

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

СОГЛАСОВАНО
с работодателем
Директор ООО «Вигель»
Сердцев А.В.
(подпись)
«22» 08 2018 г.
МП



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ НСО «НЭК»
Дронь В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*
«22» 08 2018 г.
МП



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)**

Рассмотрено
на заседании ПЦК спец. 23.02.03, 23.02.04, 23.02.05
Протокол № 11 «29» 06 2018 г.

Председатель ПЦК *(подпись)* Дмитриев М.П.
(Ф.И.О.)

2018 г.

Рабочая программа учебных практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Содержание:

УП.01.01 Учебная практика станочная;

УП.02.01 Учебная практика по ТО ПТСДМ;

УП.04.01 Учебная слесарная практика;

УП.04.02 Учебная демонтажно-монтажная практика;

УП.04.03 Учебная сварочная практика

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Стабровский Н.Д. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Виноградов А.Ю. – мастер п/о.

Корнеев А.Н. – мастер п/о.

Новоселова О.М. – мастер п/о.

УП.01.01 Учебная практика станочная

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования в части освоения основных видов деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования по профессии 190361.01 «Автомеханик» и соответствующие ему **профессиональные компетенции:**

ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Результаты обучения - коды ПК, ОК
В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	ОК 1 - 9 ПК 1.2

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего: 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01 Учебная станочная практика		72	
1	2	3	4
Тема 1 Вводное занятие	Ознакомление обучающихся с учебной слесарно-механической мастерской. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы мастерских. Ознакомление обучающихся с программой учебной практики. Ознакомление с квалификационной характеристикой слесаря. Основные положения учебной практики. Структура учебной практики. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6	3
Тема 2 Контроль о-измерительный инструмент	Классификация и виды контрольно-измерительного инструмента. Правила пользования и приемы работ.	6	3
Тема 3 Токарная обработка	Организация рабочего места токаря. Классификация токарных станков, их модели и устройство. Способы закрепления заготовок при токарной обработке. Конструкция резцов, их классификация и правила установки. Выбор режимов резания. Приемы выполнения токарных работ. Контроль точности. Виды и причины брака. Правила по охране труда и технике безопасности.	12	3
Тема 4 Фрезерная обработка	Организация рабочего места фрезеровщика. Классификация фрезерных станков, их модели и устройство. Способы закрепления заготовок при фрезерной обработке. Конструкция фрез, их классификация и правила установки. Выбор режимов резания. Приемы выполнения токарных работ. Контроль точности. Виды и причины брака. Правила по охране труда и технике безопасности.	12	3
Тема 5 Особенности и работы на станках сверлильно й группы	Особенности работы на станках сверлильной группы. Сверлильные станки, их модели и устройство. Сверление, рассверливание, зенкование отверстий и нарезание внутренней резьбы. Классификация сверл и правила установки. Правила закрепления заготовок. Выбор режимов резания. Приемы выполнения сверлильных работ. Контроль качества и предупреждение брака. Правила по охране труда и технике безопасности.	6	3

Тема 6 Особенност и работы на станках строгально й группы	Особенности работы на станках строгальной группы. Стругальные станки, их модели и устройство. Наладка станков, выбор режимов обработки. Подбор и установка резцов. Контроль качества и предупреждение брака. Правила по охране труда и технике безопасности	6	3
Тема 7 Особенност и работы на станках точильно- шлифоваль ной группы	Особенности работы на станках точильно-шлифовальной. Точильно-заточные станки, их модели и устройство. Правила наладки станков. Выбор режимов обработки. Сущность абразивной обработки металлов. Контроль качество и предупреждение брака. Правила по охране труда и технике безопасности.	6	3
Тема 8 Комплексн ые работы	Выполнение токарных работ. Обработка заготовок по чертежам, эскизам и технологическим картам. Применение режущего, мерительного инструмента и приспособлений. Определение технологической последовательности обработки и режимов резания. Использование лимбов продольной и поперечной подачи. Выбор и применение смазывающе-охлаждающих жидкостей. Затачивание резцов и сверл, проверка их по шаблонам. Обработка несложных фасонных поверхностей. Соблюдение охраны труда и техники безопасности.	12	3
Контрольн ое занятие. Зачет		6	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия мастерской: «Токарная»

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место лаборанта (мастера производственного обучения);
- наборы контрольно-измерительных инструментов «Технические измерения в машиностроении» по количеству обучающихся; учебно-методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ;
 - учебные плакаты «Метрология и технические измерения в машиностроении»;
 - комплект технической и технологической документации выполнения технических измерений;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением по техническим измерениям при выполнении слесарных работ.
- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);
- станки токарные;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- приспособления для выполнения токарных работ;
- заготовки для выполнения токарных работ;
- комплект учебно-методической и технологической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.:Академия, 2015.

