Средства обучения и воспитания, приспособленные для использованияинвалидами и лицами с ОВЗ

Важным средством обучения и воспитания является индивидуальная
поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение».
Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса,
определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет
предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся
инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного
характера, препятствующие своевременному формированию необходимых
компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:
- **организационно-педагогическое сопровождение** направлено
на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося
с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком
учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- **психолого-педагогическое сопровождение** осуществляется для
обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации
и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося;
- **профилактически-оздоровительное сопровождение** предусматривает
решение задач, направленных на повышение психических ресурсов
и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния,
профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию
фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что
непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- **социальное сопровождение** решает широкий спектр вопросов
социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.
Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии,
транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной
помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных
и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха
обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация
волонтерского движения и т.д

В колледже активно развивается волонтерское движение среди
студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации
инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных
обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную
позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.
В настоящее время в Новосибирском электромеханическом
колледже созданы условия для психолого-педагогического сопровождения профессионального образования инвалидов,

 - имеется кабинет педагога-психолога, дляпроведения психологического тестирования,
- действует служба содействия трудоустройству выпускников; функционирует медицинский кабинет,

-укомплектован штат специалистов: педагог-психолог, социальный педагог.
Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в колледже включены в
кружковую и внеурочную работу, участвуют в мероприятиях для студентов.
Студенты колледжа активно и успешно участвуют в
конкурсах профессионального мастерства – региональных чемпионатах
«Абилимпикс».