


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Рассмотрен
На заседании педсовета
Протокол № 4 от 18.03.2020 г.
Секретарь педсовета
 Е.А. Вагайцева

Утверждён
Директор ГБПОУ НСО «НЭК»

«18» 03 2020 г.

В.В. Дронь


**Отчёт о самообследовании
по состоянию на 01.01.2020**

Новосибирск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности образовательной организации.....	4
2. Общие сведения об образовательной организации	10
3. Структура подготовки обучающихся	12
4. Анализ внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	16
5. Социальное партнерство	21
6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации.....	25
7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	26
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	28
9. Методическая деятельность образовательной организации	29
10. Воспитательная деятельность образовательной организации	32
11. Заключение	37

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж» (далее колледж) проведено в соответствии с:

– пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения самообследования:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

– подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

– получить объективную информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;

– установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

– выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности в течение последних 1-3 учебных лет (в зависимости от направления);

– установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Председателем комиссии является директор колледжа В.В. Дронь, членами комиссии: 1. Перепечаенко Т.П. – заместитель директора по УМР; 2. Поседаева М.Н. – заместитель директора по ВР; 3. Журавлев Д.Е. - зав. по УПР; 4. Герцель Е.С. – начальник отдела кадров; 5. Васильева А.В. – методист; 6. Антипина О.П. - юрисконсульт.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора (от «11» апреля 2019 № 49) колледжа, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов, а также поставлены задачи на ближайшее будущее.

1. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	131
1.1.1	По очной форме обучения	человек	131
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	692
1.2.1	По очной форме обучения	человек	577
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	115
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на <u>очную</u> форму обучения, за отчетный период	человек	250
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	130/71,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/2,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	245/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	55/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	51/90%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/64%
1.11.1	Высшая	человек/%	13/24%
1.11.2	Первая	человек/%	22/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66727,10
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1235,69
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	207,34
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	104,2
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного сту-	кв. м	3,5

	дента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	186/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	человек	0

	вья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	вья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	15/27%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж» (сокращённое наименование ГБПОУ НСО «НЭК»).

Юридический адрес: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Первомайская, дом 202

Фактический адрес: РФ, 630030, город Новосибирск, улица Первомайская, дом 202

Телефоны: 8(383) 337-33-31, факс: 8(383) 337-33-31 E-mail: nemts@mail.ru

Учредители: Учредителем и собственником имущества учреждения является Новосибирская область.

Полномочия учредителя колледжа в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

От имени Новосибирской области права собственника в пределах, установленных законодательством компетенции, осуществляют Законодательное собрание Новосибирской области, Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.

Регистрация устава в ИФНС № 16 по Новосибирской области от 28.06.2018 (ГРН 6185476118570; ОГРН 1025403871723).

Действующая лицензия от 25.12.2019, регистрационный № 11184, серия 54 ЛО1 № 0004767, выдана Министерством образования Новосибирской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19.05.2015, регистрационный № 1229, серия 54 А01 0003693, выдано Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия свидетельства - до 10.02.2021.

Государственный статус (тип, вид): по типу - образовательное учреждение среднего профессионального образования; по виду – колледж.

Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): нет.