Дополнительные источники:

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Контрольные материалы.-М.:Академия.2014.
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей.- М.:Академия.2014. Дополнительные источники: 1. Н.И.Макинко Общий курс слесарного дела.-М.:Академия,2005. 2. Н.И.Макинко Практические работы по слесарному делу.-М.:Академия,2005 3. Митронин В.П.Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобилей».- М.:Академия,2010.
4. Круглов С.М.Все о легковом автомобиле.-М.:Академия,2005.
5. Родичев В.А. Грузовые автомобили учебник для учреждений нач. проф. образования. / В.А. Родичев. – М.: Издат. центр «Академия», 2000.-256 с.
6. Селифанов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для учреждений нач. проф. образования. / В.В. Селифанов, М.К. Бирюков. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. – 400 с. 16
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. сред. проф. образования. /В.М. Власов и др. – М: Издат. центр «Академия», 2003 – 478 с.
8. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учебник. /С.К.Шестопалов – М: Издат. центр «Академия», 2000. – 542 с.
9. А.Кузнецов. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М: Издат. центр «Академия», 2010 г.
10. Устройство, техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей: учебник. /Ю.И. Боровских и др. – М: Высшая школа; Издат. центр «Академия», 1997. – 527 с.
11. Митронин В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учеб. пособие для нач. проф. образования /В.П. Митронин, А.А. Агабаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 80 с.
12. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учеб. пособие для нач. проф. образования /Ф.И. Ламака. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.
13. Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей: учебник для студ. сред. проф. образования. /В.М. Власов и др. – М: Издат. центр «Академия», 2003 – 408 с.

.Отечественные журналы:

1. «За рулем»
2. «Автомобильный транспорт»

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика рассчитана на формирование комплекса знаний обязанностей и ответственности при взаимоотношениях, складывающихся в процессе организации сервиса на автомобильном транспорте, конкретных навыков применения теоретических знаний, умения согласовывать поведение людей и организаций, вступающих в автотранспортные отношения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных** компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	иметь практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	Текущий контроль: -экспертное оценивание выполнения практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **общих** компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата
--------------------------	---------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач на автомобильном транспорте; Оценка эффективности принятых решений и качество их выполнения
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Предлагает решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте; и понимает меру ответственности за них
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, умеет работать с профессиональными программами
ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Участствует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, преподавателями и работодателями.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 9. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности

Контроль проведения учебной практики осуществляется путём ведения журнала учёта учебной практики, который ведётся в течение всего периода обучения.

Журнал заполняется мастерами производственного обучения и (или) преподавателями междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

По форме №2 журнала ведётся учёт учебной практики. В ней учитывается посещаемость и текущая успеваемость обучающихся, записывается количество затраченных часов, наименование тем и краткое содержание выполняемых по ним учебно-производственных работ в соответствии с календарно-тематическим планом и рабочей программой практики.

Для получения зачета по УП.03.02 необходимо предоставить дневник-отчет о прохождении практики, с указанием даты и видов работ согласно учебному плану и рабочей программе практики.

Выполнить комплексную работу, в которой будут включены все виды станочных работ.

УП.02.01 Учебная практика по ТО ПТСДМ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в части освоения основного вида деятельности: **Техническое обслуживание ПТСДМ.**

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Результаты обучения - коды ПК, ОК
<p>В ходе освоения практики обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</p> <p>применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <p>применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>пользоваться измерительным инструментом;</p> <p>пользоваться слесарным инструментом;</p> <p>проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</p> <p>проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</p> <p>проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</p> <p>производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <p>производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;</p> <p>применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками,</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.4</p>

<p>промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой. иметь практический опыт в: технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; учете срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС); техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах.</p>	
---	--

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего: 2 недели, 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики		Количество часов	Уровень	
УП.02.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ПТСДМ		72		
Технология технического обслуживания и ПТСДМ	Содержание учебного материала:			
	1	Ознакомление с устройством трактора. Ознакомление с рабочим оборудованием дорожно-строительной машины.	6	3
		Выполнение операций технического обслуживания двигателя внутреннего сгорания.	6	
		Выполнение операций технического обслуживания агрегатов трансмиссии дорожных и строительных машин.	6	
		Техническое обслуживание ходового устройства.	6	
	Регулировка зазоров клапанов ДВС, натяжения гусениц ходовых тележек.	6		
	Замена масла в ДВС. Замена воздушных, масляных, топливных фильтров на ДВС	6		
	Замена масла в коробке передач и в бортовых редукторах. Заправка самоходной машины топливом и охлаждающей жидкостью.	6		

	Выполнение подготовительно операций перед началом смены.		
	Выполнение заключительных операций перед началом смены	6	
	Выявление неисправностей при подготовке к работе.		
	Проведение текущего ремонта ДВС, с целью обнаружения и устранения обнаруженных неисправностей.	6	
	Проведение текущего ремонта коробки перемены передач с целью обнаружения и устранения обнаруженных неисправностей.	6	
	Проведение текущего ремонта других агрегатов самоходных машин с целью обнаружения и устранения обнаруженных неисправностей.	6	
	Снятие, обслуживание и установка осветительной арматуры.	6	
	Ведение эксплуатационной и технической документации.	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия мастерской: «Техническое обслуживание ПТСДМ»

