

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский электромеханический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 5

от «16» 04 2026 г.

секретарь педсовета

Белозерцева О.А. Белозерцева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО «НЭК»
Дронь В. В.
«16» 04 2026 г.
М.П.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2026

Новосибирск 2026

Содержание

1.	Введение	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Миссия колледжа	5
1.3.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.4.	Система управления образовательной организацией	6
2.	Образовательный процесс	9
2.1.	Анализ организации и результатов приема абитуриентов	9
2.2.	Анализ основных образовательных программ и программ учебных дисциплин	13
2.3.	Организация учебного процесса	17
2.4.	Мониторинг образовательных результатов	18
3.	Организация учебно-производственной работы	24
3.1.	Взаимодействие с социальными партнерами	24
3.2.	Организация производственной практики	26
3.3.	Трудоустройство выпускников	29
3.4.	Отделение профессиональной подготовки	30
4.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	31
5.	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	33
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
7.	Методическая деятельность образовательной организации	40
8.	Воспитательная деятельность образовательной организации	42
9.	Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	51
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества	53
11.	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	55
12.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год	56

1. Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж» (далее колледж) проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование призвано оценить:

- образовательную деятельность;
- систему управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- качество функционирования внутренней оценки качества образования.

В ходе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, установленных Минобрнауки Российской Федерации, были исследованы Устав колледжа, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития колледжа и другие локальные нормативные акты колледжа; основные профессиональные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов; направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности колледжа и др.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом №68 от 4 марта 2026 г. о проведении самообследования. Председателем комиссии является директор колледжа В.В. Дронь, члены комиссии: заместитель директора по УМР Кравченко Е.О.; заместитель директора по ВР Поседаева М. Н.; заместитель директора по УПР Ильина Л.Н.; главный бухгалтер Цветкова А.Н.; начальник отдела кадров и правовой работы Герцель Е.С.; начальник АХО Третьяков В.А.; ведущий юрисконсульт Кочугова С.Е.; системный

администратор Долишняк А.Д.; заведующий учебной частью Марданова Н.А.; заведующий отделением профессиональной подготовки Чупрова М.В.; методист Рахметова Т.Ю.; методист Белозерцева О.А.; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими-общественными организациями Дудка Н.А.

Администрация колледжа обеспечивает регулярное представление отчета о самообследовании с размещением на сайте колледжа (один раз в год) не позднее 20 апреля текущего периода. Отчетным периодом является 2025 календарный год.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж»
Тип образовательной организации Вид образовательной организации	Образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж
Год основания образовательной организации	1943 (распоряжением СНК СССР от 23.10.1943 № 29230 и приказом Наркомата путей сообщения от 15.11.1943 № 8534 как Инской техникум железнодорожного транспорта)
Учредитель и собственник имущества Учреждения	Новосибирская область. Полномочия Учредителя осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство образования Новосибирской области. Находится в ведении министерства образования Новосибирской области
Адрес места осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 630030, город Новосибирск, улица Первомайская, дом 202
Адрес официального сайта	http://нэмк.рф/
Документы, подтверждающие право на осуществление образовательной деятельности	Лицензия: № ЛО35-01199-54/00209774, дата выдачи 25.12.2019, срок действия - бессрочно, выдана министерством образования Новосибирской области. Свидетельство о государственной аккредитации от 02.02.2021, регистрационный № А007-01199-54/01185435, выдано министерством образования Новосибирской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 54 № 005001212
Учредительные документы	Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

	Новосибирской области "Новосибирский электромеханический колледж", утвержден приказом министерства образования Новосибирской области от 29.08.2022 № 1674, согласован с департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области от 19.08.2022 № 4356-08/38, с изменениями, утверждёнными приказом министерства образования Новосибирской области от 14.02.2023 № 325, согласованными департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области от 10.02.2023 № 698-08/38, с изменениями, утвержденными приказом министерства образования Новосибирской области от 02.09.2024 № 1321, согласованными департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области от 22.08.2024 № 5037-08/38-ВН
Предмет деятельности учреждения Основные виды деятельности	Подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена. Реализация образовательных программ СПО: программы подготовки специалистов среднего звена (техника и технологии строительства, техника и технологии наземного транспорта, электро- и теплотехника; информатика и вычислительная техника) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (электромонтер по ремонту электросетей, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)
Виды деятельности, не являющиеся основными, приносящие доход	Реализация дополнительных образовательных программ: повышения квалификации, профессиональной переподготовки
Укомплектованность кадрами	Штатная численность учреждения – 176,75
Общежитие	Российская Федерация, 630030, город Новосибирск, улица Первомайская, дом 204. Количество проживающих 207
Среднегодовая численность обучающихся в 2025 году	816
Филиалы, представительства (место нахождения, адрес)	Нет

1.2. Миссия колледжа

Миссия колледжа – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей на рынке труда региона, страны.

Коллектив колледжа считает своей основной задачей максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого студента, формирование качественной основы профессиональных и базовых компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

Реализация миссии осуществляется через эффективную организацию образовательного процесса.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ НСО «НЭК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённым приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 №438, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ, Министерства образования НСО, Уставом ГБПОУ НСО «НЭК».

На основе действующего законодательства в сфере СПО в колледже имеются в наличии организационно-правовые документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа.

1.4. Система управления образовательной организацией

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

Организационная структура ПОО представлена на схеме:

Министерство образования Новосибирской области

Директор

Общее собрание коллектива

Педагогический совет

Управляющий совет колледжа

Методический совет

Студенческий совет

Попечительский совет

Профсоюз

Заместитель директора по УМР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по УПР

Начальник АХО

Начальник отдела кадровой и правовой работы

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Методист

Социальный педагог

Заведующий отделением профподготовки

Специалист по охране труда

Ведущий юрисконсульт

Заведующий дневным отделением

Педагог-организатор

Педагог - психолог

Руководитель физвоспитания

Специалист по УПР

Администратор

Специалист по кадрам и воинскому учету

Главный бухгалтер

Учебная часть: Заведующий учебной частью

Преподаватель-организатор ОБиЗР

Кураторы

Зав. учебной мастерской

Системный администратор

Секретарь руководителя

Бухгалтерия

Специалист по УМР
Секретарь
Диспетчер

Комендант общежития

Мастера ПО

Инженер-энергетик

Делопроизводитель

Заведующий столовой

Воспитатели

Библиотекарь

Лаборанты

Технический персонал

Специалист по воспитательной работе

Преподаватели

Обучающиеся

В целях повышения эффективности управления и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, производственной, воспитательной и методической работы функционируют Педагогический и Методический советы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические и иные работники колледжа, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной и воспитательной деятельности. Председатель Педагогического совета – директор колледжа. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются положения, регламентирующие образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации ФГОС СПО; вопросы повышения качества образования, организации практик, воспитательного процесса; порядок и основания отчисления обучающихся, причины и меры по устранению отсева обучающихся; итоги методической работы. Проводится анализ промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся; обсуждаются материалы самообследования, отчеты о деятельности за учебный год.

План работы и направления деятельности Методического совета соответствуют его функциям: учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин, МДК и ПМ, учебных планов; использование современных педагогических технологий; оказание методической помощи начинающим преподавателям; координация работы кафедр. Заседания Педагогического и Методического советов, кафедр проводятся согласно плану учебно-воспитательной работы, утвержденного директором колледжа. Все заседания протоколируются.

Студенческий совет является органом самоуправления в студенческом коллективе, имеющим право вносить предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, защищать и отстаивать права обучающихся, представлять кандидатуры студентов на поощрение по итогам работы семестра, учебного года и т.д.

В целях содействия процессу воспитания и обучения, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся создан Родительский комитет.

Функционирует и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебной и воспитательной работы: Управляющий совет колледжа, методическое объединение кураторов учебных групп, комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др. В отчетном периоде проводилась работа по дальнейшей оптимизации организационной структуры колледжа, направленная на обеспечение более эффективного управления.

Структурные подразделения действуют на основе положений, рассмотренных соответствующими советами и утвержденных директором. Положения о структурных подразделениях, планы работы и протоколы заседаний отвечают существующим требованиям. Для различных категорий сотрудников разработаны должностные инструкции с учетом требований профессиональных стандартов, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов. Ведется перспективное, годовое и ежемесячное планирование.

В годовом плане работы поставлены приоритетные цели и задачи, стоящие перед коллективом колледжа; определены планы развития по всем направлениям деятельности образовательной организации.

Во всех подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел. Нормативная документация ежегодно актуализируется. Организована система контроля исполнения приказов и распоряжений. При анализе системы управления колледжем прослеживается исполнительская дисциплина.

Структурные подразделения колледжа объединены в единую локальную сеть, введены системы электронного оборота документов. Безопасность компьютеров и защиту персональных данных обеспечивают современные антивирусные системы. Колледж имеет выход в Internet, работает электронная почта, оформлен web-сайт.

На официальном сайте колледжа (<https://нэмк.рф/>) представлена вся необходимая информация о деятельности в соответствии с требованиями Росособнадзора, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов. Регулярно обновляемый контент включает данные для абитуриентов, студентов, родителей, партнеров колледжа, а также сведения о финансово-хозяйственной деятельности и результаты самообследования. Это обеспечивает прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных лиц.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирский области «Новосибирский электромеханический колледж» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность. Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

Управленческие решения для повышения качества образования в 2026 году:

1. Своевременные изменения в нормативно-правовой базе колледжа (локальные акты, инструкции).
2. Совершенствование процедур внутренней оценки качества образования.