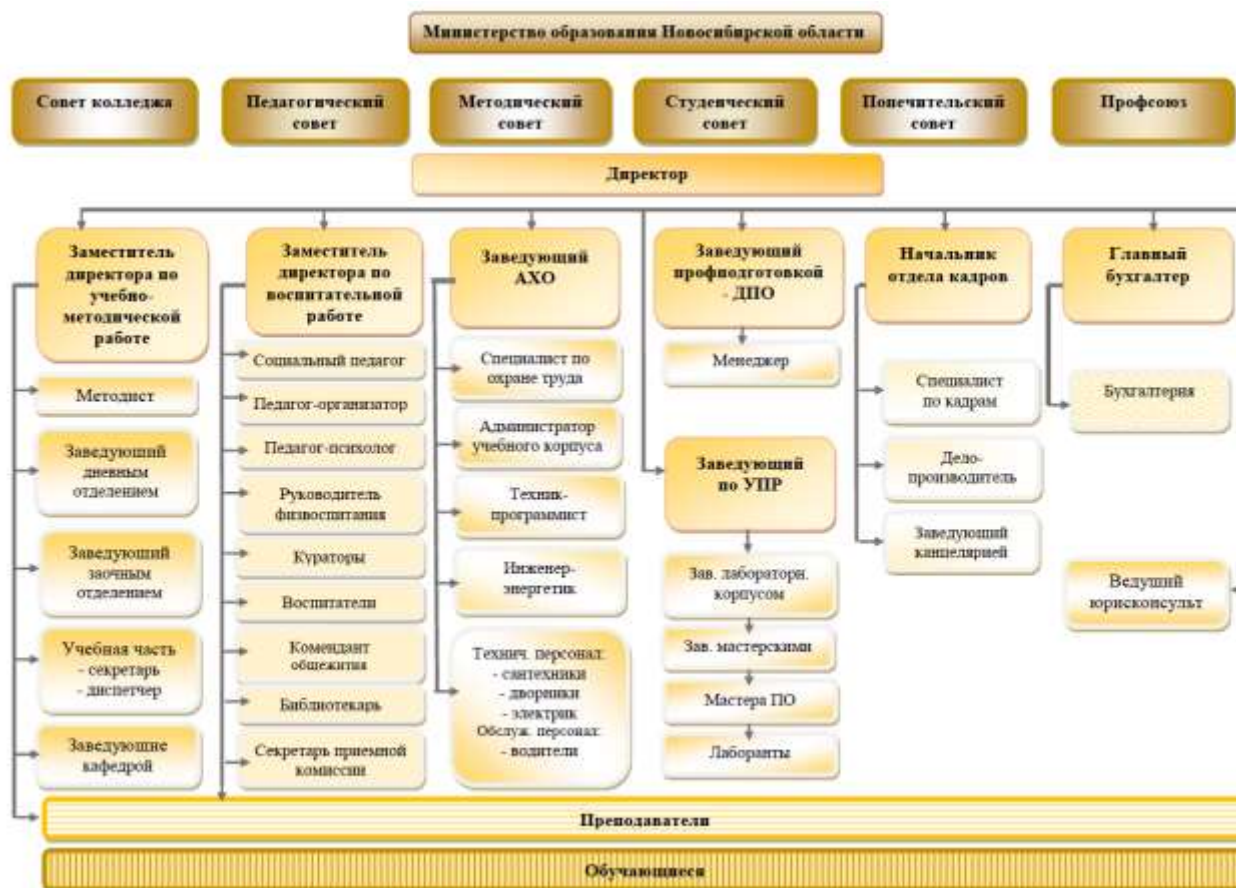
ГБПОУ НСО «НЭК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 № 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.13 № 292, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования НСО, Уставом ГБПОУ НСО «НЭК».

На основе действующего законодательства в сфере СПО в колледже имеются в наличии организационно-правовые документы, разработаны локальные

нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

Структурная схема управления



3. Структура подготовки обучающихся

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующему направлению: по очной форме обучения подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования, а также подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной форме обучения подготовка специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.

Обучение в колледже создаёт условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

Согласно лицензии, колледж реализует 7 образовательных программ среднего профессионального образованием, из которых 2 программы подготов-

ки рабочих, служащих (ППКРС) и 5 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО

Код специальности	Специальность /профессия	Наименование квалификации	Образовательная база	Форма и сроки обучения			
				форма	срок	форма	срок
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 месяцев	-	-
			Среднее общее образование	-	-	Заочн.	3 года 10 месяцев
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	-	-	-	-
			Среднее общее образование	Очн.	2 года 10 месяцев	-	-
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по виду транспорта - автомобиль)	Техник-электромеханик	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 месяцев	-	-
			Среднее общее образование	-	-	-	-
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 месяцев	-	-
			Среднее общее образование	Очн.	2 года 10 месяцев	Заочн.	3 года 10 месяцев
13.01.07	Электромонтёр по ремонту электросетей	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи-электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	Основное общее образование	-	2 года 10 месяцев	-	-
			Среднее общее образование	-	-	-	-
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее образование	-	2 года 10 месяцев	-	-
			Среднее общее образование	-	-	-	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Основное общее образование	-	-	-	-
			Среднее общее образование	-	-	Заочн.	3 года 10 месяцев

Приём в колледж проводится в рамках контрольных цифр приёма, ежегодно утверждаемых учредителем. Обучение в колледже финансируется как за

счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Сроки обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», лицензией, свидетельством об аккредитации, уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НСО «НЭК».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Новосибирской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования НСО. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Новосибирской области в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге.