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочие места-стенды для выполнения разборочно-сборочных работ по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);
- Автомобили-экспонаты для выполнения разборочно-сборочных работ;
- стенд для шиномонтажа;
- комплект агрегатов-экспонатов, узлов, навесного оборудования, для выполнения разборочно-сборочных работ;
- набор инструментов, съемников и приспособлений;
- комплект учебно-методической и технологической документации.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Багажов, В. В. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Текст] : учеб.пособие / В.В. Багажов, В.Н. Воронков. –М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

2. Багажов, В. В. Двигатели ЯМЗ железнодорожно-строительных машин. Устройство,

эксплуатация, техническое обслуживание [Текст] : учеб. пособие для проф. подготовки работников ж.-д. транспорта / В. В. Багажов. - М. : ГОУ «УМЦ ЖДТ», 20016. – 315 с.

3. Гудков, Ю. И. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов [Текст] : учебник для учащихся учреждений начального проф. образования / Ю. И. Гудков, М. Д. Полосин. –М. : Академия, 2015. – 400 с.

4. Елманов, В. Д. Конструкции элементов гидравлических и пневматических систем путевых и строительных машин [Текст] / В. Д. Елманов. –М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

5. Кирпатенко, А. В. Диагностика технического состояния машин [Текст] / А. В. Кирпатенко. –М. : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.

6. Кравникова, А. П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин [Текст] : учеб. пособие / А. П. Кравникова. –М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

7. Котиков, В. М. Тракторы и автомобили : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования [Текст] / В. М. Котиков. –М. : ИЦ «Академия», 2017. – 416 с. **Отечественные журналы:**

3. «За рулем»

4. 2. «Автомобильный транспорт»

Интернет – ресурсы:

6. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

9. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

10. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика рассчитана на формирование комплекса знаний обязанностей и ответственности при взаимоотношениях, складывающихся в процессе организации сервиса на автомобильном транспорте, конкретных навыков применения теоретических знаний, умения согласовывать поведение людей и организаций, вступающих в автотранспортные отношения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных** компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому</p>	<p>уметь: читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов,</p>	<p>Текущий контроль: - экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>

<p>обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; пользоваться измерительным инструментом; пользоваться слесарным инструментом; проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления; применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</p> <p>учете срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> <p>регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);</p> <p>техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах.</p>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **общих** компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация ответственности за принятые решения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

	согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)

Контроль проведения учебной практики осуществляется путём ведения журнала учёта учебной практики, который ведётся в течение всего периода обучения.

Журнал заполняется мастерами производственного обучения и (или) преподавателями междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

По форме №2 журнала ведётся учёт учебной практики. В ней учитывается посещаемость и текущая успеваемость обучающихся, записывается количество затраченных часов, наименование тем и краткое содержание выполняемых по ним учебно-производственных работ в соответствии с календарно-тематическим планом и рабочей программой практики.

Для получения зачета по практике необходимо предоставить дневник-отчет о прохождении практики, с указанием даты и видов работ согласно учебного плана, а также выполнить комплексную практическую работу согласно технологических карт, в которых будут включены все необходимые виды слесарных работ.

**УП.04.01 Учебная
слесарная практика**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.2 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования в части освоения основных видов деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования по профессии 190631.01 «Автомеханик» и соответствующие ему **профессиональные компетенции:**

ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Требования к умениям и практическому опыту	Результаты обучения - коды ПК, ОК
В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; использования диагностических приборов и технического оборудования; уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; определять способы и средства ремонта; применять диагностические	ОК 1 - 9 ПК 1.2 - 1.3

приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	
--	--

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего: 72 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
УП 04.01 Учебная слесарная практика		72	
Тема 1 Вводное занятие	Техника безопасности при слесарной работе. Организация рабочего места слесаря, виды слесарных работ, приемы использования слесарного инструмента.	6	3
Тема 2 Измерения	Типы, конструкции, назначение измерительных инструментов. Практические замеры, исчисления с использованием штанген и микрометрическим инструментом.	6	3
Тема 3 Разметка	Назначение разметки, виды разметки. Разметка от центральной линии, под заданным углом, по шаблону, плоскостная разметка.	6	3
Тема 4 Рубка и резка металла	Назначение и применение рубки и резки металла. Инструмент и приспособления для рубки и резки металла, технология рубки. Технология резки, ручная, механизированная резка	6	3
Тема 5 Правка и гибка металла	Назначение правки и гибки, ручная правка листового и круглого металла. Ручная гибка листового, полосового и круглого металла, труб.	6	3
Тема 6 Опиливание металла	Технология опилования, определение шероховатости поверхности, опилование широких поверхностей, параллельных поверхностей, расположенных под углом, криволинейных.	6	3
Тема 7 Шабрение притирка и доводка	Технология шабрения притирки и доводки. Применение материалов с различной зернистостью в процессе достижения поверхности с заданным уровнем шероховатости. Притирка сопрягаемых поверхностей.	6	3
Тема 8 Сверление и зенкерование отверстий	Практическое применение сверлильного и зенкерального инструмента при выполнении работы по ручной обработке изделий из металла.	12	3
Тема 9 Нарезание резьбы	Назначение и классификация резьбы. Подбор режущего инструмента, смазочных материалов. Нарезание резьбы в глухих и проходных отверстиях. Нарезание метрических и дюймовых резьб.	6	3
Тема 10	Назначение паяния и лужения. Выбор материала и	6	3