2. Образовательный процесс

2.1. Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3, статья 55); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02 сентября 2020 года № 457.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Новосибирской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования НСО. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом

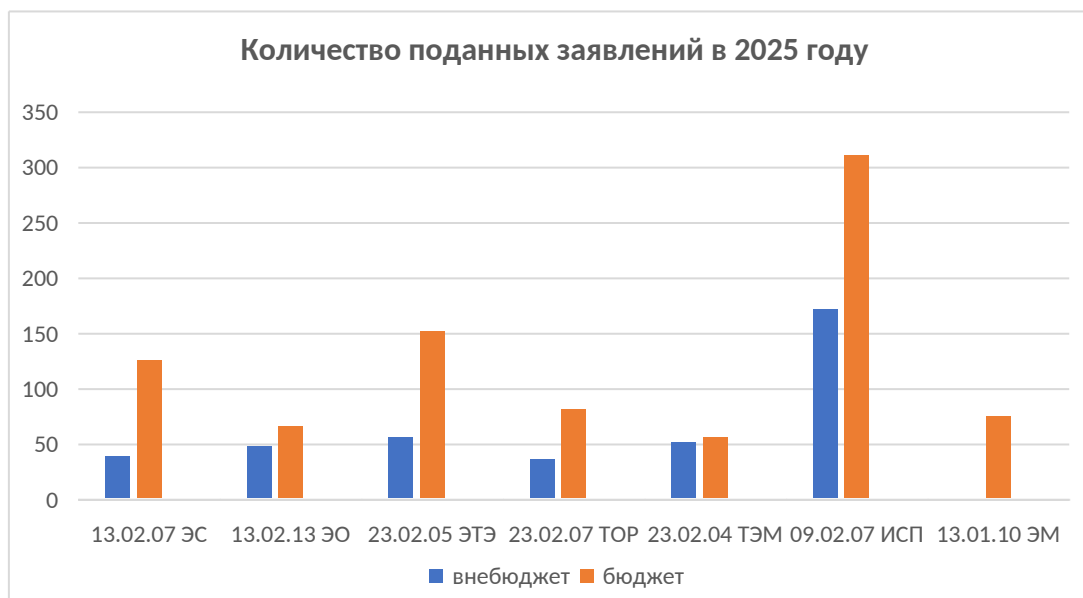
реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Новосибирской области в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

По результатам приема в 2025 г. конкурс абитуриентов составил средний бал 3,77.

Наименование программ подготовки	9 класс					11 класс			
	Финансирование	Кол-во мест	Кол-во заявлений	Выполнено %	Сред. балл	Кол-во мест	Кол-во заявлений	Выполнено %	Сред. балл
Программы подготовки специалистов среднего звена									
13.02.07 Электроснабжение (ЭС)	бюджет	50	126	100%	3,94				
	внебюджет	25	39	100%	3,5				
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (ЭТЭ)	бюджет	25	152	100%	4				
	внебюджет	25	56	100%	3,4				
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ЭО)	бюджет	25	66	100%	3,6				
	внебюджет	25	48	100%	3,48				
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей (ТОР)	бюджет	25	82	100%	4,2	25	77	100%	3,5
	внебюджет	25	37	100%	3,63				
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и	бюджет	25	56	100%	4,0				
	внебюджет	25	52	100%	3,8				

оборудования (ТЭМ)									
09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСП)	бюджет	25	311	100%	4,5				
	внебюджет	25	172	100%	3,8				
Итог	350								
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (ЭМ)	бюджет	25	75	100%	3,7	25	118	100%	3,46
Итог	50								
Всего поступили на 1 курс	400								

По итогам приемной кампании наибольшее количество заявлений подано на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование 483.



Анализ приема за два года

	2025	2024
Всего подано заявлений	1467	1176
На базе 9 классов на бюджетной основе	868	623
На базе 9 классов на внебюджетной основе	404	553

На базе 11 классов на бюджетной основе	195	106
На базе 11 классов на внебюджетной основе	-	-
Поступили на бюджетной основе		
На базе 9 классов	200	175
На базе 11 классов	50	50
Поступили на внебюджетной основе		
На базе 9 классов	150	150
На базе 11 классов	-	-

Контрольные цифры ежегодно выполняются.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»; в тематических справочниках «Абитуриент» и «Куда пойти учиться», в периодических изданиях города и области;
- проведение Дней открытых дверей, мастер-классов «Выбор профессии. Шаги к успеху», посещение школ со студенческой агитбригадой с профориентационной тематикой;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж в рамках проекта «Билет в будущее»: экскурсии, мастер-классы преподавателей, профессиональные пробы, консультации и др.;
- информирование преподавателями школьников;
- подготовка буклета о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы в рамках установленных направлений, заместителем директора по воспитательной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия и ответственные за исполнение.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной комиссии, оформляется поименная книга обучающихся.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными

цифрами приема. Прием на обучение за счет средств физических и юридических лиц осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год. Прием на обучение осуществляется на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

2.2. Анализ основных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по ППКРС и ППССЗ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведется по следующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 12, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49797;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., регистрационный № 49403;
- 13.02.07 Электроснабжение, ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России от 16 апреля 2024 № 255, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2024 года, регистрационный № 78292;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 г., регистрационный номер 49356;
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 № 797, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2023 года, регистрационный № 76057;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России от 08 февраля 2024 г. № 81, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2024 г., регистрационный № 77562;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России от 18 марта 2024 года № 169, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2024 г., регистрационный № 77979;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России от 2 июля 2024 г. № 453, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2024 г., регистрационный № 79036;

- 13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей, ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 15.01.2018 г. № 32, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 г., регистрационный № 49886;
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России от 28 апреля 2023 г. № 316, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июня 2023 г., регистрационный № 73728.
- 09.02.07 Информационные системы и программирование, ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. №1547, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. регистрационный №44936.

Согласно лицензии, колледж реализует 12 образовательных программ среднего профессионального образования, из которых 2 программы подготовки рабочих, служащих (ППКРС) и 10 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО

Код специальности	Специальность /профессия	Наименование квалификации	Образовательная база	Форма и сроки обучения	
				форма	срок
13.01.07	Электромонтёр по ремонту электросетей	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач и- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	Основное общее образование	Очн.	2 года 10 мес.
			Среднее общее образование	-	-
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее образование	Очн.	1 год 10 мес.
			Среднее общее образование	Очн.	10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес.
			Среднее общее образование	-	-
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического	Техник	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес.

	и электромеханического оборудования (по отраслям)		Среднее общее образование	-	-
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес
			Среднее общее образование	-	-
13.02.07	Электроснабжение	Техник	Основное общее образование	Очн.	2 года 10 мес
			Среднее общее образование	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес
			Среднее общее образование	—	—
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник- электромехани к	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес
			Среднее общее образование	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес.
			Среднее общее образование	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортн ых средств	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес.
			Среднее общее образование	Очн.	2 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес.
			Среднее общее образование	-	-

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес.
			Среднее общее образование	-	-

В 2025 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ колледж разрабатывает самостоятельно, основываясь на ФГОС СПО и примерные программы, согласовав с работодателем. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ОПОП СПО по ППКРС и ППССЗ утверждается директором колледжа.

Последовательность реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, являющимся составным элементом учебного плана.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС и ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и являются частью основных образовательных программ (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ.

Графиком учебного процесса предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации выпускников. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности/профессии, при обязательном согласовании с работодателями. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника, сроки проведения.

Рабочие учебные планы, учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность колледжа осуществляется по очной форме обучения: подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования, а также подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

Обучение в колледже создаёт условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2025 года составил 1054 человека.
Распределение по программам следующее:

- *подготовка специалистов среднего звена – 936 человек (бюджет – 574, внебюджет – 362);*
- *подготовка квалифицированных рабочих и служащих – 118 человек.*

Данные о численности обучающихся подтверждаются соответствующими приказами о зачислении, переводе и отчислении.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет *36 академических часов в неделю, включая самостоятельную аудиторную работу.*

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Занятия в колледже организованы в одну смену, начинаются в 08.30, сгруппированы парами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут. После двух пар занятий следует «большой перерыв» для организации питания студентов.

Расписание учебных занятий, является важнейшим документом, регулирующим

работу колледжа, и определяет нормальную организацию всего учебного процесса. Расписание составляется в соответствии с графиками учебного процесса по специальностям/профессиям и курсам обучения на неделю и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Дисциплины учебного плана в пределах учебного дня и по дням недели размещены так, чтобы обеспечивались педагогически правильная постановка преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы студентов над учебным материалом. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, преподаватель, номер аудитории.

Все учебные занятия фиксируются в журналах теоретического и практического обучений. Журналы систематически проверяются секретарем учебной части, заведующим учебной частью, заведующими кафедрами, заведующими отделениями, методистом, заместителем директора по УМР на соответствие записей изучаемого материала календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам, накопляемости оценок, а также правилам ведения журналов.

Федеральные государственные стандарты и основная образовательная программа предусматривает проведение учебной, производственной и преддипломной практики. Все виды практик организуются в соответствии с установленным порядком.

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков, необходимых для освоения общих и профессиональных компетенций. Практическая подготовка проходит в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная и преддипломная практика проводятся на предприятиях отрасли на основе заключенных договоров о практической подготовке. За каждым студентом закрепляются наставники и рабочие места, а также предоставляются индивидуальные задания. По завершении практики каждый студент оформляет и сдает отчетную документацию руководителю по практике от колледжа. По итогам прохождения практики студенты сдают публичный отчет.

