

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор
ООО «Прспект»


В.Н. Моногаров
20 17 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения НСО «Новосибирский электромеханический колледж»


В.В. Дронь
20 17 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

квалификация
Техник

Новосибирск, 2017

Содержание

1. Общие положения	3
2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
3. Общая характеристика ППССЗ	4
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
5. Требования к результатам освоения ППССЗ	5
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	7
7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	12
8. Ресурсное обеспечение ППССЗ.....	16

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуется ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» с учетом:

- требований регионального рынка труда;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 965.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» с привлечением работодателей.

Содержание ОПОП по ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей и экономики Новосибирской области и направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: техник.

2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.07.2016 г.);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и экс-

плуатация зданий и сооружений (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 965;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

Порядок проведения ГИА (Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

3. Общая характеристика ППССЗ

3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» в результате освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений будет профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнение работ по профессии 13450 Маляр.

3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки
-----------------------------	--	---

		при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Прием граждан в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» для получения среднего профессионального образования осуществляется по отбору аттестатов, согласно положению о приемной комиссии, по заявлениям граждан, имеющих среднее общее или начальное профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документации;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2 Основные виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.3.1 Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

5.3.2 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

5.3.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных

подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

5.3.4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5.3.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

13450 Маляр.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

6.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график указывает последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется ежегодно для каждой группы.

6.2. Учебный план (приложение 1)

Учебный план указывает элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, согласован с работодателем, утвержден директором колледжа.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по заочной форме составляет 160 часов. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам в учебном плане по заочной форме обучения идентичны учебным планам для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов для заочной формы обучения составляет до 30% от объема часов очной формы обучения. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и(или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательной учебной нагрузки следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин
1.	На изучение общего гуманитарного и социально-экономического цикла добавлено 82 часа, в том числе на изучение дисциплин не входящих во ФГОС СПО

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Деловое общение
2. На изучение общепрофессиональных дисциплин добавлено 102 часа	
3. В профессиональные модули добавлено 716 часов	

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с 5 основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	<i>Деловое общение</i>
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы геодезии
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений
МДК.01.01.01	Основы инженерной геологии
МДК.01.01.02	Строительные материалы и изделия
МДК.01.01.03	Архитектура зданий
МДК.01.01.04	Проектирование строительных конструкций
МДК.01.01.05	Проектирование зданий и сооружений
МДК.01.01.06	Особенности конструктивных решений жилых и общественных зданий
МДК.01.01.07	Компьютерное сопровождение курсовых проектов
МДК.01.02	Проект производства работ
МДК.01.02.01	Организация производства работ
УП.01.01	Учебная практика по выполнению каменных работ
УП.01.02	Учебная практика по выполнению плотнично-столярных работ
УП.01.03	Учебная практика по выполнению штукатурных работ
УП.01.04	Учебная практика по выполнению облицовочных работ
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.02.01.01	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок
МДК.02.01.02	Строительные машины и средства малой механизации
МДК.02.01.03	Свойства и показатели качества строительных материалов
МДК.02.01.04	Организационно-техническая подготовка строительного производства
МДК.02.01.05	Технология строительного производства
МДК.02.01.06	Возведение зданий в специфических условиях
МДК.02.01.07	Техника безопасности при производстве строительно-монтажных работ

МДК.02.01.08	Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов
МДК.02.02.01	Учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
МДК.02.02.02	Геодезическое сопровождение и контроль выполняемых строительно-монтажных работ
МДК.02.02.03	Контроль качества строительных процессов
УП.02.01	Учебная полевая геодезическая практика
ПП.02.01	Производственная практика по выполнению технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
МДК.03.01.01	Планирование деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений
МДК.03.01.02	Охрана труда
МДК.03.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПП.03.01	Производственная практика по организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.04.01	Эксплуатация зданий
МДК.04.01.01	Техническая эксплуатация зданий и сооружений
МДК.04.01.02	Оценка технического состояния зданий и инженерных систем
МДК.04.02	Реконструкция зданий
МДК.04.02.01	Организация работ по реконструкции зданий и сооружений
МДК.04.02.02	Реконструкция инженерных сетей и оборудования зданий
МДК.04.02.03	Техника безопасности при работах по обследованию конструкций и реконструкции зданий
ПП.04.01	Производственная практика по организации работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии «Маляр»
МДК.05.01	Технология производства малярных работ
УП.05..01	Учебная практика по выполнению малярных работ
ПДП	Преддипломная практика

6.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по УР, методистом. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме тестирования, в виде контрольных вопросов и т.д.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов ведущим преподавателем. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация по этой дисциплине или профессиональному модулю каждый семестр может не проводиться. Учет учебных достижений обучающихся проводят при помощи различных форм текущего контроля: зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Все формы промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже проводятся с целью определения полноты и прочности знаний студентов, умения применять полученные знания при решении практических и ситуационных задач, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой. По окончании каждого семестра выставляется итоговая оценка:

- если по дисциплине, МДК не предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен, то оценка выставляется на основании текущего учета успеваемости;
- если предусмотрен дифференцированный зачет или зачет, то данная форма промежуточной аттестации проводится за счет учебного времени отводимого на изучение дисциплины или МДК и полученная оценка рассматривается как итоговая за семестр или год;

- если предусмотрен экзамен, то он проводится за счет времени выделенного на промежуточную аттестацию;
- по окончании освоения профессионального модуля, включая все виды практик, проводится экзамен (квалификационный).

Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень предметов, выносимых на экзамены, определяется ППССЗ и календарным учебным графиком по специальности. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) может проводиться по каждому модулю или комплексно по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ». Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Экзамен (квалификационный) предусматривает оценку уровня освоения профессиональных и общих компетенций при помощи контрольно-оценочных средств, практического выполнения определенных работ и операций. В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам, МДК);
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов по дисциплине производится по балльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится комиссией с привлечением представителей работодателей и оценивает готовность студента выполнять данный вид профессиональной деятельности. Результаты практики определяются программами практики, разработанными колледжем совместно с организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой студентам освоенных общих и профессиональных компетенций. По результатам освоения модуля выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ППССЗ СПО, который включает в себя учебную практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей и, при необходимости, представителей соответствующих органов государственного

надзора и контроля. Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при итоговой аттестации.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих ППССЗ, выполняется в виде дипломной работы (дипломный проект). Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа. Краткий отзыв на выпускную квалификационную работу должен включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию и требованиям ФГОС;
- оценку практической значимости работы;
- вывод о качестве выполнения работы.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

7.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа, после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. В целях определения соответствия результатов освоения

студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится колледж, по представлению образовательной организации. Руководитель колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

8. Ресурсное обеспечение ППСЗ

8.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотечный фонд библиотеки колледжа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта состоит из основной и дополнительной литературы. Фонд составляет 60 тыс. экземпляров, включая методическую литературу. Учебная литература (учебники, учебные пособия) составляет 50 %. Учебно-методическая литература (в т.ч. содержащая материалы по преподаванию, практикумы, хрестоматии) - 5,5 тыс. экземпляров.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Нуждается, согласно нормативам, в обновлении ряд наименований. Учебная литература, изданная в соответствии с новым ФГОС составляет 15% от общего фонда. Приобретение литературы осуществляется в том числе и на основании рекомендаций в программах в качестве обязательной. Комплектование книжного фонда происходит по согласованию с предметными цикловыми комиссиями, по заявкам преподавателей. Литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается согласно Федерального списка учебников. Начаты мероприятия по библиотечно-информационному оснащению материалами, включенными в УМК в соответствии с новыми требованиями. Фонд дополнительной литературы библиотеки колледжа составляет 15% от общего фонда. В соответствии со стандартом включает в себя официальные издания, справочно-библиографические, периодические издания, отечественную и зарубежную литературу, научно-популярную литературу, литературу по искусству, физкультуре и спорту собрание словарей, энциклопедии. Дополнительная литература и электронные ресурсы приобретаются, ориентируясь на потребности.

Для выполнения современных требований к библиотечному обеспечению, колледж осуществил заключение договора на доступ к электронной библиотечной системе (Договор № 097-03/17 от 31.03.2017 г. с ООО «Директ-Медиа» ЭБС «Книгофонд» (ссылка на сайт ЭБС: www.knigafund.ru) по обеспечению полного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ - 450).

8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории (философии, психологии)
4	Естествознания (биология, география, экология, регионоведение)
5	Математики
6	Физики
7	Информатики и ИКТ
8	Инженерной графики (технического черчения)
9	Технической механики / материаловедения
10	Электрических измерений / электротехники
11	Теоретической электромеханики
12	Охраны труда
13	ОБЖ, БЖД
14	Ремонта автомобильного транспорта
15	Правил безопасности дорожного движения
16	Теории и конструкции автомобилей
17	Транспортное электрооборудование и автоматика
18	Кабинет спецдисциплин
19	Экономических наук
	<i>Лаборатории:</i>
1	Лаборатория эксплуатации и ремонта машин
2	Электротехники и электроники
3	Лабораторный корпус
	<i>Мастерские:</i>
1	Слесарная
2	Механическая
3	Электромонтажная
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1	Большой спортивный зал
2	Малый спортивный зал
	<i>Залы:</i>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Лаборатория электротехники и электроники оснащена измерительными приборами, трехфазным трансформатором, лабораторными стендами. Слесарная мастерская оснащена вертикально-сверлильным и заточным станком. Механическая мастерская оснащена токарно-винторезными станками, вертикально – фрезерным и вертикально-сверлильным станками, заточными станками.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях профессиональной образовательной организации,

обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях автомобильного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Это такие предприятия, как ООО «Проспект», ЗАО «Стройконтакт».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

8.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - профессия 13450 Маляр.

Реализация программ подготовки по профессиям рабочих осуществляется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы данной специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Для каждой рабочей профессии разработана программа. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является освоение учебного материала по соответствующим темам модуля.

Учебная практика реализуется в лабораториях образовательной организации с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам), руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по рабочей профессии «Маляр». Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Количество и состав комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения. В состав комиссии входят преподаватели, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в кабинетах и лабораториях спецдисциплин и состоит из 3-х этапов: 1-й этап – студенты отвечают на вопросы билетов по охране труда и технике безопасности; 2-й этап - студенты отвечают на вопросы билетов по технологии производства малярных работ; 3-й этап – студенты выполняют практическую работу.