Паяние и лужение	инструмента при паяльных и лудильных работах. Практическая отработка навыков при различных видах пайки. Устранение дефектов пайки. Практическая отработка навыков при лужении деталей. Лужение погружением в ванну, лужение растиранием, лужение		
Контрольное занятие. Зачет		6	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия мастерской: «Слесарная»

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место лаборанта (мастера производственного обучения);
- наборы контрольно-измерительных инструментов «Технические измерения в машиностроении» по количеству обучающихся; учебно-методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ;
- учебные плакаты «Метрология и технические измерения в машиностроении»;
- комплект технической и технологической документации выполнения технических измерений;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по техническим измерениям при выполнении слесарных работ.
- рабочие места-верстаки с тисками по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- приспособления для выполнения слесарных работ;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект учебно-методической и технологической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.:Академия, 2015.

Дополнительные источники:

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Контрольные материалы.-М.:Академия.2014.
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей.- М.:Академия.2014. Дополнительные источники: 1. Н.И.Макинко Общий курс слесарного дела.-М.:Академия,2005. 2. Н.И.Макинко Практические работы по слесарному делу.-М.:Академия,2005 3. Митронин В.П.Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобилей».- М.:Академия,2010.
4. Круглов С.М.Все о легковом автомобиле.-М.:Академия,2005.
5. Родичев В.А. Грузовые автомобили учебник для учреждений нач. проф. образования. / В.А. Родичев. – М.: Издат. центр «Академия», 2000.-256 с.
6. Селифанов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник

- для учреждений нач. проф. образования. / В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. – 400 с. 16
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. сред. проф. образования. /В.М. Власов и др. – М: Издат. центр «Академия», 2003 – 478 с.
8. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учебник. /С.К.Шестопапов – М: Издат. центр «Академия», 2000. – 542 с.
9. А.Кузнецов. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М: Издат. центр «Академия», 2010 г.
10. Устройство, техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей: учебник. /Ю.И. Боровских и др. – М: Высшая школа; Издат. центр «Академия», 1997. – 527 с.
11. Митронин В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учеб. пособие для нач. проф. образования /В.П. Митронин, А.А. Агабаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 80 с.
12. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учеб. пособие для нач. проф. образования /Ф.И. Ламака. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.
13. Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей: учебник для студ. сред. проф. образования. /В.М. Власов и др. – М: Издат. центр «Академия», 2003 – 408 с.

.Отечественные журналы:

5. «За рулем»
6. 2. «Автомобильный транспорт»

Интернет – ресурсы:

11. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
13. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
14. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
15. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика рассчитана на формирование комплекса знаний обязанностей и ответственности при взаимоотношениях, складывающихся в процессе организации сервиса на автомобильном транспорте, конкретных навыков применения теоретических знаний, умения согласовывать поведение людей и организаций, вступающих в автотранспортные отношения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных** компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>иметь практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; использования диагностических приборов и технического оборудования;</p> <p>уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование</p>	<p>Текущий контроль: -экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **общих** компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач на автомобильном транспорте;

задач, оценивать их эффективность и качество Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Оценка эффективности принятых решений и качество их выполнения
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Предлагает решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте; и понимает меру ответственности за них
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, умеет работать с профессиональными программами
ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Участствует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, преподавателями и работодателями.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 9. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности

Контроль проведения учебной практики осуществляется путём ведения журнала учёта учебной практики, который ведётся в течение всего периода обучения.

Журнал заполняется мастерами производственного обучения и (или) преподавателями междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

По форме №2 журнала ведётся учёт учебной практики. В ней учитывается посещаемость и текущая успеваемость обучающихся, записывается количество затраченных часов, наименование тем и краткое содержание выполняемых по ним учебно-производственных работ в соответствии с календарно-тематическим планом и рабочей программой практики.

Для получения зачета по УП.05.01 Учебная слесарная практика необходимо

предоставить дневник-отчет о прохождении практики, с указанием даты и видов работ согласно учебному плану и рабочей программе практики.

Выполнить комплексную работу, в которой будут включены все виды слесарных работ.