2.4. Мониторинг образовательных результатов

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся колледжа. Контроль над качеством освоения образовательных программ осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление деятельностью студентов и ее корректировку и проводятся с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В колледже проводится целенаправленная работа по созданию банка данных оценочных средств профессиональной подготовки студентов. Преподавателями колледжа разработаны разноуровневые контрольно-измерительные материалы.

По плану внутренней системы оценки качества образования в колледже проводится в сентябре входной контроль для студентов 1 курса и во втором семестре в марте административные контрольные работы.

Результаты административных контрольных работ март 2025 г.

Курс	Автомеханическое		Электротехническое	
1 курс	Абсолютная %	Качественная %	Абсолютная %	Качественная %
	87,7%	52,3%	91,4%	54,4%
2 курс	Абсолютная, %	Качественная, %	Абсолютная, %	Качественная, %
	93,6%	67,0%	90,8%	62,5%
3 курс	Абсолютная, %	Качественная, %	Абсолютная, %	Качественная, %
	97,6%	64,8%	95,8%	69%

Результаты входного контроля студентов 1 курса сентябрь 2025 г.

Автомеханическое		Электротехническое	
Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
73,9	38,6	80,8	47,2

Участие студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях, в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»

Большое внимание в колледже уделяется вовлечению обучающихся к участию во Всероссийских онлайн-диктантах, викторинах; в областных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадного движения в сфере профессионального мастерства, в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Итоги участия во Всероссийских онлайн-диктантах, уроках, викторинах

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Большой этнографический диктант	198
2	Цифровой диктант	30
3	Географический диктант	30
4	Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	191
5	Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности	325
6	Областная Викторина по Героям ВОВ и СВО	105

Итоги участия в областных научно-практических конференциях, конкурсах, форумах

№ п/п	Название олимпиады, конференции	Результат
1	Областной конкурс проектов научно-технического	Два 1 места

	творчества «Территория науки»	
2	Научно-практическая конференция «Покрышкинские чтения»	1 место 2 место
3	Студенческие чтения «Я и мир красоты»	1 место Два 2 места 3 место
4	Научно-практическая конференция «Сегодня – студент, завтра – специалист»	2 место
5	Студенческие чтения «Я и мир красоты»	Два 2 места
6	Конкурс проектов студентов «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее»	Два 2 места
7	Научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура»	2 место
8	Научно-практическая конференция «Инновации в технике и образовании»	1 место
9	Практический форум «Реальные проекты – реальной Сибири»	2 место 2 место
10	Областная предметная олимпиада по дисциплине «Математика»	1 место
11	Научно-практическая конференция «Студент. Образование. Креативные индустрии»	1 место
12	Открытый чемпионат по автомобильному многоборью «Дорога в будущее»	3 место
13	Международный конкурс «Интерэкспо ГЕО-СИБИРЬ 2025»	Два 1 места 2 место Два 3 места
14	Конкурс учебно-исследовательских работ юных архивистов «Чтим и помним»	2 место
15	Фестиваль творческих работ «Историческая память – Время Победы»	1 место
16	I Региональный образовательный конкурс «Земля, рожденная Транссибом: География Новосибирской области»	3 место



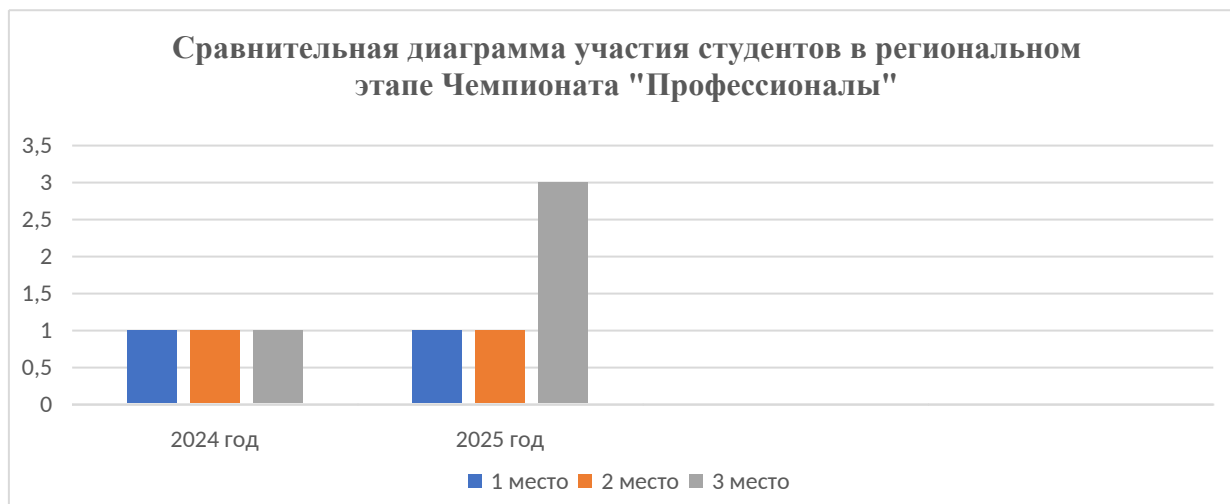
По сравнению с 2024 годом увеличилось количество первых и призовых мест: 2024 год – 5 победителей, 17 призовых мест (22 места), 2025 год – 10 победителей, 18 призовых мест (28 мест).

В 2025 году студенты колледжа приняли участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 5 компетенциям (2024 г. – 4 компетенции):

- Ремонт и обслуживание оборудования релейной защиты и автоматики;
- Обслуживание устройств тягового электроснабжения;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Обслуживание грузовой техники;
- Охрана труда.

Итоги участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»

№ п/п	Компетенции	Количество участников	Результат
1	Обслуживание устройств тягового электроснабжения	3	1 место 2 место 3 место
2	Ремонт и обслуживание оборудования релейной защиты и автоматики	2	Участие
3	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	3 место
4	Обслуживание грузовой техники	1	3 место
5	Охрана труда	1	Участие
6	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2	3 место



Победитель в компетенции Обслуживание устройств тягового электроснабжения Рябовол З.Н. студент группы ЭС32 под руководством мастера производственного обучения А.Г. Ульмана принял участие в Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербург.

Квалификационный экзамен

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или

несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

За отчетный период сдали квалификационный экзамен и получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего 196 обучающихся:

Код специальности	Специальность	Рабочая профессия, должность служащего	Количество студентов
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	95
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	15
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта,	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	22
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17
13.02.07	Электроснабжение	19825 Электромонтер контактной сети	37
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13450 Маляр	10

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2025 года проводилась на основании приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и в соответствии с рабочими учебными планами. ГИА и ее продолжительность соответствует требованиям ФГОС.

ГИА проводится:

1) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение ГЭК.

Апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

Результаты ГИА в 2025 году в целом позволяют сделать вывод о достаточном качестве преподавания и усвоения учебного материала.

Итоги выпуска 2025 года

№ п/п	Группа	Всего человек	Дипломы с отличием	Доля %	Средний балл (4.5 -5),	Доля %	Результаты ДП (4-5), чел	Доля %	Результаты ДЭ (4-5), чел	Доля %	Качество ГИА	Дипломы без троек	Доля %
1	ЭМ 23	19	0	10,2	2	13,6	0	69,4	9	69,6	47,4	3	18,1
2	ЭМ 32	19	1		2		0		10		52,6	2	
3	ЭМс 32	15	0		1		0		9		60,0	2	
4	ЭС 032	16	3		4		10		13		71,9	7	
5	ЭС 411	12	0		0		2		8		41,7	0	
6	ТЭО 41	17	4		4		14		14		82,4	4	
7	ТЭМ 032	13	4		4		9		13		84,6	5	
8	ТОД 41	20	4		4		16		15		77,5	7	
9	ТОД 411	17	0		0		12		13		73,5	0	
10	ЭТЭ 41	19	1		1		16		0		84,2	1	
11	СЭ 411	10	1		2		7		6		65,0	1	
Итого:		177	18		24		86		110		67,3	32	

Вывод: Проведенное самообследование показало, что образовательный процесс в колледже представляет собой целостную систему, направленную на профессиональное и личностное развитие обучающихся, на подготовку квалифицированных кадров. Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Расписание занятий составляется на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях,

Чемпионате по профессиональному мастерству демонстрируют положительную динамику.

Государственная итоговая аттестация прошла организованно и четко. Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточно хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, наличии умений и навыков для работы по специальности/профессии. Ежегодные отчеты председателей ГЭК показывают, что колледж оперативно реагирует на замечания и предложения, сформулированные по итогам ГИА.

Управленческие решения для повышения качества образования в 2026 году:

1. Пройти государственную аккредитацию образовательной деятельности по ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование.
2. Разработать ОПОП по новому ФГОС 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 №138) обновивший 09.02.07 Информационные системы и программирование.
3. Подготовить и реализовать систему мер, позволяющую повысить показатели абсолютной и качественной успеваемости в сторону увеличения положительной динамики.
4. Систематизировать перечни компетенций регионального этапа Чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». На кафедрах рассмотреть данные перечни компетенций, проанализировать возможности расширения участия студентов колледжа в Чемпионатах. Организовать проведение Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация автомобильного электрооборудования и автоматики» на базе колледжа.
5. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливой молодежи по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.

3. Организация учебно-производственной работы

3.1. Взаимодействие с социальными партнерами

Колледж уделяет особое внимание формированию профессиональной траектории студентов и вопросу трудоустройства выпускников. Для этого в колледже функционирует Учебно-производственный отдел, в сотрудничестве с которым вовлечены более 40 российских компаний и организаций.

Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях:

- формирование стратегии развития колледжа, направленной на восполнение потребности работодателей в кадрах;
- повышение профессионального уровня образования студентов и преподавателей колледжа;
- оценка результатов деятельности колледжа со стороны социальных партнёров относительно качества профессиональной подготовки выпускников.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов и оценке их профессиональных компетенций. Такое взаимодействие позволяет учитывать

современные и перспективные требования по подготовке рабочих и специалистов среднего звена, предъявляемые со стороны работодателей. Работодатели, являющиеся потребителями кадров, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе ГЭК и процедуре демонстрационного экзамена при проведении ГИА выпускников, а также в процессе рецензирования дипломных проектов.

Социальные партнеры колледжа выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для учебной и производственной практик, закрепляют наставников за обучающимися. Проводятся мероприятия по привлечению крупных заказчиков для трудоустройства выпускников колледжа на предприятия г. Новосибирска – это реклама в СМИ, тесное сотрудничество со службой занятости, регулярное проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями. Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также ведется профессиональная подготовка работников предприятий.

В рамках реализации взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников. Взаимодействие с работодателями строится на договорной основе.

Ведется систематическая совместная профориентационная работа, направленная на дальнейшее профессиональное самоопределение студентов. Для этого организованы ежемесячные экскурсии на предприятия отрасли, участие в проектах «Промышленный туризм» и «Неделя без турникета». За 2025 год было проведено 46 экскурсий, в которых приняли участие 32 учебные группы. Проведены 3 ярмарки вакансий для студентов выпускных групп с участием представителей 23 предприятий.

Количество социальных партнеров в 2025 году составило 42 предприятия.

Социальные партнеры колледжа

№ п/п	Наименование организации – базы практического обучения
	Кафедра электро- и теплоэнергетики
1.	Структурные подразделения ОАО «Региональные электрические сети»
2.	Структурное подразделения Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги» Дирекция капитального ремонта и реконструкции объектов электрификации и электроснабжения ДКРЭ
3.	Новосибирская Дистанция электроснабжения
4.	Инская дистанция электроснабжения
5.	ООО «Новосибирский электровозоремонтный завод»
6.	ООО "ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ТОМСК"
7.	Западно-Сибирская дирекция капитального ремонта и реконструкции объектов электрификации- и электроснабжения ДКРЭ ОАО «РЖД»
8.	ООО "Сибирская генерирующая компания"
9.	ОАО "Новосибирский стрелочный завод"
10.	СТМ-Сервис сервисное локомотивное депо «Инская»
11.	АО «Трансэлектромонтаж»
12.	ООО «Новосибирский завод резки металла»
13.	ООО «Проспект»
14.	Муниципальное Унитарное предприятие «Горводоканал»

15.	АО "ЗАВОД ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ"
16.	ООО "СИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ЗАВОД"
17.	МУП «Горэлектротранспорт»
18.	ООО «Сибирь»
19.	ФГУП «Управление энергетики и водоснабжения»
20.	ООО СЗ «Дом Солнца»
Кафедра техники и технологий наземного транспорта	
1.	Структурные подразделения Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги»
2.	АО «Новосибгортранс»
3.	Муниципальное учреждение г. Новосибирска «Дорожно-эксплуатационное управление № 5»
4.	ООО «Проминтех Сибирь»
5.	АО «Сибгидромехстрой»
6.	ООО «Автолидер»
7.	ООО «Байт-Транзит-Континент «БТК»
8.	ООО «Новосибирскавтодор»
9.	ООО «Ресурс»
10.	Автоцентр «VIP-Service»
11.	ООО «Автоэлектроспас»
12.	ООО «Сармат-Сервис»
13.	ГК «КАМСС»
14.	ГУ МЧС России по Новосибирской области
по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование	
1.	ООО «Проспект»
2.	ООО "Сибирская генерирующая компания»
3.	ОАО "Новосибирский стрелочный завод"
4.	АО «Россети»
5.	ГУ МВД России по Новосибирской области
6.	ООО " Автосфера"
7.	Первый Строительный фонд ООО «Инженерстрой»
8.	ПАО «Сбербанк Школа 21»

3.2. Организация практики

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет организации производственной и преддипломной практики на предприятиях работодателей.

При определении места прохождения производственной практики в 2025 году решающими факторами являлись:

- наличие наставников;
- возможность трудоустройства на период практики;
- возможность быстро добраться до места практики.

Распределение студентов по предприятиям для прохождения производственной и преддипломной практик

№ п/п	Наименование предприятия	Количество	Специальность
-------	--------------------------	------------	---------------

		студенто в	
1.	АО «НЭРЗ»	6	13.01.11 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
2.	ИП Абатуров	4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3.	ФГУВТ Управление энергетики и водоснабжения	7	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
4.	АО РЖД ДКРЭ	6	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
5.	АО РЖД ЭЧ 8	6	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
6.	АО РЖД ЭЧ 6	5	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
7.	АО РЭС «Приобские сети»	12	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
8.	АО «Айсмен»	3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
9.	ООО «Газпром Трансгаз Томск»	10	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
10.	АО «Новосибирский стрелочный завод»	36	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
11.	АО СТМ-Сервис	5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
12.	ОАО «Заря»	2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования
13.	АО РЖД ЭЧК «Сеятель»	2	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
14.	АО «Химтехмонтаж»	2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.	АО «Зэтарус»	3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
16.	МКП «Новосибирскгортранс»	14	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
17.	ООО «Спецтех»	4	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
18.	ООО «Бигспун»	2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
19.	ООО «Транском»	8	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
20.	ООО «Гавр»	6	23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
21.	АО «Сарматсервис»	5	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
22.	ООО СТО «Красный факел»	2	23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.	ООО «Автомир»	4	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и

			оборудования 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
24.	АО «Россети»	15	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
25.	ООО «Сибавтосервис»	5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
26.	ООО «Первый строительный фонд»	10	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
27.	ООО СЗ «Дом Солнца»	8	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

По итогам прохождения практики в 2025 году была получена обратная связь от работодателей. Работодатели отмечали, что студенты в период прохождения практики:

- проявляют интерес к работе, оперативно выполняют порученный объем работы, умеют организовывать собственную деятельность, определяют методы решения профессиональных задач;
- осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач;

3.3. Трудоустройство выпускников

С 2015 года в колледже действует центр содействию трудоустройству выпускников – Центр карьеры. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, выдает направления на трудоустройство выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

С 2016 года развивается сетевое взаимодействие с ВУЗами по получению профильного высшего профессионального образования для выпускников колледжа, в том числе, по индивидуальным учебным планам.

В настоящее время колледж сотрудничает с пятью ВУЗами (НГАУ, СГУПС, Сибстрин, НГТУ, СГУВТ). Согласно договору, выпускникам колледжа, прошедшим обучение по согласованным учебным планам и программам, предоставляется возможность продолжить обучение в представленных ВУЗах на бюджетной основе по очной и заочной форме обучения.

***Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа очного обучения
в 2025 году***

Специальность	Количество выпускников	Количество выпускников трудоустроенных	% трудоустроенных выпускников	Количество трудоустроенных по целевому обучению	% трудоустроенных по целевому обучению
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	10	100	0	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	13	13	100	0	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	19	18	94	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	37	34	91	0	0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	12	10	83	0	0
13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей	15	13	86	0	0
13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	38	34	89	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	16	94	0	0
ИТОГО	177	162	91	0	0

3.4. Отделение профессиональной подготовки

С целью подготовки конкурентноспособных профессионалов, востребованных временем и обществом, в колледже уделяется особое внимание развитию направления профессиональной подготовки.

Цель профессиональной подготовки (повышения квалификации, подготовки) состоит в совершенствовании профессиональной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации (специальности).

Индивидуальный подход к каждому слушателю, оперативное решение вопросов в выборе программы обучения для реализации запросов заказчика.

Отделение профессиональной подготовки проводит платные курсы для студентов

колледжа и для тех граждан, кто стремится к совершенствованию и (или) получению новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Всего обучено 302 человека, выполнение поставленного плана 100%, из которых 87 человек – профессиональное обучение и 215 человек – дополнительное профессиональное образование.

Колледж проводит подготовку по следующим программам:

- «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- «Машинист электрического оборудования землесосных плавучих несамоходных снарядов и грунтонасосных установок»
- «Электробезопасность II группы»
- «Подготовка, повышении квалификации водителей ТС для работы на автомобилях с ГБО с использованием компримированного природного сжиженного нефтяного газа»
- «Контролер измерительных приборов и специального инструмента»
- ПО «Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряда»
- ПК «Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряда»
- «Машинист землесосного плавучего несамоходного снаряда»
- ПО и ПК «Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети»

В течение 2025 года со следующими организациями колледж продолжает взаимодействовать на постоянной основе:

- АО «Сибгидромехстрой»;
- МКП «Новосибгортранс»;
- АО «РЭМиС»;
- ООО «Торговый Дом Автопром»;
- ООО СИБГИДРОТЕХСТРОЙ.
- АО СИБЭКО;
- ОАО РЖД ДКРЭ;
- «Единый Учебный Центр» (ООО «ЕУЦ»);
- ИП Петров Алексей Александрович.

В феврале 2025 прошли подготовили документы для сетевого взаимодействия с ЦОПП НСО, на присвоение статуса Центра обучения, по внедрению проекта «Обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенции «Обслуживание устройств тягового электроснабжения»

В 2025 году разработаны и внедрены, в программы профессионального обучения, занятия по Финансовой грамотности и культуре поведения в онлайн среде. Успешно внедрены изменения в сфере ДПО и ПО с 1 сентября 2025 года, на основании приказа № 266 от 24.03.2025 г.

