

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НСО «НЭК»)

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «СарматСервис»



Морозов Д.В.

06 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НСО «НЭК»



Дронь В.В.

10 06 20 24 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

**Квалификация выпускника**  
Техник-электромеханик

Рассмотрено:

На педагогическом совете ГБПОУ НСО «НЭК»

Протокол № 7 от 10.06 2024 г.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	3
Раздел 2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	3
Раздел 3. Общая характеристика ППССЗ.....	4
Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
Раздел 5. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	5
Раздел 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ .....	6
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.....	9
Раздел 8. Ресурсное обеспечение ППССЗ .....	10
Раздел 9. Организация воспитательной работы в сфере образования .....	14
Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы.....	14

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа (ООП) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) реализуется ГБПОУ НСО «НЭК» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности; включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся; ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ УД, МДК, ПМ, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## **Раздел 2. Нормативные документы для разработки ППКРС**

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 №59778);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»;

- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

- Письмо Минпросвещения РФ от 20.12.18 № 03-510 Департамента государственной политики в сфере общего образования «О направлении информации «Рекомендации по

применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, в том числе русского как родного»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ/Министерства Просвещения РФ №845/№369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Профессиональный стандарт: 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 275н).

### 3. Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) будет профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической работе;
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики;
- выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

Прием граждан в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» для получения среднего профессионального образования осуществляется по отбору аттестатов, согласно положению о приемной комиссии, по заявлениям граждан, имеющих основное общее, подтвержденное документом государственного образца.

### 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

#### 4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

## **Раздел 5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### 5.1 Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 5.2 Основные виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической работе;
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 5.3 Профессиональные компетенции

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном



Всего	124	11	13	4	7	6
-------	-----	----	----	---	---	---

## 6.2. Учебный план (приложение 1)

Учебный план указывает элементы учебного процесса, время в неделях, максимальную и обязательную учебную нагрузку, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, является частью ООП, которая согласована с работодателем, утверждена директором колледжа. Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и прохождение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО. Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (885 часа), а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% (591 час) от общего объема общеобразовательного цикла.

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) за счет введения профильных предметов (математика, физика, информатика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФООП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов. Количество учебных занятий 1404 часа, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю). Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для изучения второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен. В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Родной язык и (или)

государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература, Введение в специальность, Основы проектирования, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения. Учебный план содержит 16 учебных предметов, в том числе 13 обязательных и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей технологическому профилю обучения.

Продолжительность учебной недели - шесть дней.

Обязательная часть основной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени.

Вариативная часть составляет 1350 часов (30%)

Дисциплины и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Количество экзаменов в каждом учебном году обучения не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Каникулы запланированы в объеме 34 недель на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 2 недели на 3 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика запланирована из расчета 36 академических часов.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплинам. На весь период обучения предусматривается 2 курсовых работы (проекта).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика выпускной квалификационной работы определяется содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен вводится на усмотрение образовательной организацией.

### 6.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), рассмотрены на заседании кафедры, утверждены заместителем директора по УМР, методистом. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

## Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ПСССЗ



7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме тестирования, в виде контрольных вопросов и т.д.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов ведущим преподавателем. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация по этой дисциплине или профессиональному модулю каждый семестр может не проводиться. Учет учебных достижений обучающихся проводят при помощи различных форм текущего контроля: зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Все формы промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже проводятся с целью определения полноты и прочности знаний студентов, умения применять полученные знания при решении практических и ситуационных задач, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой. По окончании каждого семестра выставляется итоговая оценка:

- если по дисциплине, МДК не предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен, то оценка выставляется на основании текущего учета успеваемости;
- если предусмотрен дифференцированный зачет или зачет, то данная форма промежуточной аттестации проводится за счет учебного времени отводимого на изучение дисциплины или МДК и полученная оценка рассматривается как итоговая за семестр или год;
- если предусмотрен экзамен, то он проводится за счет времени выделенного на промежуточную аттестацию;
- по окончании освоения профессионального модуля, включая все виды практик, проводится экзамен (квалификационный).

Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень предметов, выносимых на экзамены, определяется ППССЗ и календарным учебным графиком по специальности. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет

часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) может проводиться по каждому модулю или комплексно по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП ППСЗ». Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Экзамен (квалификационный) предусматривает оценку уровня освоения профессиональных и общих компетенций при помощи контрольно-оценочных средств, практического выполнения определенных работ и операций. В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам, МДК);
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов по дисциплине производится по балльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится комиссией с привлечением представителей работодателей и оценивает готовность студента выполнять данный вид профессиональной деятельности. Результаты практики определяются программами практики, разработанными колледжем совместно с организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой студентам освоенных общих и профессиональных компетенций. По результатам освоения модуля выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ППСЗ СПО, который включает в себя учебную практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей и, при необходимости, представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля. Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при итоговой аттестации.