В колледже сложилась эффективная система профорientационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профорientационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»; в тематических справочниках «Абитуриент» и «Куда пойти учиться», в периодических изданиях города и области;
- проведение Дней открытых дверей, мастер-классов «Выбор профессии. Шаги к успеху»;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников;
- подготовка буклета о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы в рамках установленных направлений, заместителем директора по воспитательной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия и ответственные за исполнение.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной комиссии, оформляется поименная книга обучающихся.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

По результатам приёма 2019 г. конкурс абитуриентов составил 3,76. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Средний балл зачисленных в 2018 и 2019гг.

Код	Наименование программ подготовки	Средний балл аттестата зачисленных абитуриентов 2016 года		Средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов 2017 года		Средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов 2018 года	Средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов 2019 года
		по уровню образования		по уровню образования			
		основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,41		3,45		3,45	3,57
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	3,25		3,37		3,43	3,50
Программы подготовки специалистов среднего звена							
13.02.07	Электроснабжение	3,81	3,92	3,73	3,67	4.15/ 3.59	4,02/3,79
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,69		3,71		3,66	3,94
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		3,69		3,74	3,40	3,66
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3,91		3,71		3,51	3,88
Средний балл по учреждению:		3,71		3,63		3,59	3,76
				снижение		повышение	

Вывод: структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

4. Анализ внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Анализ основных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный ФГОС, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих

программ учебных дисциплин. Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (технологическую); преддипломную практику.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Максимальный объем учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по заочной форме составляет 160 часов. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ. Наименование дисциплин и их группирование по циклам в учебном плане по заочной форме обучения идентичны учебным планам для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов для заочной формы обучения составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, кафедры (методические объединения преподавателей-предметников), временные структуры (малые педагогические советы, комиссии и др.), социальные партнеры. Проводится в соответствии с графиком:

№	Мероприятие	Периодичность
Контроль качества образовательной деятельности Колледжа		
1	Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и административного персонала колледжа	Постоянно
2	Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, профессиональных фестивалях и чемпионатах.	Постоянно
3	Разработка учебных и учебно-методических пособий	Ежегодно
4	Привлечение социальных партнеров к разработке содержания образовательных программ и контроля качества образования в колледже	Ежегодно
5	Проведение самоанализа по всем направлениям деятельности колледжа	Ежегодно
6	Развитие направления дополнительного (профессионального) образования в колледже	Постоянно
Контроль качества знаний, умений и навыков (общих и профессиональных компетенций) учащихся		
1	Проведение входного контроля знаний и умений обучающихся	Ежегодно Сентябрь
2	Проведение текущего контроля знаний и умений учащихся	Постоянно
3	Проведение плановых контрольных работ (административные срезы)	По графику
4	Проведение олимпиад по областям знаний	Ежегодно
5	Проведение научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов для обучающихся	Ежегодно
6	Участие в региональных, федеральных, отраслевых предметных и профессиональных олимпиадах и конкурсах, чемпионатах	Ежегодно
7	Проведение итоговой государственной аттестации с участием представителей работодателей	Ежегодно
8	Профессиональная Общественная аккредитация	1 раз в 5 лет
9	Государственная аккредитация	1 раз в 5 лет
10	Самообследование ОУ	Ежегодно до 01 апреля

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре колледжа. По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей/профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных заня-

тий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Курсовое проектирование проводится в соответствии с письмом Минобразования России рекомендациями от 05.04.99 г. №16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования». Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности, при обязательном согласовании с работодателями. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на заседании кафедр, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях кафедр, утверждаются заведующими кафедрами.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий контроль остаточных знаний. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, МДК, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа улучшается, но требует внимание показатель абсолютной успеваемости (абсолютная успеваемость – 95 %).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится на основании Программы ГИА, согласованной кафедрой, заместителем директора по учебно-методической работе, работодателем и утвержденной директором колледжа. Для проведения ГИА выпускников колледжа в 2019 году было сформировано 7 Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города, состав председателей ГЭК был утвержден учредителем. Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают реальные дипломные работы. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за 2019 год