**УП.04.02 Учебная
демонтажно-монтажная практика**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования в части освоения основных видов деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования по профессии 190631.01 «Автомеханик» и соответствующие ему **профессиональные компетенции:**

ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Результаты обучения - коды ПК, ОК
В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: использования диагностических приборов и технического оборудования; уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; знать: основные методы обработки автомобильных деталей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов	ОК 1 - 9 ПК 1.3

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего: 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
УП 04.02 Демонтажно-монтажная практика		72	
Вводное занятие	Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	6	3
Тема 1 Разборка и сборка двигателей легковых автомобилей	Разборка и сборка двигателей легковых автомобилей. Изучение конструкции двигателя легкового автомобиля. Изучение конструкции основных систем и механизмов двигателя. Разборка и сборка деталей кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, систем смазки, питания, охлаждения	6	3
Тема 2 Разборка и сборка двигателей легковых автомобилей	Разборка и сборка двигателей грузовых автомобилей. Отличительные особенности грузовых двигателей от легковых. Изучение конструкции основных систем и механизмов двигателя с V-образным расположением цилиндров. Разборка и сборка деталей кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, систем смазки, питания, охлаждения	6	3
Тема 3 Разборка и сборка коробки передач легкового автомобиля	Разборка и сборка коробки передач легкового автомобиля. Изучение конструкции механической коробки передач. Отличие двух вальных и трех вальных коробок передач. Синхронизаторы. Механизмы переключения передач. Особенности шлицевых соединений	6	3
Тема 4 Разборка и сборка коробки передач грузового автомобиля	Разборка и сборка коробки передач грузового автомобиля. Отличие коробок передач грузовых автомобилей от легковых. Изучение конструкции механической коробки передач с делителей. Отличие делителя от мультипликатора. Отличие двух вальных и трех вальных коробок передач. Синхронизаторы. Механизмы переключения передач. Особенности шлицевых соединений	6	3

Тема 5 Разборка и сборка сцепления и карданной передачи легкового автомобиля	Разборка и сборка сцепления и карданной передачи легкового автомобиля. Передача крутящего момента. Изучение конструкции дисков сцепления, выжимного подшипника, привода сцепления. Разборка и сборка карданной передачи, шарниров неравных угловых скоростей, подвесного подшипника	6	3
Тема 6 Разборка и сборка осевых редукторов легкового автомобиля	Разборка и сборка осевых редукторов легкового автомобиля. Изучение конструкции главных передач. Гипоидная передача. Главная передача, дифференциал	6	3
Тема 7 Разборка и сборка рулевых механизмов легкового автомобиля	Разборка и сборка рулевых механизмов легкового автомобиля. Изучение конструкции рулевых редукторов, рулевых реек, рулевой трапеции, рулевых тяг. Изучение конструкции приводных валов рулевого управления	6	3
Тема 8 Разборка и сборка приводов колес легкового автомобиля	Разборка и сборка приводов колес легкового автомобиля. Изучение конструкции шарниров равных угловых скоростей. Особенности шлицевых соединений	6	3
Тема 9 Разборка и сборка тормозных механизмов легкового автомобиля	Разборка и сборка тормозных механизмов легкового автомобиля. Изучение конструкции тормозных барабанов, тормозных дисков, тормозных колодок. Изучение работы привода тормозов, суппорта тормоза	6	3
Тема 10 Разборка и сборка тормозных механизмов грузового автомобиля	Разборка и сборка тормозных механизмов грузового автомобиля. Изучение конструкции тормозных барабанов, тормозных колодок. Изучение работы пневматического привода тормозов, изучение работы разжимных кулаков	6	3
Тема 11 Разборка и сборка приборов электрооборудования автомобиля	Разборка и сборка приборов электрооборудования автомобиля. Изучение конструкции и принципа работы автомобильного генератора, стартера, катушки зажигания, приборов световой сигнализации, датчиков, реле, блока предохранителей	6	3
Тема 12 Разборка и сборка элементов кабины и кузова грузового автомобиля	Разборка и сборка элементов кабины и кузова грузового автомобиля. Изучение конструкции оперения кабины грузового автомобиля, кузовных панелей, бортов кузова грузового автомобиля	12	3
Тема 13 Разборка и сборка элементов кузова легкового автомобиля	Разборка и сборка элементов кузова легкового автомобиля. Изучение крепления дверей, капота, багажника, кузовных элементов легкового автомобиля.	6	3
Контрольное занятие. Зачет		6	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия мастерской: «Демонтажно-монтажная»

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочие места-стенды для выполнения разборочно-сборочных работ по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);
- Автомобили-экспонаты для выполнения разборочно-сборочных работ;
- стенд для шиномонтажа;
- комплект агрегатов-экспонатов, узлов, навесного оборудования, для выполнения разборочно-сборочных работ;
- набор инструментов, съемников и приспособлений;
- комплект учебно-методической и технологической документации.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.:Академия, 2015.

