=9

Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка:**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Опрос в виде тестирования, оценка результатов тестирования  Оценка результатов выполнения внеаудиторных заданий. |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни |
| оказания первой медицинской помощи |
| развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи |
| **Знания:** | |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него | Опрос в виде тестирования, оценка результатов тестирования  Оценка результатов выполнения внеаудиторных заданий. |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника |
| предназначение, структуры и задачи РСЧС |

1. *Рабочая программа учебной дисциплины, разработанной на основании примерной основной образовательной программы, по актуализированным ФГОС оформляется в соответствии с примерной основной образовательной программой* [↑](#footnote-ref-1)