Специальность	№ группы	Количество обучающихся в группе	допущено	По результатам ГИА получили				Количество обучающихся, выпущенных по результатам ГИА с дипломами (чел.)	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (чел.)	Количество выпускников, получивших свидетельство о профессии рабочего, служащего (чел.)
				неудовл.	удовл.	хорошо	отлично			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОР 451, TOR 4/15	34	34	0	3	16	15	34	4	34
13.02.07 Электро-снабжение	ЭС 046, ЭС 45, ЭС 4/15	60	59	0	21	18	20	59	9	59

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ТЭМ 45, ТЭМ 046, ТЭМ 4/15	35	35	0	8	15	12	35	5	35
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	ЭТЭ 45	21	21	0	3	9	9	21	2	21
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СЭ 4/15	8	8	0	0	4	4	8	2	8
Итого по программам ППСЗ		158	157	0	35	62	60	157	22	157
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ЭМ 36	19	17	0	9	8	0	17	0	0
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (по отраслям)	ЭМс 36	7	7	0	3	2	2	7	0	0
Итого по программам ППКРС		26	24	0	12	10	2	24	0	0

***Вывод:** учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Качество подготовки специалистов в колледже может быть определено как достаточное. Определяющими при оценке качества подготовки были результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ за последние три года показывает, что количество студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо», составляет более 71%).*

5. Социальное партнерство

Социальное партнерство – основа качественной подготовки квалифицированных кадров. Устойчивое развитие организации системы среднего профессионального образования, как и любой другой социально – экономической системы, связано с постоянной модернизацией ее деятельности, поиском новых, более эффективных партнеров, внедрением инноваций, основанных на социальном партнерстве, в учебный процесс.

Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях:

- формирование стратегии развития колледжа, по потребности работодателей в кадрах;
- повышение профессионального уровня образования студентов колледжа;
- оценка результатов деятельности колледжа, со стороны социальных партнё-

ров, по качеству профессиональной подготовки выпускников.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области стратегии развития колледжа является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования по подготовке рабочих и специалистов среднего звена, предъявляемые со стороны работодателей. Работодатели, являющиеся потребителями кадров, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников, а также в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ. Проводятся мероприятия по привлечению крупных заказчиков для трудоустройства выпускников колледжа на предприятия г. Новосибирска - это реклама в СМИ, тесное сотрудничество со службой занятости, регулярное проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями. Наши социальные партнёры привлекаются для участия в научно-практических конференциях по проблемам профессионального образования. Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат совещания и круглые столы с работодателями, на которых корректируются требования к выпускникам, заполняются и анализируются анкеты, корректируются учебные планы с учетом требований производства. Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также ведется опережающее обучение работников предприятий.

В рамках реализации взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа (за 2019 год)

Специальность	Количество выпускников	Количество выпускников трудоустроенных	% трудоустроенных выпускников	Количество трудоустроенных по целевому обучению	% трудоустроенных по целевому обучению
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	22	100	0	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	31	31	100	18	58,1
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	21	21	100	10	47,6
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	36	21	58,3	0	0
13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей	7	7	100	0	0

13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	16	94,1	0	0
ИТОГО	134	97	88	20,8	44,2

За период 2015-2019 гг. количество социальных партнеров увеличилось и составило 25 предприятий.

№ п/п	Наименование организации – базы практики
1	Структурные подразделения ОАО «Региональные электрические сети»
2	Структурные подразделения Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги»
3	ООО «НЭРЗ»
4	ООО «Транскомплектэнерго»
5	Акционерное Общество «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна»
6	ООО "Сибирь"
7	ОАО "Новосибирский стрелочный завод"
8	ООО "НОВОСИБИРСКБУРВОД"
9	ООО «Новосибирский завод железобетонных опор и свай»
10	ООО «ЭлектронСтрой»
11	ООО «Прспект»
12	АО "Сибирский Антрацит"
13	МКП «Пассажирское автотранспортное предприятие № 4
14	МУ г. Новосибирска «Дорожно-эксплуатационное управление № 5»
15	ООО «Остенностью «Проминтех Сибирь»
16	ООО "Восточная Техника" (САТ)
17	Группа компаний АМПС
18	ООО «ТракСервис»
19	ООО «Автолидер»
20	ООО «ТК Магистраль»
21	ОАО «Новосибирскавтодор»
22	Федеральная станция постгарантийного обслуживания «FitService»
23	Автоцентр «VIP-Service»
24	ЗАО «Стройконтакт»
25	ОАО «ПСФЭнергомонтажспецстрой»

Существующая система социального партнерства среди вопросов учебно-производственных отношений, предусматривает также вопросы социальной поддержки студентов колледжа. Так, например, Газпромбанк выделил колледж из состава образовательных организаций Новосибирской области (в числе трех) для участия в программе поддержки рабочих профессий, и заключительные два года осуществляет выделение денежных премий для поощрения лучших студентов и укрепления материальной базы учреждения. Более 200 студентов колледжа за прошедшее время приняло участие в конкурсе профмастерства при поддержке Газпромбанка, а 40 новых студентов – становятся номинантами для награждения каждый год.