Дополнительные источники:

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Контрольные материалы.-М.:Академия.2014.
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей.- М.:Академия.2014. Дополнительные источники: 1. Н.И.Макинко Общий курс слесарного дела.-М.:Академия,2005. 2. Н.И.Макинко Практические работы по слесарному делу.-М.:Академия,2005 3. Митронин В.П.Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобилей».- М.:Академия,2010.
4. Круглов С.М.Все о легковом автомобиле.-М.:Академия,2005.
5. Родичев В.А. Грузовые автомобили учебник для учреждений нач. проф. образования. / В.А. Родичев. – М.: Издат. центр «Академия», 2000.-256 с.
6. Селифанов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для учреждений нач. проф. образования. / В.В. Селифанов, М.К. Бирюков. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. – 400 с. 16
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. сред. проф. образования. /В.М. Власов и др. – М: Издат. центр «Академия», 2003 – 478 с.
8. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учебник. /С.К.Шестопапов – М: Издат. центр «Академия», 2000. – 542 с.
9. А.Кузнецов. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М: Издат. центр «Академия», 2010 г.
10. Устройство, техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей: учебник. /Ю.И. Боровских и др. – М: Высшая школа; Издат. центр «Академия», 1997. – 527 с.
11. Митронин В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учеб. пособие для нач. проф. образования /В.П. Митронин, А.А. Агабаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 80 с.
12. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учеб. пособие для нач. проф. образования /Ф.И. Ламака. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.
13. Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей: учебник для студ. сред. проф. образования. /В.М. Власов и др. – М: Издат. центр «Академия», 2003 – 408 с.

.Отечественные журналы:

7. «За рулем»
8. 2. «Автомобильный транспорт»

Интернет – ресурсы:

16. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
18. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
19. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
20. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика рассчитана на формирование комплекса знаний обязанностей и ответственности при взаимоотношениях, складывающихся в процессе организации сервиса на автомобильном транспорте, конкретных навыков применения теоретических знаний, умения согласовывать поведение людей и организаций, вступающих в автотранспортные отношения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения Учебная демонтажно-монтажная практика студенты должны выполнить следующие виды работ. Формой итоговой аттестации по УП является зачет

№	Виды работ	Контроль выполненных работ
1	Изучение правил внутреннего распорядка, режима работы мастерских. Инструктажи по ТБ, ОТ, ПБ.	Проверка знаний по ОТ, ТБ и ПБ. Проверка усвоения правил выполнения работы на лабораторном оборудовании и учебных стендах на рабочем месте. Роспись в журнале инструктажей.

2	Изучить разборку и сборку двигателей легковых автомобилей. Изучить конструкции двигателя легкового автомобиля, конструкции основных систем и механизмов двигателя. Изучить разборку и сборку деталей кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, систем смазки, питания, охлаждения	Анализ и оценка правильности выполнения работы по сборке и разборке двигателей легковых автомобилей. Контроль за проведением дефектации деталей, правильностью подбора средств измерений и проводимыми измерениями. Контроль момента затяжки резьбовых соединений.
3	Изучить разборку и сборку двигателей грузовых автомобилей. Отличительные особенности грузовых двигателей от легковых. Изучить конструкции основных систем и механизмов двигателя с V-образным расположением цилиндров. Изучить разборку и сборку деталей кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, систем смазки, питания, охлаждения	Анализ и оценка проведения работ по разборке и сборке двигателей грузовых автомобилей, правильности дефектовки деталей, подборе средств измерений и проведения замеров. Контроль правильности порядка регулировки тепловых зазоров клапанов на примере двигателя ЗИЛ 130.
4	Изучить разборку и сборку коробки передач легкового автомобиля. Изучить конструкции механической коробки передач. Отличие двух вальных и трех вальных коробок передач. Синхронизаторы. Механизмы переключения передач. Особенности шлицевых соединений	Анализ и оценка правильности выполнения работ по разборке и сборке КПП легковых автомобилей ВАЗ 2106, ВАЗ 2108, ГАЗ 3110, дефектировке деталей.
5	Изучить разборку и сборку коробки передач грузового автомобиля. Отличие коробок передач грузовых автомобилей от легковых. Изучить конструкции механической коробки передач с делителем. Отличие делителя от мультипликатора. Отличие двух вальных и трех вальных коробок передач. Синхронизаторы. Механизмы переключения передач. Особенности шлицевых соединений	Контроль и оценка правильности выполнения работ при разборке, дефектировке и сборке КПП автомобилей ЗИЛ 130 и КАМАЗ. Анализ и оценка разборки и сборки делителя автомобиля КАМАЗ.
6	Изучить разборку и сборку сцепления и карданной передачи легкового автомобиля. Передачи крутящего момента. Изучить конструкции дисков сцепления, выжимного подшипника, привода сцепления. Разборку и сборку карданной передачи, шарниров неравных угловых скоростей, подвесного подшипника	Анализ и оценка правильности работ по разборке, дефектировке и сборке элементов сцепления и карданных передач легковых автомобилей. Контрольная регулировка сцепления на автомобиле ВАЗ 2106.
7	Изучить разборку и сборку осевых редукторов легкового автомобиля, конструкции главных передач. Гипоидная передача. Главная передача, дифференциал	Анализ и оценка проведения работ по разборке и сборке осевых редукторов легковых автомобилей. Оценка выполнения работ по регулировке конической пары редуктора.
8	Изучить разборку и сборку рулевых механизмов легкового автомобиля. Изучить конструкции рулевых редукторов, рулевых реек, рулевой трапеции, рулевых тяг, конструкции приводных валов рулевого управления	Анализ и оценка работ по разборке и сборке рулевых механизмов легкового автомобиля. Контроль правильности регулировки рулевого редуктора, диагностики состояния рулевых механизмов.
9	Изучить разборку и сборку приводов колес легкового автомобиля, конструкции шарниров равных угловых скоростей. Особенности шлицевых соединений	Анализ и оценка работ по разборке и сборке приводов колёс. Оценка проведения диагностирования неисправностей приводных механизмов.
10	Изучить разборку и сборку тормозных механизмов легкового автомобиля. Изучить конструкции тормозных барабанов, тормозных дисков, тормозных колодок. Изучить работы привода тормозов, суппорта тормоза	Анализ и оценка работ по разборке и сборке тормозных механизмов. Оценка качества выполнения работ по регулировке тормозных колодок автомобиля УАЗ и замене колодок на автомобиле «Рено Клио».
11	Изучить разборку и сборку тормозных механизмов грузового автомобиля. Изучить конструкции тормозных барабанов, тормозных колодок. Изучить работы пневматического привода тормозов, изучение работы разжимных кулаков	Анализ и оценка работ по разборке и сборке тормозных механизмов грузовых автомобилей.