За 2025 год в Новосибирском электромеханическом колледже прошли обучение по программе профессиональной подготовки обучающихся по программам политехнической и агротехнической направленности в государственных профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области 65 человек по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

В работе отделения профессиональной подготовки были задействованы 11 преподавателей и два мастера п/о колледжа.

Вывод: Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке

труда, способствует их карьерному росту.

Управленческие решения для повышения качества образования в 2026 году:

1. Продолжить работу по вовлечению потенциальных работодателей в образовательный процесс.
2. Продолжить работу по взаимодействию с работодателями по организации целевого обучения, в том числе на ЕПЦ «Работа в России».

4. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

В ГБПОУ НСО «НЭК» созданы необходимые условия для реализации ООП специальности/профессии. В колледже имеются в наличии помещения и оборудование для проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебных практик, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности:

1. Кабинеты: математики; физики; истории и обществознания; русского языка и литературы; естественнонаучных дисциплин; информатики; информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; иностранного языка; основ безопасности и защиты Родины; социально-экономических дисциплин; инженерной графики и технического черчения; технической механики; метрологии, стандартизации и сертификации; охраны труда; электротехники и электроники; устройства автомобилей; технического обслуживания, ремонта двигателей и шасси автомобилей; техническая эксплуатация и обслуживание транспортного электрооборудования; технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; технической эксплуатации электрооборудования; , автомобильных эксплуатационных материалов и ремонта кузовов автомобилей; устройства и технического обслуживания контактной сети; релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения; электрических машин и аппаратов; устройство и техническое обслуживание электрических подстанций.

2. Лаборатории и мастерские: программирования и баз данных; лабораторный корпус №1; сварочная мастерская; электромонтажная мастерская; слесарно-станочная мастерская; лаборатория воздушных линий и электропередач.

3. Полигон контактной сети.

4. Спортивный зал.

5. Актный зал.

6. Библиотека.

7. Музей.

8. Столовая.

Столовая для обучающихся на 112 посадочных мест располагается на первом этаже здания, что обеспечивает ее доступность. Ежедневно, с понедельника по субботу, осуществляется сбалансированное горячее питание обучающихся. Помещение столовой соответствует действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам.

В общежитие колледжа по адресу ул. Первомайская, д.204, имеется медицинский кабинет, ежегодно проводится организация и осуществление плановых медицинских осмотров.

Постоянно обновляется материально-техническая база колледжа. В 2025 году продолжен ремонт помещений колледжа, как силами сотрудников административно-хозяйственного отдела, так и с участием социальных партнеров.

Произведен ремонт в аудиториях русского языка и литературы, безопасности жизнедеятельности с заменой мебели и установкой интерактивных панелей. Полностью переоборудованы и оснащены помещения под учебные аудитории гуманитарных дисциплин, основ безопасности и защиты Родины. Аудитория инженерной графики и технического черчения оборудована специальной мебелью для черчения и персональными компьютерами. Отремонтировано 6 кабинетов для сотрудников и мастеров производственного обучения.

Полностью отремонтированы студенческий гардероб, коридор цокольного этажа учебного корпуса, мужские туалеты в учебно-производственных мастерских, произведен ремонт трубопровода горячего водоснабжения.

Колледжу от ГКУ НСО «Фонд имущества» на безвозмездной основе переданы автомобили DAEWOO NEXIA, UAZ PATRIOT, CREAT WALL, ЛУИДОР 225080, ГАЗ-322132.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Управленческие решения для повышения качества образования в 2026 году:

1. Продолжить модернизацию существующего оборудования, приобретение нового, отвечающего требованиям времени, оборудования, тренажеров и др. по конкретным профессиональным модулям.
2. Шире использовать проведение занятий на производствах.

5. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

В совершенствование учебного процесса, повышение качества и эффективности знаний вносит свой вклад библиотека колледжа. Это не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Число зарегистрированных читателей в библиотеке 305 человека, книговыдача составила в среднем 1500 единиц. За отчетный период в библиотеку поступило 1055 учебников.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с методистом, заведующими кафедрами. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из

потребностей. Библиотекарь регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде в преподавательской, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Успешно действует система библиотечного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой посредством подключения к образовательной платформе Юрайт, обеспечивающей доступ к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Благодаря подключению к Юрайт, студенты и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

Активно используется электронный справочник «Информио», содержащий документы федеральных, региональных и местных органов исполнительной власти в образовании.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация колледжа. Это и создание единого информационного образовательного пространства колледжа, и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, и разработка интегрированных уроков, и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы.

На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях колледжа;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях;

В помощь педагогическим работникам и обучающимся на сайте колледжа была

создана страница «Дистанционное образование», а также размещена информация об образовательных платформах и порталах для дистанционного обучения. Для дистанционного обучения в колледже используются как федеральные платформы, так и региональные. В основном дистанционное обучение проводится через конференции Zoom, систему Moodle.

Колледж является активным пользователем ГИС НСО «Электронный колледж». За отчетный период показатель уровня автоматизации составил 100%. Регистрацию в личных кабинетах прошли все обучающиеся.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет (100 Мбит/с).

Информационное пространство колледжа

Наименование показателя	Всего	В т.ч. в учебных целях
Количество персональных компьютеров:	196	120
Находящихся в составе локальных вычислительных сетей	196	120
Имеющих доступ к сети Интернет	196	120
- Поступивших в отчётном году	17	13
Количество проекторов:	8	8
- Поступивших в отчётном году	0	0
Количество интерактивных досок	8	8
Наличие multifunctional устройств:	35	35
- Поступивших в отчётном году	0	0
Наличие принтеров	9	9
Наличие сканеров	1	1

Благодаря созданию на базе колледжа разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа имеют возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Интернет.

В настоящее время предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей возможно из любого компьютерного класса. Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и заносятся в «черный список». Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города, области и страны имеются адреса электронной почты образовательного учреждения. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет.

В настоящее время файловый сервер предоставляет администрации и преподавателям систематизированный набор свободного программного обеспечения, учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения. Продолжает проводиться работа в колледже по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

Вывод: Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса, а также уровень информатизации колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО, однако требует обновление комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и специальностей (профессий) в соответствии с ФГОС. Компьютерные технологии открывают новую страницу в развитии библиотеки колледжа.

Управленческие решения для повышения качества образования в 2026 году:

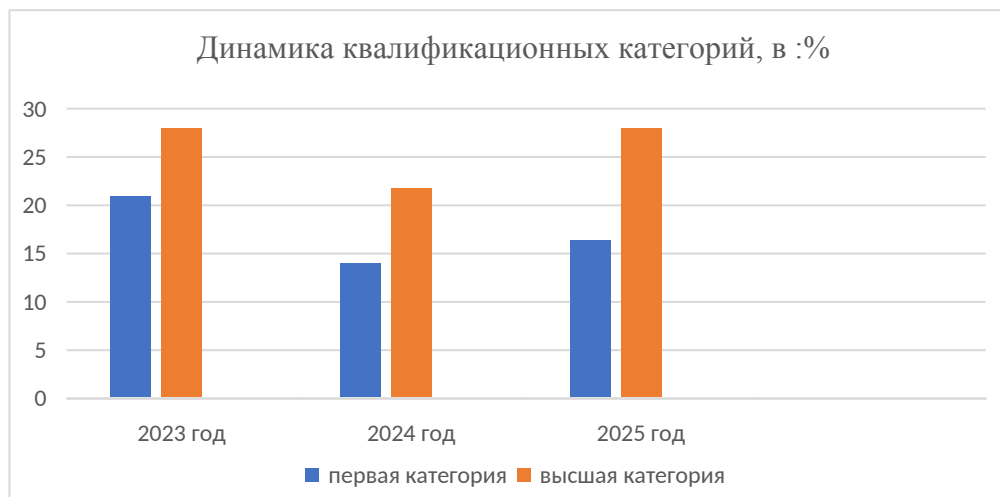
1. Продолжить совершенствование ЭИОС колледжа.
2. Обеспечить доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Информация о кадровом составе, обеспечивающим подготовку по специальностям колледжа, требованиям ФГОС СПО приведена в таблицах.

		Всего	Образование		Квалификационная категория	
			высшее	СПО	первая	высшая
Численность педагогических работников всего	основной состав	59	47	12	8	18
	внешние совместители	8	8	0	3	1
	итого	67	55	12	11	19
В том числе преподаватели	основной состав	46	38	8	7	17
	внешние совместители	8	8	0	3	1
	итого	54	46	8	10	18
Мастера	основной состав	5	3	2	0	0
Социальный педагог	основной состав	1	1	0	0	0
Педагог-психолог	основной состав	1	1	0	0	0
Педагог-организатор	основной состав	0	0	0	0	0
Советник директора по воспитанию	Внутренний совместитель	1	0	1	0	0
Преподаватель ОБиЗР	основной состав	1	1	0	0	0
Руководитель ФВ	основной состав	1	1	0	0	0

Методист	основной состав	1	1	0	0	0
Воспитатели	основной состав	3	1	2	1	1



		Всего	Стаж			
			до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников всего:	основной состав	59	18	6	15	20
	внешние совместители	8	0	1	5	2
		67	18	7	20	22
В том числе Преподаватели	основной состав	46	16	3	13	14
	внешние совместители	8	0	1	5	2
		54	16	4	18	16
Мастера	основной состав	5	2	0	0	3
Социальный педагог	основной состав	1	0	1	0	0
Педагог-психолог	основной состав	1	0	0	1	0
Педагог-организатор	основной состав	0	0	0	0	0
Советник директора по воспитанию	Внутренний совместитель	1	1	0	0	0
Преподаватель ОБиЗР	основной состав	1	0	1	0	0
Руководитель ФВ	основной состав	1	0	0	1	0

Методист	основной состав	1	0	0	0	1
Воспитатели	основной состав	3	0	1	0	2

Кадровое обеспечение по специальностям колледжа составляют: 67 педагогических работников, из них 54 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения. 82% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 45% первую и высшую квалификационную категорию.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели колледжа систематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары, творческие группы, лаборатории) и неформального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов, работа на стажировочных площадках).