С 2015 года в колледже действует Центр содействию трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение двух лет после окончания колледжа Центром прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 11 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 50% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания колледжа более 1 года.

С 2016 года развивается сетевое взаимодействие с ВУЗами по получению профильного высшего профессионального образования для выпускников колледжа, в том числе, по индивидуальным учебным планам.

В настоящее время колледж сотрудничает с четырьмя государственными ВУЗами (НГПУ, НГАУ, СГУПС, Сибстрин) и одним негосударственным (Синергия). Согласно договору, выпускникам колледжа, прошедшим обучение по согласованным учебным планам и программам, предоставляется возможность продолжить обучение в представленных ВУЗах на бюджетной и коммерческой основе по очной и заочной форме обучения по индивидуальным учебным планам.

В рамках сотрудничества по договору ВУЗы осуществляют следующие мероприятия:

- помощь в проведении маркетинговых мероприятий для привлечения абитуриентов на подготовку по образовательным программам колледжа;
- проведение учебных курсов по внедрению в учебный процесс современных электронных форм и методов обучения студентов колледжа;
- содействие в организации проведения учебной и производственной практики студентов колледжа в организациях-партнерах ВУЗов;
- участие в работе педагогического совета колледжа по вопросам учебно-методической работы в подготовительных группах для поступления в ВУЗ;
- предоставление возможности прохождения обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава колледжа по всем направлениям, представленным в ВУЗе на условиях 50% льготной цены;
- проведение ВУЗами методических семинаров в формате онлайн с преподавателями и сотрудниками колледжа по образовательным инновациям.

Вывод: структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

ГБПОУ НСО «НЭК» созданы все необходимые условия для реализации ООП специальности (профессии). В колледже имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебных практик, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. Постоянно обновляется материально-техническая база колледжа. Предусмотренное Программой развития финансирование в течение периода времени с 2015 по 2019 годы способствовало реализации таких мероприятий, как осуществление частичной модернизации лабораторного корпуса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В ходе процесса модернизации был приобретен достаточно широкий спектр оборудования, требующегося для проведения лабораторных и практических работ, что позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне с учетом требований к будущим специалистам на рынке труда и в достаточной мере соответствует нормативам современных учебных станций технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Кроме этого, для повышения уровня проведения теоретических занятий, был отремонтирован учебный кабинет «Автодело» с приобретением новой мебели, мультимедийного оборудования, наглядных пособий.

В целом за период 2015-2019 годы учреждению на укрепление материально – технической базы и проведение ремонтных работ, из бюджета Новосибирской области было выделено 73,28 млн. рублей. Денежные средства были освоены в полном объеме. В том числе: 4,64 млн. рублей - на закупку оборудования для учебных целей, что составляет 6,5% от общего объёма; 68,64 млн. рублей на обследование имущественного комплекса и проведение ремонтно-восстановительных работ.

В 2018-2019 годы за счет выделенных средств произведён ремонт:

- кровель всех зданий (кроме пристройки правого крыла корпуса);
- практически всех помещений санузлов и туалетов;
- системы электроснабжения в зданиях общежития и учебного корпуса.

Также осуществлены:

- замена аварийных перекрытий коридоров 1, 2, 3 этажей в учебном корпусе;
- установка пожарно-охранной сигнализации в здании лабораторного корпуса, учебных мастерских;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций элементов кровли общежития;
- работы по полномасштабному обследованию и экспертизе здания колледжа;
- замена системы электроснабжения в общежитии и помещениях главного корпуса.
- частичный ремонт системы отопления в здании учебного корпуса.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Необходимо продолжить модернизацию существующего оборудования, приобретение нового, отвечающего

требованиям времени, станков, оборудования, тренажёров и др. по конкретным профессиональным модулям. Шире использовать проведение занятий на производствах.