## 7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

На основании приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Для организации и проведения демонстрационного экзамена Союзом Ворлдскиллс по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к

составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Разработанные комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) и используются для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

## **Раздел 8. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **8.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Библиотечный фонд библиотеки колледжа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта состоит из основной и дополнительной литературы. Фонд составляет 60 тыс. экземпляров, включая методическую литературу. Учебная литература (учебники, учебные пособия) составляет 50 %. Учебно-методическая литература (в т.ч. содержащая материалы по преподаванию, практикумы, хрестоматии) - 5,5 тыс. экземпляров.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Нуждается, согласно нормативам, в обновлении ряд наименований. Учебная литература, изданная в соответствии с новым ФГОС составляет 15% от общего фонда. Приобретение литературы осуществляется в том числе и на основании рекомендаций в программах в качестве обязательной. Комплектование книжного фонда происходит по согласованию с предметными цикловыми комиссиями, по заявкам преподавателей. Литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается согласно Федерального списка учебников. Начаты мероприятия по библиотечно-информационному оснащению материалами, включенными в УМК в соответствии с новыми требованиями. Фонд дополнительной литературы библиотеки колледжа составляет 15% от общего фонда. В соответствии со стандартом включает в себя официальные издания, справочно-библиографические, периодические издания, отечественную и зарубежную литературу, научно-популярную литературу, литературу по искусству, физкультуре и спорту собрание словарей, энциклопедии. Дополнительная литература и электронные ресурсы приобретаются, ориентируясь на потребности.

Для выполнения современных требований к библиотечному обеспечению, колледж ежегодно осуществляет заключение договора по обеспечению полного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (ссылка на сайт ЭБС: [www.biblioclud.ru](http://www.biblioclud.ru), количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ - 830).

### **8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

№	Наименование
---	--------------

	<i>Кабинеты:</i>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории (философии, психологии)
4	Естествознания (биология, география, экология, регионоведение)
5	Математики
6	Физики
7	Информатики и ИКТ
8	Инженерной графики (технического черчения)
9	Технической механики / материаловедения
10	Электрических измерений / электротехники
11	Теоретической электромеханики
12	Охраны труда
13	ОБЖ, БЖД
14	Ремонта автомобильного транспорта
15	Правил безопасности дорожного движения
16	Теории и конструкции автомобилей
17	Транспортное электрооборудование и автоматика
18	Кабинет спецдисциплин
19	Экономических наук
	<i>Лаборатории:</i>
1	Лаборатория эксплуатации и ремонта машин
2	Электротехники и электроники
3	Лабораторный корпус
	<i>Мастерские:</i>
1	Слесарная
2	Механическая
3	Электромонтажная
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1	Большой спортивный зал
2	Малый спортивный зал
	<i>Залы:</i>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Лабораторный корпус образовательной организации оснащен автомобилями различных марок, двигателями автомобилей, узлами и агрегатами трансмиссии автомобилей различных марок, элементами электрооборудования автомобилей, учебным оборудованием для диагностики и технического обслуживания автомобилей, плакатами, технической и методической документацией. Лаборатория эксплуатации и ремонта машин имеет учебные стенды ДВС, учебные стенды коробок передач, учебные стенды подвесок и ходовой части автомобиля, учебные стенды рулевых механизмов, учебный стенд заднего моста автомобиля, верстаки, стеллажи, тележки инструментальные, наборы слесарного инструмента, плакаты, учебно-наглядные пособия. Лаборатория электротехники и электроники оснащена измерительными приборами, трехфазным трансформатором, лабораторными стендами. Слесарная мастерская оснащена вертикально-сверлильным и заточным станком. Механическая мастерская оснащена токарно-винторезными станками, вертикально – фрезерным и вертикально-сверлильным станками, заточными станками.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях профессиональной образовательной организации, обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях автомобильного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Это такие предприятия, как МКП "ПАТП" №4, ООО VIP-Service, FIT-service, ООО Автолидер, ООО

Резиновая подкова, МУ г. Новосибирска «Дорожно-эксплуатационное управление № 5», ОАО «Сибтрансмаш», СТО «ИП Толмачев».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

8.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Реализация программ подготовки по профессиям рабочих осуществляется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы данной специальности в соответствии с ФГОС СПО. Для рабочей профессии разработан а программа, которая предполагает обязательную учебную и производственную практику. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является освоение учебного материала по соответствующим темам модуля.

Учебная практика реализуется в лабораториях образовательной организации с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам), руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)». Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Количество и состав комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения. В состав комиссии входят преподаватели, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в кабинетах и лабораториях спецдисциплин и состоит из 3 -х этапов: 1-й этап – студенты отвечают на вопросы билетов по охране труда и технике безопасности; 2-й этап - студенты отвечают на вопросы билетов по электрооборудованию автомобилей; 3-й этап – студенты выполняют практическое задание.

## **Раздел 9. Организации воспитательной работы в сфере образования**

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2020 года в состав основных образовательных программ должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (**приложение 2**).

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результаты освоения программы воспитания – это личностные результаты, которые определяются как:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

#### **Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗС) ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 387

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

Т.А. Заруцкая, заместитель директора по учебно-методической работе;

Т.Ю. Рахметова, методист;

И.Н. Пономарев, заведующий кафедрой «Техника и технология наземного транспорта»

М.Н. Поседаева, заместитель директора по воспитательной работе