12	Изучить разборку и сборку приборов электрооборудования автомобиля. Изучить конструкции и принципа работы автомобильного генератора, стартера, катушки зажигания, приборов световой сигнализации, датчиков, реле, блока предохранителей	Анализ и оценка выполнения работ по разборке и сборке приборов электрооборудования автомобилей. Оценка качества выполнения работ при разборке и сборке стартеров и генераторов автомобилей.
13	Изучить разборку и сборку элементов кабины и кузова грузового автомобиля. Изучить конструкции оперения кабины грузового автомобиля, кузовных панелей, бортов кузова грузового автомобиля	Оценка качества выполнения работ при разборке и сборке элементов кабины и кузова грузового автомобиля на примере автомобиля ГАЗ 53.
14	Изучить разборку и сборку элементов кузова легкового автомобиля. Изучить крепления дверей, капота, багажника, кузовных элементов легкового автомобиля.	Анализ и оценка выполнения работ при разборке и сборке кузова автомобиля ВАЗ 2106, УАЗ, Рено Клио.
15	Выполнение зачётной работы – разборка и сборка двигателя легкового автомобиля	Анализ и оценка правильности выполнения работы по сборке и разборке двигателей легковых автомобилей. Контроль за проведением дефектации деталей, правильностью подбора средств измерений и проводимыми измерениями. Контроль момента затяжки резьбовых соединений.

Контроль проведения учебной практики осуществляется путём ведения журнала учёта учебной практики, который ведётся в течение всего периода обучения.

Журнал заполняется мастерами производственного обучения и (или) преподавателями междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

По форме №2 журнала ведётся учёт учебной практики. В ней учитывается посещаемость и текущая успеваемость обучающихся, записывается количество затраченных часов, наименование тем и краткое содержание выполняемых по ним учебно-производственных работ в соответствии с календарно-тематическим планом и рабочей программой практики.

Для получения зачета по демонтажно-монтажной практике необходимо предоставить дневник-отчет о прохождении практики, с указанием даты и видов работ согласно учебного плана, а также выполнить комплексную практическую работу согласно технологических карт, в которых будут включены все необходимые виды слесарных работ.

**УП.04.03 Учебная
сварочная практика**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.2 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования в части освоения основных видов деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования по профессии 190631.01 «Автомеханик» и соответствующие ему **профессиональные компетенции:**

ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Результаты обучения - коды ПК, ОК
В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: использования диагностических приборов и технического оборудования; уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; знать: средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; технические условия на	ОК 1 - 9 ПК 1.2 - 1.3