7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

В совершенствовании учебного процесса, повышение качества и эффективности знаний вносит свой вклад библиотека колледжа. Это не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Библиотека колледжа по объёму и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, методистом, заведующими кафедрами. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Заведующие кафедрами знакомятся с ежегодными аннотированными каталогами и тематическими планами книжных издательств. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде в преподавательской, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Успешно внедрена система библиотечного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой посредством подключения к электронной библиотечной системе для высшего и среднего специального образования «Университетская библиотека онлайн» (ЭБС), обеспечивающей доступ к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Благодаря подключению к ЭБС – студенты и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация колледжа. Это и создание единого информационного образовательного пространства колледжа, и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, и разработка интегрированных уроков, и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые техноло-

гии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы.

Таким образом, деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру всех участников образовательного процесса.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы.

На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях колледжа;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях;

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет (20 Мбит/с).

Информационное пространство колледжа

Наименование показателя	Всего	В т.ч. в учебных целях
Количество персональных компьютеров	104	47
Находящихся в составе локальных вычислительных сетей	94	47
Имеющих доступ к сети Интернет	94	47
Поступивших в отчётном году	2	0
Количество проекторов	20	20
Количество интерактивных досок	8	8
Наличие принтеров	11	11
Наличие сканеров	1	1

Благодаря созданию на базе колледжа разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа имеют возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Интернет.

В настоящее время предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей возможно из любого компьютерного класса. Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и заносятся в «черный список». Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города, области и страны имеются адреса электронной почты образовательного учреждения. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет.

В настоящее время файловый сервер предоставляет администрации и преподавателям систематизированный набор свободного программного обеспечения, учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения. Продолжает проводиться работа в колледже по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и мультимедийной техники.

***Вывод:** информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса, а также уровень информатизации колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации. Компьютерные технологии открывают новую страницу в развитии библиотеки колледжа. Для расширения возможностей необходимо приобретение ЭОР, тренажеров по выполнению лабораторных и практических работ*

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение по специальностям колледжа составляют: 55 педагогических работников, из них 41 преподаватель и 6 мастеров производственного обучения. 100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Информация о кадровом составе, обеспечивающим подготовку по специальностям колледжа, требованиям ФГОС СПО приведена в таблице.

Кадровый состав колледжа

Учебный год	Всего/из них мастеров п/о	В том числе имеющих квалификационные категории				Без квалификационной категории	
		Высшая		Первая		чел.	%
		чел.	%	чел.	%		
2018-2019	55/6	13	24%	22	40%	20	36%

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели колледжа систематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары, творческие группы, лаборатории) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов, работа на стажировочных площадках). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

***Выводы:** в целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее: качественный состав педагогических кадров ГБПОУ НСО «НЭК» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок. Наряду с этим, необходимо регулярно (1 раз в 3 года) организовывать повышение квалификации педагогического коллектива, своевременно проходить аттестацию на квалификационную категорию, а также необходимо выстроить устойчивую целевую кадровую систему, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.*

9. Методическая деятельность образовательной организации

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведётся по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы кафедр и преподавателей на учебный год.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает 4 кафедры. Каждая из кафедр работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Заведующие кафедр участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Первостепенное внимание в колледже уделяется комплексному учебно-методическому обеспечению образовательных программ (КУМО ОП).

В состав КУМО входят:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;
- методические указания по курсовому и дипломному проектированию и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений студентов. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогами разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств образовательной программы по соответствующей специальности.

В апреле 2018 года в колледже была проведена внешняя экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифициро-

ванных рабочих, служащих. По результатам экспертизы – реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС.

В ГБПОУ НСО «НЭК» подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС, разработке ФКОС, контролю и оценке результатов освоения компонентов образовательной программы (ОП) в соответствии с требованиями ФГОС. Так, в 2019 году 25 человек прошли курсы повышения квалификации.

В своей педагогической деятельности преподаватели колледжа используют современные педагогические технологии, активные формы обучения: технологии развития критического мышления, рефлексивного обучения, проектирования, проблемного обучения. Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности студента в учебно-профессиональную.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке и изданию учебно-методических материалов, статей в научные сборники. Обучающиеся колледжа принимают участие во всех областных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадного движения в сфере профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills. По итогам участия колледжа в олимпиадном движении практически все результаты по учебным дисциплинам признаны средними и выше средних, отмечено 100% участие ОУ в этих мероприятиях.