Повышение квалификации педагогических работников колледжа происходит с периодичностью не реже одного раза в 3 года. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС, разработке ФОС, контролю и оценке результатов освоения компонентов образовательной программы (ОП) в соответствии с требованиями ФГОС, внедрению воспитательной компоненты.

Прохождение курсов в 2025 году

№ п/п	Направление курсовой подготовки	Преподаватели, мастера п/о	Руководящие работники	Специалисты	Иные пед. работники
1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	7			
2	Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	7	7	4	8
3	Методика преподавания учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	12			
4	Финансовая грамотность	1			
5	Методические и организационные аспекты проведения демонстрационного экзамена	2		2	
6	Педагогический дизайн и реализация образовательных программ: инновационные педагогические технологии	5	4	4	2
7	Акселератор по разработке оценочных материалов ДЭ	1			
8	Подготовка региональных экспертов	1			

	чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»				
9	Совершенствование профессиональных компетенций методистов профессиональных образовательных организаций по разработке, экспертизе и использованию фондов оценочных средств для оценки сформированности когнитивной (знаниевой) составляющей компетенции у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования				1
10	Воспитательная деятельность	3			
11	Карьерное консультирование и профориентация			1	
12	Профессиональная переподготовка	4	1		
13	Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления		1		
14	Охрана труда	36	7	11	3

Развитие образовательной организации напрямую зависит от достижений педагогических работников. Для повышения качества подготовки обучающихся преподаватели принимали участие в научно-практических конференциях разного уровня:

Количество педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), принявших участие в областных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах	11/ победителей - 2 призеров - 6
---	--

Преподаватель специальных дисциплин автомеханического отделения Пономарев И.Н. на региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года 2025» **занял 2 место.**

Преподаватель Карлина Ю.М. принимала участие во Всероссийском молодежном форуме «Машук».

Преподаватели колледжа активно занимаются творческой деятельностью. В 2025 году приняли участие и стали призерами в культурно-образовательном проекте работников государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Грани успеха»:

№ п/п	Конкурс	Номинация	Результат
1	Конкурс видеоработ «Мой мир»	«Наставник	Лауреат 1 степени
2	Конкурс художественного творчества «Созвездие талантов»	«Театр»	Лауреат 1 степени

3	Конкурс авторского литературного творчества «Голоса современности»	«Поэзия»	Лауреат 1 степени
4	Конкурс методических разработок	«Воспитательное мероприятие»	Участие
5	Конкурс авторского литературного творчества «Голоса современности»	«Поэзия»	Лауреат 3 степени

Выводы: Качественный состав педагогических кадров ГБПОУ НСО «НЭК» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

Управленческие решения для повышения качества образования в 2026 году:

1. Вести целенаправленную работу по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников.
2. Руководителям кафедр: в рамках ВСОКО осуществлять мониторинг по выполнению индивидуального плана педагогов (открытые уроки; выступления на семинарах, заседаниях кафедр; НПП и др.).
3. Педагогическим работникам: в рамках ВСОКО продолжить работу по качественной реализации индивидуального плана (открытые уроки; выступления на семинарах, заседаниях кафедр; НПК и др.).
4. Учебно-методическому отделу вести целенаправленную работу с в рамках ВСОКО: посещение уроков, проведение входного контроля и административно-контрольных работ, контроль за посещаемостью студентов; контроль за учебной документацией; организация работы по курсовому и дипломному проектированию, проведению ДЭ.
5. Методисту, специалисту по учебно-методической работе целенаправленно вести работу по получению преподавателями первой и высшей квалификационных категорий.

7. Методическая деятельность образовательной организации

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведётся по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- разработка основных направлений методической работы;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- экспертиза контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений и профессиональных компетенций студентов;
- координация деятельности кафедр, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- создание информационных, мотивационных, методических условий для профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения;
- оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения на теоретическом и практическом этапах в планировании, организации и анализе педагогической деятельности;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогических работников;
- оказание методической помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает 4 кафедры:

- кафедра общеобразовательных дисциплин;
- кафедра социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин;
- кафедра электро- и теплоэнергетики;
- кафедра техники и технологий наземного транспорта.

Каждая кафедра работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Заведующие кафедрами участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Традиционными в колледже стали Недели кафедр. Неделя кафедры техники и технологий наземного транспорта проводится в октябре и приурочена ко Дню автомобилиста. Неделя кафедры электро- и теплоэнергетики проводится в декабре и приурочена ко Дню энергетика. Преподаватели кафедр провели открытые уроки, внеурочные мероприятия, экскурсии на предприятия. Кафедры общеобразовательных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин провели в апреле Неделю науки.

В рамках реализации целевой модели наставничества в колледже внедрена «Программа наставничества», разработана Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ГБПОУ НСО «НЭК». Определены и работают пары наставник – наставляемый. Наставники совместно с наставляемыми разработали индивидуальные программы адаптации (дорожные карты). Для начинающих педагогов проведены консультации по ознакомлению с нормативно-правовой базой ФГОС СПО, локальными актами колледжа, по составлению и оформлению методических материалов. Проведены методические семинары по темам «Нормативно-правовая документация в работе преподавателя», «Структура современного урока», «Контроль знаний – как одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса», «Самоанализ урока».

Первостепенное внимание в колледже уделяется учебно-методическим комплексам образовательных программ (УМК ОП).

В состав УМК входят:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;
- методические указания по курсовому и дипломному проектированию и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Большое значение придается внедрению активных и интерактивных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.).

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям/профессиям. Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие

информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Выводы: В колледже создана эффективная методическая служба, позволяющая оперативно решать организационные и методические задачи деятельности педагогического коллектива.

Управленческие решения для повышения качества образования в 2026 году:

1. Учебно-методическому отделу вести целенаправленную работу с педагогами, мастерами п/о по повышению профессионального уровня через проведение консультаций, семинаров, мастер-классов.
2. Работа по совершенствованию локальной нормативной документации, УМК.
3. Совершенствовать работу в рамках реализации целевой модели наставничества.

8. Воспитательная деятельность образовательной организации

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений в работе колледжа и строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ НСО «НЭК», Рабочей программой воспитания на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

В колледже концепция развития воспитательного пространства строится на следующих принципах: духовность, демократизм, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина.

Программа воспитательной работы предполагает формирование у обучающихся определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их в жизни в быстроменяющемся обществе и успешной работы по выбранной специальности/профессии. Программа позволяет решать основные задачи воспитательной работы в процессе подготовки будущих специалистов:

- формирование у обучающихся профессиональной позиции и этики, осознание социальной значимости своей будущей специальности/профессии и ответственности за результаты и последствия своих действий;
- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности в труде и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- освоение и принятие обучающимися для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры.

Кадровый состав воспитательной службы колледжа

Поседаева М.Н. – заместитель директора по воспитательной работе

Воросов С.Н. – комендант общежития

Ломин В.А. – руководитель физического воспитания
 Дудка Н.А. – советник директора по воспитанию
 Дудка А.А. – преподаватель-организатор ОБЗР
 Попова Т.А. – педагог-психолог
 Козлова В.В. – социальный педагог
 Пашкова А.С. – педагог-организатор
 Филипова Н.В., Кукарцева Е.В., Булова Т.Г. – воспитатели общежития

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась по основным приоритетным направлениям. В их числе:

- психологическое сопровождение обучающихся;
- проведение профилактических мероприятий, а также сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие творческого потенциала студентов;
- развитие спортивного направления;
- профориентационная деятельность.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2025 года составил 1054 человека. В колледже обучаются 30 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Численность студентов с инвалидностью составляет 8 человек.

Количество обучающихся из числа детей участников СВО -21 человек.

Организована работа следующих объединений:

Объединение	Количество участников
Студенческий совет колледжа и общежития	127 чел.
Студенческий актив колледжа Real-НЭК	80 чел.
Пресс-центр «Новости НЭК»	30 чел.
Волонтерский отряд	75 чел.

В рамках воспитательной и творческой работы ключевыми мероприятиями в колледже являются: День знаний, День бегуна, День Учителя, Декада пожилого человека, Парад российского студенчества, празднование 85-летия среднего профессионального образования с рядом тематических мероприятий, День колледжа, конкурс «Минута славы», а также церемония посвящения в студенты.

За 2025 год в колледже проведено свыше 180 мероприятий (спортивные, профориентационные, творческие, профилактические).

Психологическое сопровождение обучающихся

Традиционно учебный год начинается с адаптационного периода для студентов первого курса.

В сентябре–октябре были проведены тренинги по знакомству и адаптации

первокурсников. В них приняли участие 14 учебных групп, всего 335 студентов. Занятия были направлены прежде всего на снижение адаптационного стресса, развитие навыков общения и формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных группах. Для большинства первокурсников это первый опыт обучения в системе среднего профессионального образования, поэтому особое внимание уделялось поддержке и созданию безопасной, принимающей среды.

