**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Утверждаю

Заместитель директора

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Правовые основы профессиональной деятельности***

**Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Рассмотрено

на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белимова В.Г.

*(подпись) (Ф.И.О.)*

2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии **Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),** с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по специальности: **Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

Рыкова Ольга Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификационная категория)*

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**Содержание**

[1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc107306667)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc107306668)

[3. условия реализации программы дисциплины 7](#_Toc107306669)

[4. Контроль и оценка результатов освоения 8](#_Toc107306670)

[Дисциплины 8](#_Toc107306671)

# **1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии

**Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу **13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.**

*(Указать специальность/профессию, укрупненную группу специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования рабочей программы учебной дисциплины)*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* -Виды административных правонарушений и административной ответственности
* -Классификацию, основные виды и правила составления нормативной документации
* -Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров,
* -Организационно-правовые формы юридических лиц
* -Основные положения Конституции РФ, действующие законодательные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
* -Нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника
* -Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
* - Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения
* -Права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности
* - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* - Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

* ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
* ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
* ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
* ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать коллегами руководством
* ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
* ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
* ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
* ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
* ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
* ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
* ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
* ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

Планируемые **личностные результаты** (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения учебной дисциплины:

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;

ЛР 17 - Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР 20 - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *40* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия (урок, лекция) | *20* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *4* |
| *Классификация гражданско-правовых договоров*  *Трудовой Кодекс РФ* | *2*  *2* |
| **Промежуточная аттестация** |  |
| в том числе: |  |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Личностные результаты** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | ***Правовое регулирование экономических отношений.*** | | ***4*** |  |
| **Тема 1.1.**  **Тема 1.2.**  **Тема 1.3.** | **Содержание учебного материала** | | *1*  *2* |  |
| 1 | Понятие экономики и экономических отношений  Конституция РФ, | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
| 2 | Предпринимательская деятельность | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17* |
|  | **Практическая работа №1** Тема: «Правовое регулирование экономических отношений» | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
| **Контрольные работы № 1 «**Конституция РФ**»** | | *1* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17* |
|  | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** *(указывается тематика)* | |  |  |
| **Раздел 2.** | ***Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности*.** | | ***2*** |  |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **3. Практические занятия** № 2 Тема: «Понятие предпринимательского права как отрасли права». | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** *(указывается тематика)* | |  |  |
|  | **Консультации** *(при наличии)* | |  |  |
| **Раздел 3.**  **Раздел 4.** | ***Гражданско-правовой договор: общие положения***.  ***Экономические споры***. | | ***2*** |  |
| **Тема 3.1.**  **Тема 4.1.** | **Содержание учебного материала** | | *1* |  |
| 4 | Понятие договора, содержание формы, виды.  Понятие экономических споров, их виды. | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
| **4. Контрольные работы** № 2 | | *1* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17* |
| **Самостоятельная работа обучающихся «Классификация гражданско-правовых договоров».** | | *2* |  |
| **Раздел 5** | ***Трудовое право, как отрасль.*** | | ***18*** |  |
| **Тема 5.1**  **Тема 5.2**  **Тема 5.3.**  **Тема 5.4.**  **Тема 5.5.**  **Тема 5.6.** | 5. Понятие трудовое право | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17* |
| 6. Трудовой договор и его виды. | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17* |
| **7.Практическая работа № 3** Гражданско-правовой договор: общие положения | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
| **8.Практическая работа № 4** Оформление документов при приеме на работу | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17* |
| 9.Рабочее время и время отдыха  Заработная плата | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
| *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
| **10.Практическая работа № 5** Решение задач по теме «Заработная плата» | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
| 11.Трудовая дисциплина  Трудовые споры | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
| **Раздел VI** | ***Материальная ответственность*** | | ***2*** |  |
| **Тема 6.1.** | 12.Материальная ответственность.  **Практическая работа № 6** Решение задач | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
|  | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
|  | **13.Практическая работа №7** Решение задач | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
|  | **14.Контрольная работа № 3** | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17* |
|  | **Самостоятельная работа:** Трудовой Кодекс РФ | | *2* |  |
| **Раздел VII** | ***Социальное обеспечение граждан.*** | | ***2*** |  |
| **Тема 7.1** | 15.Социальное обеспечение в Российской Федерации. | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17* |
| **Раздел VIII** | ***Административное право*** | | ***6*** |  |
| **Тема 8.1** | 16.Понятие административное право, его предмет  **Практическая работа № 8** «Административныеправонарушения».Решение задач | | *1*  *1* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
|  | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17*  *ЛР 20* |
|  | **17.Контрольная работа № 4** | | *1* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17* |
|  | **18. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт** | | *2* | *ЛР1,ЛР7,ЛР 17, ЛР 20* |
| **Всего:** | | | ***36*** |  |
| *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)* | | | |  |