Итоги участия

№ п/п	Название олимпиады, конференции	Результат
1	Областная предметная олимпиада по компьютерной графике	Один призер
2	Научно-практическая конференция «Техновектор»	Один призер
3	Научно-практическая конференция «Развитие транспорта в России»	Один победитель
4	Научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи»	Два победителя, два призера
5	Научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура»	Один победитель, три призера
6	Научно-практическая конференция «Инновации в технике и образовании»	Один победитель
7	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Один призер
8	Научно-практическая конференция «Реальные проекты - реальной Сибири»	Два призера
9	Научно-практический форум «Менделеевские чтения»	Один призер

10	Фестиваль иностранной песни	Один призер
11	Областной конкурс проектов «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее»	Один победитель
12	Областной конкурс «Лучшее творческое объединение»	Один призер
13	Конкурс «IQ бал звездной молодежи»	Один победитель
14	III Всероссийская олимпиада по математике	Два победителя
15	Всероссийская педагогическая олимпиада «Цифровая грамотность педагога (Google сервисы в образовании)»	Один победитель
16	VII Международная олимпиада по ОБЖ	Один призер
17	Всероссийский конкурс по информатике и ИКТ	Один призер
18	Всероссийский конкурс по экономике «Предпринимательство»	Один призер

Выводы: в колледже создана эффективная методическая служба, позволяющая оперативно решать организационные и методические задачи деятельности педагогического коллектива.

10. Воспитательная деятельность образовательной организации

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений колледжа и строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. 07.03.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж».

В колледже концепция развития воспитательного пространства строится на следующих принципах: духовность, демократизм, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина.

Воспитательный процесс в колледже является органической частью системы профессиональной подготовки. А именно – формирование конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями.

Программа воспитательной работы предполагает формирование у обучающихся определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их в жизни в быстроменяющемся обществе и успешной работы по выбранной специальности (профессии). Программа позволяет решать основные задачи воспитательной работы в процессе подготовки будущих специалистов:

- формирование у обучающихся профессиональной позиции и этики, осознание социальной значимости своей будущей специальности (профессии) и ответственности за результаты и последствия своих действий;
- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном,

нравственном и физическом развитии;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности в труде и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- освоение и принятие обучающимися для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры.

Воспитательная деятельность в колледже многогранна. В колледже созданы условия для активной творческой и общественной деятельности студентов. Организована работа следующих объединений:

- секция «СТВАС «НЭК»» – 26 чел.
- кружок «Контактные сети» – 25 чел.
- творческая команда Real- НЭК – 64 чел.
- патриотический клуб «Шторм» – 15 чел.
- спортивные секции – 76 чел.
- технический кружок «Электрон»-23 чел.
- волонтерский отряд-18 чел.

Воспитательная работа в колледже ведётся на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в колледже строится на основе международных, федеральных, региональных, муниципальных и локальных, законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Достижение целей и решений задач воспитания студентов реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания. Воспитательная система колледжа выстраивается по основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Данное направление реализуется согласно плану УВР. Создан патриотический клуб «Шторм» инициативной группой студентов в количестве 15 человек. Заключен договор с Центральной библиотекой Чернышевского и составлен план совместных мероприятий по реализации патриотического воспитания. Патриотическое воспитание в колледже ведётся дифференцированно, с учётом возрастных особенностей обучающихся. Его цели достигаются совместными усилиями колледжа, общественных организаций, силовых структур, органов самоуправления. Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах – это одна из составляющих воспитательной работы. Среди обучающихся проводятся соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, по выполнению нормативов по разборке и сборке автомата и снаряжению магазина.

Согласно плану военно-патриотического воспитания, организуются викторины, лекции, конференции, направленные на воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

- выставка по памятным датам: «День разгрома фашистских войск под Сталинградом», «День интернационалистов», «Памятные даты»;
- участие военно-патриотического клуба «Штурм» в областном конкурсе-фестивале «Белые журавли», «Учебные сборы 2019», исторический квест «Вторая Мировая. Эпилог», военно-патриотическая игра «Путь к Победе»;
- участие студентов 1,2,3 курсов и команды «Барс» в военно-патриотических играх «А ну-ка парни!»;
- активное участие в мероприятиях, посвященных празднику День победы (концерт «В память о погибших», участие в параде победы, «Бессмертный полк», «Свеча памяти»), выездное поздравление ветерана ВОВ;
- организация мероприятия День солидарности в борьбе с терроризмом «НЭК против терроризма»;
- мероприятие: военная служба по контракту в ВС РФ «Твой выбор»;
- профориентационная работа со студентами нового набора.