регулировку и испытание отдельных механизмов	
--	--

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего: 2 недели, 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
УП 05.03 Учебная сварочная практика		108	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Требования безопасности труда при дуговой сварке. Однослойная сварка листового металла	Вводный инструктаж. Техника безопасности. Организация рабочего места. Особенности техники наплавления валиков. Внешний осмотр валиков.	6	3
Тема 2 Сварка пластин в нижнем положении шва без разделки кромок	Организация рабочего места. Особенности техники сварки швов без разделки, с отбортовкой. Внешний осмотр швов.	6	3
Тема 3 Сварка пластин в наклонном положении шва без разделки кромок	Организация рабочего места. Особенности техники сварки швов без разделки кромок на спуск и подъем. Внешний осмотр швов. Заключительный инструктаж..	6	3
Тема 4 Сварка пластин стыковым многопроходным швом в нижнем положении	Организация рабочего места. Особенности техники сварки многопроходных швов. Внешний осмотр швов. Заключительный инструктаж.	6	3
Тема 5 Сварка нахлесточных швов	Организация рабочего места. Особенности техники сварки угловых швов в нахлесточных соединениях. Внешний осмотр швов. Заключительный инструктаж.	6	3
Тема 6 Сварка тавра	Организация рабочего места. Подготовка кромок вручную. Внешний осмотр кромок. Подбор режимов сварки, сварка и контроль швов шаблонами. Заключительный инструктаж.	12	3
Тема 7 Сварка кольцевых швов.	Организация рабочего места. Подготовка кромок вручную. Внешний осмотр кромок. Подбор режимов сварки, сварка и контроль швов шаблонами. Заключительный инструктаж.	12	3
Тема 8 Сварка листовых	Организация рабочего места. Подготовка кромок вручную, сборка. Внешний	12	3

конструкций	осмотр кромок. Подбор режимов сварки, сварка и контроль швов шаблонами. Заключительный инструктаж.		
Контрольное занятие. Зачет		6	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия мастерской: «Сварочная»

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место лаборанта (мастера производственного обучения);
- наборы контрольно-измерительных инструментов «Технические измерения в машиностроении» по количеству обучающихся; учебно-методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ;
- учебные плакаты «Метрология и технические измерения в машиностроении»;
- комплект технической и технологической документации выполнения технических измерений;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по техническим измерениям при выполнении слесарных работ.
- рабочие места с вытяжной вентиляцией по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);
- сварочные аппараты;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- приспособления для выполнения сварочных работ;
- заготовки для выполнения слесарных работ, электроды и тд;
- комплект учебно-методической и технологической документации.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.:Академия, 2015.

Дополнительные источники:

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Контрольные материалы.-М.:Академия.2014.
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей.- М.:Академия.2014. Дополнительные источники: 1. Н.И.Макинко Общий курс слесарного дела.-М.:Академия,2005. 2. Н.И.Макинко Практические работы по слесарному делу.-М.:Академия,2005 3. Митронин В.П.Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобилей».- М.:Академия,2010.
4. Круглов С.М.Все о легковом автомобиле.-М.:Академия,2005.
5. Родичев В.А. Грузовые автомобили учебник для учреждений нач. проф. образования. / В.А. Родичев. – М.: Издат. центр «Академия», 2000.-256 с.
6. Селифанов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для учреждений нач. проф. образования. / В.В. Селифанов, М.К. Бирюков. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. – 400 с. 16
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. сред. проф. образования. /В.М. Власов и др. – М: Издат. центр «Академия», 2003 – 478 с.
8. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учебник.

/С.К.Шестопапов – М: Издат. центр «Академия», 2000. – 542 с.

9. А.Кузнецов. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М: Издат. центр «Академия», 2010 г.

10. Устройство, техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей: учебник. /Ю.И. Боровских и др. – М: Высшая школа; Издат. центр «Академия», 1997. – 527 с.

11. Митронин В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учеб. пособие для нач. проф. образования /В.П. Митронин, А.А. Агабаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 80 с.

12. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учеб. пособие для нач. проф. образования /Ф.И. Ламака. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.

13. Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей: учебник для студ. сред. проф. образования. /В.М. Власов и др. – М: Издат. центр «Академия», 2003 – 408 с.

.Отечественные журналы:

9. «За рулем»

10. 2. «Автомобильный транспорт»

Интернет – ресурсы:

21. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

23. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

24. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

25. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика рассчитана на формирование комплекса знаний обязанностей и ответственности при взаимоотношениях, складывающихся в процессе организации сервиса на автомобильном транспорте, конкретных навыков применения теоретических знаний, умения согласовывать поведение людей и организаций, вступающих в автотранспортные отношения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **профессиональных** компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>иметь практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; использования диагностических приборов и технического оборудования;</p> <p>уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование</p>	<p>Текущий контроль: -экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность **общих** компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач на автомобильном транспорте; Оценка эффективности принятых решений и качество их выполнения

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Предлагает решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте; и понимает меру ответственности за них
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, умеет работать с профессиональными программами
ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, преподавателями и работодателями.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 9. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности

Контроль проведения учебной практики осуществляется путём ведения журнала учёта учебной практики, который ведётся в течение всего периода обучения.

Журнал заполняется мастерами производственного обучения и (или) преподавателями междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

По форме №2 журнала ведётся учёт учебной практики. В ней учитывается посещаемость и текущая успеваемость обучающихся, записывается количество затраченных часов, наименование тем и краткое содержание выполняемых по ним учебно-производственных работ в соответствии с календарно-тематическим планом и рабочей программой практики.

Для получения зачета необходимо предоставить дневник-отчет о прохождении практики, с указанием даты и видов работ согласно учебному плану и рабочей программе практики.

Выполнить комплексную работу, в которой будут включены все виды сварочных работ