*(Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 309;

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-планирующая документация;

- рекомендуемые учебники;

- дидактические материалы;

- раздаточные материалы;

**Технические средства обучения:**

-персональный компьютер;

-мультимедийный проект;

-Интернет-ресурсы;

*(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается)*

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. В.В. Румынин, Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для спо–М.: Издательский центр «Академия» 2018г

2. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с.

3. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с.

4. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с.

6. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с.

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с.

8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 549 с.

9. Шумилов, В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с.

Дополнительная источники:

1. Болотина Т. В.. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2019– 48с.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании»: по состоянию на 2018 год: с комментариями к последним изменениям. – М.: Эксмо,. – 208 сю – (ГАРАНТ – достоверно и актуально).

3. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2017 № 131-ФЗ) // СЗ РФ.

4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря2018 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

5. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

6. Федорова М. Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2018г. – 320с. – (Юридическая лит-ра).

7. Шкатулла В. И. и др. Правоведение: Учеб. пособие для студ. неюридических высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская; Под ред. В.И.Шкатуллы. –перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2018. – 352с.

Интернет-ресурсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Федеральный портал «Российское образование» | [edu.ru](http://www.edu.ru/index.php) |
| 2. | Российский общеобразовательный портал | [school.edu](http://www.school.edu.ru/) |
| 3. | Федеральное агентство по образованию РФ | [ed.gov](http://www.ed.gov.ru/) |
| 4. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | [obrnadzor.gov](http://www.obrnadzor.gov.ru/) |
| 5. | Официальный сайт Министерства образования и науки РФ | [mon.gov](http://www.mon.gov.ru/) |
| 6. | Национальный проект «Образование» | [rost.ru/projects](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml) |
| 7. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | [window.edu.ru](http://window.edu.ru/window) |

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный сайт: Учебники (электронная библиотека) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vse-ychebniki.ru>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
3. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.agava.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.consultant.ru

*(После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России)*

# **Контроль и оценка результатов освоения**

# **Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения***  ***(освоенные умения, усвоенные знания)*** | ***Формы и методы контроля оценки результатов обучения*** |
| *В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***уметь:*** |  |
| *-использовать необходимые правовые документы;*  *-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;*  *-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;*  *- определять виды учредительных документов*  *- определять форму собственности- составлять соответствующе документы (приказы, распоряжения и т.д.)* | *Устный опрос*  *Доклад, реферат*  *Индивидуальная работа*  *Практические занятия* |
| *В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***знать:*** |  |
| *- основные положения Конституции Российской Федерации;*  *-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;*  *- -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;*  *- правила оплаты труда;*  *-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;*  *-виды административных правонарушений и административной ответственности;*  *-нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;*  *- обязанности, которые возлагает государство на своих граждан*  *- права и обязанности работника и работодателя*  *- профессиональные права и обязанности*  *- способы защиты прав и обязанностей* | *Тесты, устный опрос, индивидуальные задания.*  *Самостоятельная работа*  *Устный опрос*    *Подготовка докладов, тестирование.*  *Устный опрос*  *Самостоятельная работа*  *Тесты, устный опрос.*  *Устный опрос*  *Тесты, устный опрос*  *Практические занятия.* |