Дополнительно были подготовлены и распространены памятки по адаптации — как для самих студентов первого курса, так и для их родителей, чтобы процесс вхождения в учебную жизнь был более понятным и управляемым не только для обучающихся, но и для семей.

В отчётный период было проведено ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся — ЕМ СПТ. Первый этап тестирования прошли 613 студентов, что составляет 100% от запланированного количества. Работы были завершены досрочно. По результатам первичного этапа тестирования была сформирована структура групп риска.

На основании этих данных была организована углублённая диагностика студентов группы риска. Фактически она также завершена досрочно: при установленном сроке до мая финальные результаты были получены уже к концу января.

По итогам углублённой диагностики разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, проведены индивидуальные консультации, работа с данными студентами продолжается в плановом режиме.

В колледже была организована и проведена Неделя психологии. Основной темой всех мероприятий стали конфликты и стратегии их конструктивного разрешения.

Для студентов первого курса была проведена лекция с практическими элементами, в ходе которой обучающиеся разбирали причины возникновения конфликтов, типичные конфликтные ситуации и осваивали способы более конструктивного взаимодействия. Формат сочетал краткую теоретическую часть и практические задания, что позволило сделать работу более вовлекающей и прикладной.

В рамках Недели психологии был проведён опрос студентов и преподавателей с целью изучения психологического климата в колледже. В опросе приняли участие 43 студента и 25 преподавателей.

В рамках профилактической и межведомственной работы совместно с МБУ Центр «Родник» были вовлечены 8 учебных групп в проект «Живи». В первом семестре для этих групп проведены две встречи с психологами центра: вводное занятие и занятие, посвящённое эффективному общению.

Кроме того, совместно с психологами общественной организации «Ассоль» были проведены занятия с четырьмя группами первокурсников, направленные на развитие коммуникативных навыков. Эти мероприятия помогают студентам более уверенно строить взаимодействие в учебной среде, снижают уровень конфликтности и способствуют формированию благоприятного психологического климата в колледже.

Психологом АПМИ была проведена беседа с девушками, проживающими в общежитии, на тему «Все мы разные: как реагировать». В практическом формате участницы проанализировали особенности своего взаимодействия, проиграли существующую конфликтную ситуацию и смогли посмотреть на неё со стороны, что способствовало более осознанному и спокойному восприятию конфликтов.

В рамках работы с педагогами на педагогическом совете был проведён инструктаж по вопросам взаимодействия со студентами с суицидальным поведением.

Совместно с психологом АПМИ был организован тренинг для педагогов, посвящённый особенностям подросткового развития и эффективному взаимодействию со студентами. В ходе практической части педагоги на собственном опыте смогли увидеть и прочувствовать, какие эмоциональные состояния могут испытывать подростки в различных ситуациях, что позволило лучше понять причины их поведения и реакции в учебном процессе.

Кроме того, была проведена лекция психолога Олейниковой Юлии на тему «Риторика слов в педагогике». В ходе встречи педагогам было показано, насколько значимы в профессиональном общении выбор слов, интонация и тембр голоса, и как эти факторы влияют на эффективность взаимодействия со студентами и общий эмоциональный климат в образовательной среде.

Разработан проект цикла встреч с молодыми педагогами, направленных на повышение качества работы со студентами. В программу включены темы особенностей подросткового возраста, установления педагогического авторитета и границ, эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях и работы с манипуляциями, а также развитие эмоциональной устойчивости педагога.

Профилактическая работа

Основными направлениями профилактической работы являются: обеспечение профилактики негативных явлений, отклонений в поведении студентов, оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации, проведение работы с родителями (законными представителями) в рамках социально-правовой поддержки, коррекционной и культурно-просветительской работы.

Особое внимание будет уделено контролю посещаемости, работе кураторов с пропусками и поддержанию постоянной связи с родителями и опекунами. Студенты будут активно вовлекаться в спортивные мероприятия, волонтерские и творческие проекты. Темы групповых занятий подробно представлены на слайде.

Также планируется индивидуальная работа со студентами группы риска, а для выпускных групп (3–4 курс) — мероприятия по мотивации, профориентации, построению карьеры, целеполаганию и развитию личности.

Ко всем тренингам и мероприятиям подготовлены памятки и информационные листы для студентов и их родителей, а также публикации по соответствующим темам в социальных сетях. Это поможет закреплять полученные знания и навыки, а также поддерживать связь с семьями и повышать вовлечённость студентов в профилактические и развивающие программы.

В рамках профилактической работы были реализованы следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	В рамках Месяца профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, для студентов первого курса проведены профилактические встречи с участием инспектора по безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции Бочкаревой Л.Н., а также инспектора ОДН ЛО МВД России на станции Инская, лейтенанта полиции Осиповой К.Е.
Октябрь	Организован цикл мероприятий, направленных на профилактику

	зависимого поведения. Проведены лекции на темы, связанные с влиянием психоактивных веществ на организм детей и подростков, а также с вопросами ответственности за распространение и употребление наркотических веществ. В мероприятиях приняли участие майор полиции, старший оперуполномоченный отдела межведомственного взаимодействия Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Новосибирской области Плутенко Л.П., детский врач-нарколог и специалисты медицинского центра «Ювентус».
Ноябрь	В рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение», совместно с инспектором ПДН ОП № 9 «Первомайский» Насоновой Д.А. и медицинским психологом ГБУЗ «Наркологический диспансер» Максименко Е.Г. были проведены профилактические встречи со студентами. Традиционно проведена Неделя правовых знаний. Для студентов первого и второго курсов разработан и реализован цикл мероприятий, включающий профилактические беседы по вопросам противодействия мошенничеству, разъяснение административной и уголовной ответственности за правонарушения, инструктажи и демонстрацию видеоматериалов.
Декабрь	Проведены профилактические мероприятия, направленные на информирование студентов по вопросам ВИЧ-инфекции и СПИДа, с участием специалистов медицинского центра «Ювентус».
Январь	Профилактика экстремизма и терроризма. Административная и уголовная ответственность.
Февраль	Профилактические мероприятия, связанные с укреплением здоровья, безопасностью и соблюдением законодательства.
Март	Профилактика употребления ПАВ, зависимостей. Неделя безопасности на водных объектах.
Апрель	Всероссийская операция «Чистое поколение». Профилактическая неделя «Семейные ценности».
Май	Профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

За первый семестр проведено 9 заседаний комиссии по профилактике правонарушений, где были заслушаны 61 студент за пропуски занятий без уважительных причин, неликвидированная в установленные сроки академическая задолженность и др. По итогам рассмотрения материалов 10 обучающихся были поставлены на внутриколледжный профилактический учёт.

В текущем учебном году была изменена модель работы со студентами, состоящими на внутриколледжном учёте:

- сформирована единая база данных, в которую систематизирована информация по каждому обучающемуся;
- разработаны индивидуальные планы сопровождения;

- определены контрольные точки мониторинга посещаемости, успеваемости и участия в воспитательных и профилактических мероприятиях.

Одним из важных направлений воспитательной работы является взаимодействие с родительским сообществом. В сентябре было проведено общее родительское собрание, в ходе которого сформирован обновлённый состав родительского комитета.

Продолжает функционировать родительский чат, численность участников которого составляет 373 человека. В чате на регулярной основе, еженедельно, публикуются новости колледжа, а также размещается информация от кураторов проекта «Навигатор детства».

Гражданско-патриотическое воспитание

В сентябре во всех учебных группах было сформировано студенческое самоуправление. В ноябре прошли выборы председателя студенческого совета колледжа. Работа студенческого совета носит системный характер: ежемесячно проводятся заседания с обсуждением актуальных и значимых для студенческого сообщества вопросов. Студенты колледжа под руководством преподавателя Карлиной Ю.М. участвовали во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход». Победителями стали 9 старост и 2 студента, трое победителей ездили на награждение в город Москва.

Одной из приоритетных задач, поставленных на 2025–2026 учебный год, стало вовлечение студентов первого курса в деятельность объединения «Движение Первых». В настоящее время в движении зарегистрировано более 150 обучающихся, работу координируют четыре наставника из числа педагогов и сотрудников колледжа.

Участники «Движения Первых» активно задействованы во всех ключевых мероприятиях колледжа.

Основная деятельность объединения сосредоточена на трёх приоритетных направлениях:

- Медиа-направление — студенты занимаются созданием видеоконтента, включая короткие видеоролики и смонтированные материалы с мероприятий колледжа.
- Творческое направление — подготовка и постановка творческих номеров, участие в культурно-массовых мероприятиях.
- Спортивное направление — формирование и поддержка интереса к здоровому образу жизни. В рамках данного направления участники движения посетили волейбольный матч на площадке «Локомотив-Арена» (8 человек), заняли второе место на «Играх Первых», а также был закреплён медиа-представитель движения за баскетбольной командой колледжа.

В рамках международного сотрудничества реализованы следующие инициативы: проведение телемоста в рамках проекта «Движение Первых»; создание общего чата с городами Российской Федерации (Омск, Владивосток, Красноярск, Ялта) и городом Минском для организации совместной работы и общения; запуск первого межрегионального флешмоба «С Новым годом».