2. Нравственно-эстетическое воспитание.

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

- участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в номинациях: плакат, профессия, видео, рекорд и творческое выступление;
- участие в региональном фестивале творчества молодежи «Творчество без границ», в районном фестивале «Энергия движения», «Здоровым духом мы сильны», «Моя территория успеха», студенческий фестиваль «Минута славы».
- выставки: «1 мая - Праздник Труда», «День славянской письменности и печати», « День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» и т.д.
- фестиваль иностранных языков «Радуга», молодежный фестиваль «День детства», турнир по шахматам с участием студентов, сотрудников и ветерана колледжа.

3. Профессионально-трудовое воспитание.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности. При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

- участие в «Абилимпиксе», конкурс молодых профессионалов «Worldskills», конкурс «Рабочие стипендиаты Газпромбанка»;
- мероприятия: летняя практика для студентов 1 курса, «Субботник», «Средник», «Трудовой десант», акция «Чистый колледж», акция «Чистый берег».

4. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения воспитание культуры здорового образа жизни.

В 2019 году сделан ключевой акцент на данное направление. Выстроено сотрудничество с общественными организациями, городским наркологическим отделением, психологическими центрами. За год было проведено более восьми недель здоровья, общей численностью более 73 мероприятий (лектории, тренинги, игры, семинары). Выявлена группа риска и группа контроля.

В колледже активно ведется работа по здоровому образу жизни. В рамках этого направления колледж активно сотрудничает со специалистами:

- психолого-педагогического центра «Родник»,
- психологического центра «Ассоль»,
- медицинского центра «Ювентус»,
- информационно-методического центра «Трезвый город»,
- общественной организацией «Общее дело».

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

- фестиваль «Здоровым духом мы сильны»;
- «Кросс нации 2019»;
- декада «ЗОЖ»;
- «Лыжня России 2019»
- акция «Здоровье - наша сила!»;
- участие в 64-й Спартакиады среди ССУЗов;
- общегородской праздник, посвященный Всероссийскому дню ходьбы;
- Тимбилдинг «Сплочение».

Данные направления работы представлены на различных уровнях: учеб-

ные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня.

Результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Название фестиваля	Номинация	Результат
1	Фестиваль «Творчество без границ»	«Хореография»	Лауреат 3 степени
2	Открытый областной фестиваль художественного творчества обучающихся «Я вхожу в мир искусства» посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию создания государственной системы профессионального образования.	«Художественное слово», конкурс литературных студий	Лауреат 2 степени
3	День славянской письменности и культуры	Библиотека Чернышевского	призер
4	Районный фестиваль «Энергия движения»	Номинация «Лучшие знатоки Западной Сибири»	призер
5	64-й Спартакиада среди обучающихся г. Новосибирска.	Соревнования по мини-футболу	призер
6	Открытые военно- спортивные соревнования по огневому многоборью, посвященные Дню военной разведки среди профессиональных учебных заведений г. Новосибирска		победитель
7	Открытый Чемпионат по автокроссу	Соревнования по автомногоборью.	3 место
8	Легкоатлетическая эстафета Д.И.Сигова	Соревнования по бегу	2 место
9	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Репортер-фотограф	2 место
10	5-й открытый чемпионат по автомобильному кроссу.	класс д-3 юниор	1 место
11	Открытый всероссийский конкурс-практикум с международным участием «Лучший интернет-сайт образовательной организации – 2019».	Номинация «Лучший сайт организации дополнительного и профессионального образования 2019»	Лауреат конкурса

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам обучения студентов;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания, где родителей знакомят с Правилами внутреннего распорядка колледжа, результатами посещаемости и успеваемости и т.д. Дополнительно проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими. Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам общения, обучения, развития. Организован родительский комитет. Коллегиальный орган самоуправления родителей позволяет решать насущные проблемы колледжа и выносить решение на согласование с администрацией колледжа.

Вывод: Организация воспитательной работы отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.

11. Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям;
- библиотечно-информационная поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- развитию движения WorldSkills.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.