Отдельным направлением работы является деятельность медиacentра, обеспечивающего информационное сопровождение мероприятий колледжа. В состав медиacentра колледжа входят 15 обучающихся. Информационные материалы, включая видеоконтент, регулярно размещаются в социальной сети «ВКонтакте», в Telegram-канале колледжа, а также в общих информационных чатах. С сентября ведётся планомерная работа по переводу сотрудников и обучающихся колледжа в информационную систему МАХ.

Медиацентр стал лауреатом 2 степени в конкурсе видеопоздравлений «Страна СПОсобностей», посвященном 85-летию системы СПО.

Студенты колледжа активно принимают участие в акциях гражданской направленности:

- Акция «Сундук смелости» для благотворительного фонда «Защити жизнь», который оказывает помощь детям с онкологией и паллиативным статусом.
- Акция по посадке деревьев в День солидарности по борьбе с терроризмом и ко дню окончания второй мировой войны.
- Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых».

Музей колледжа занял 3 место в номинации «Музей истории образовательного учреждения» в рамках областного конкурса музеев.

В отчетном периоде были реализованы следующие мероприятия патриотической направленности:

- Организация и проведение сбора гуманитарной помощи.
- Проведения 6 встреч с участниками специальной военной операции.
- Приняли участие в трех районных гражданско-патриотических акциях: День неизвестного солдата, День призывника, Трудовой десант.
- Участие в форуме «Вклад региона в Победу: инициативы Новосибирской области в поддержке героев СВО».

Обучающиеся приняли участие в соревнованиях и конкурсных мероприятиях:

- Конкурс народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности (13 место из 24).
- Акция «Свеча памяти», посвященная жертвам Великой Отечественной войны.
- Акция «И город узнал о Победе».
- Акция «Письмо солдату».
- Всероссийский урок памяти, посвященный блокаде Ленинграда.
- Соревнования военно-патриотических клубов (8 место из 19).
- Областные учебно-тренировочные сборы для командиров ООПН (продолжительность 2 дня).

В отчётном семестре одной из приоритетных задач являлась организация постановки на воинский учёт обучающихся 2009 года рождения. На воинский учёт поставлено 208 человек. Проведённая работа получила высокую оценку со стороны военного комиссариата, замечания по её организации отсутствовали.

Также была продолжена работа в рамках проекта «Разговоры о важном». В текущем учебном году при проведении классных часов отмечается активное участие студентов. В соответствии с распоряжением Министерства образования в декабре была проведена выездная проверка качества проведения цикла занятий «Разговоры о важном» в колледже. По итогам проверки специалисты дали высокую оценку уровню подготовки и проведения занятий, а также отметили активную включённость студентов в образовательный процесс.

Студенты колледжа приняли участие в онлайн-конкурсе художественного чтения «Поэт серебряного века», посвященного поэту С.А. Есенину, в XV Областном поэтическом марафоне «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!» ко Дню основания Императорского Царскосельского лицея.

Ежегодно в студенческом общежитии воспитатели и студенты проводят конкурс талантов «Минута славы», фестиваль «Всей семьей», конкурсы и мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Матери, Дню учителя и др.

Развитие спортивного направления.

Спортивная деятельность колледжа осуществлялась на системной основе. В спортивных секциях занимаются:

- волейболом – 45 обучающихся;
- баскетболом – 31 обучающийся;
- настольным теннисом – 20 обучающихся;
- армрестлингом – 38 обучающихся.

В течение первого семестра были организованы и проведены следующие внутренние спортивные мероприятия:

Спортивные мероприятия	Количество
Дружеские встречи по баскетболу	12
Дружеские встречи по волейболу	8
Дружеская встреча по настольному теннису	1
Участие обучающихся в киберспортивных турнирах	5

Обучающиеся колледжа приняли участие в 69-й Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области в 2025–2026 учебном году. В программу соревнований вошли следующие виды спорта: легкоатлетический кросс памяти В.С. Цыбизова, шахматы, лыжные гонки памяти В.Ф. Наумова, армрестлинг, гиревой спорт, волейбол, настольный теннис (девушки и юноши).

Профориентационная деятельность осуществляется совместно с учебно-производственным отделом. Студенты прошли обучающий семинар по проведению профориентационной работы со школьниками – будущими абитуриентами. Профориентационные мероприятия проводятся в школах Первомайского района, р. п. Кольцово, с. Барышево.

Продолжается работа в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Специалисты НЭК приняли участие в программе «Россия – мои горизонты», посетили Биотехнологический лицей №21 в р. п. Кольцово. Для школьников проводились профориентационные мероприятия «День открытых дверей», мастер классы, дискуссии. В 2025 году впервые был реализован проект «Образовательный туризм».

В отчётном периоде продолжил свою работу молодёжный проект «Наставничество – студентам». В течение первого семестра обучающиеся были активно включены в мероприятия. Студенты старших курсов были закреплены за 16 учебными группами нового набора и на протяжении семестра сопровождали ребят.

В течение 2025 года проведено 10 методических объединений классных руководителей. Повестки методических объединений охватывали вопросы направлений воспитательной деятельности, отчеты о работе и планах на 2025-2026 уч. годы.

Процесс обучения и воспитания в колледже направлен на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися

образовательных программ среднего профессионального образования.

Существенное влияние на эффективность воспитательного процесса оказывает общий микроклимат колледжа, включающий традиции учебного заведения, ценностные установки, культуру и характер общения, отношение к развитию творческого потенциала, условиям труда и обучения, сохранению учебно-материальной базы, соблюдению норм внутреннего распорядка и т.д.

Вывод: Организация воспитательной работы отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.

Управленческие решения для повышения качества образования в 2026 году:

1. Педагогам-психологам увеличить количество тренингов по сплочению коллектива и развития навыков коммуникации для совершенствования воспитательной системы колледжа.
2. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжить развивать студенческое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого студента, через привлечение к добровольческой деятельности, участия в студенческих объединениях.
3. Кураторам, преподавателям повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства для сохранения стабильных положительных результатов в обучении, воспитании обучающихся.
4. Кураторам систематизировать методы и формы взаимодействия с родителями и обучающимися.

9. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в общих группах. Приказом директора колледжа назначен ответственный сотрудник по работе в Единой базе учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Новосибирской области – социальный педагог Козлова В.В. Психологическая служба колледжа осуществляет психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, оказывает психологическую помощь и поддержку, информирует о правах и льготах. На каждого студента заводится личное дело и личная карточка. Социальный педагог на регулярной основе проводит контроль посещаемости и успеваемости студентов с инвалидностью, а также взаимодействие с одноклассниками.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного,

адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в колледже задействованы: заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, начальник административно-хозяйственного отдела, заведующие очным отделением, кураторы групп, осуществляющие мероприятия по социальной, психологической и правовой адаптации данной категории обучающихся, а также вовлечение данных обучающихся в индивидуальные и групповые мероприятия различной направленности, во внеурочную деятельность, которая представляет собой отличную базу для адаптации – культурнодосуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, кружковая деятельность, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства на различных уровнях, участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В колледже проводится систематическая работа с сотрудниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Сотрудники колледжа проходят курсы повышения квалификации по данной тематике согласно графику.

На сайте колледжа в сети Интернет созданы разделы, отражающие наличие специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- наличие адаптированной образовательной программы;
- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих мест в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, санитарно-гигиеническое помещение колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

При определении места прохождения учебной и производственных практик обучающимся с инвалидностью колледж учитывает рекомендации, данные по результатам

медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации обучающегося относительно рекомендованных условий и видов труда.

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения образовательного учреждения, включая пандусы, поручни, специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с визуальными и тактильными табличками, а также оснащение помещений предупредительной информацией. Пути движения к колледжу удобны и доступны для лиц с ОВЗ и инвалидов. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата при входе создана кнопка вызова помощника.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения имеется система информации и навигации на объекте с использованием контрастных информационных табличек, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом. В связи со спецификой получаемой профессии в колледже не обучаются инвалиды с нарушениями зрения.

Для организации обучения используются компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, WEBкамеры, аудио, фото и видеоаппаратура. В процессе обучения активно применяются учебно-наглядные пособия, наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке колледжа, читальном зале, оборудованном компьютерами с доступом к сети Интернет, режим работы которых обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе и для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также через электронные библиотечные комплексы.

Вывод: Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледжа:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;

- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, требования к оцениванию качества освоения ООП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие календарного учебного графика Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной образовательной программе специальности, профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практик;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного

подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогическом совете, производственных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др. Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в отчеты структурных подразделений колледжа о результатах деятельности.

Вывод: *Функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.*

11. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

По итогам самообследования колледжа комиссией сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. ГБПОУ НСО «НЭК» является учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, и соответствует его организационно-правовой форме.
2. Система управления колледжем эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.
3. Колледж ежегодно обеспечивает выполнение контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Новосибирской области.
4. Организация учебного процесса осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС СПО.
5. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на предприятиях и организациях в рамках разработанных программ.
6. Уровень-материально технической базы и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.
7. Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям.

Общий вывод: *Общая оценка условий проведения образовательного процесса, воспитательной работы, анализ состояния основных профессиональных образовательных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, кадрового обеспечения дают основание для вывода о их соответствии требованиям государственных образовательных стандартов.*

12. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
-------	------------	-------------------	-----------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	116
1.1.1	По очной форме обучения	человек	116
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	816
1.2.1	По очной форме обучения	человек	816
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	400
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	177/64,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,75%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	587/62,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	67/56%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/45%
1.11.1	Высшая	человек/%	19/28,3%
1.11.2	Первая	человек/%	11/16,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	189096,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3456,98
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	613,12
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	104

	Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	(11,6)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	(0,14)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	207/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,86
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с	человек	0

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	26/21,6%