

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Дирекции капитального ре-
монта и реконструкции объектов элек-
трификации и электроснабжения желе-
зных дорог - филиал ОАО "РЖД"
ЗСБ ДКРЭ

Д.В. Невенченко

20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибир-
ский электромеханический колледж»

В.В. Дронь

20 19 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Квалификация (и) выпускника
электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Содержание

1. Общие положения	3
2. Нормативные документы для разработки ППКРС	3
3. Общая характеристика ППКРС	4
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
5. Требования к результатам освоения ППКРС	6
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	7
7. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	10
8. Ресурсное обеспечение ППКРС	14
9. Приложение	

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) реализуется ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» по программе базовой подготовки на базе:

- основного общего образования;
- среднего образования;

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» с учетом:

- требований регионального рынка труда;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), приказ МОН РФ от 02 августа 2013г. №802 (ред. от 17.03.2015г.).

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» с привлечением работодателей.

Содержание ООП по ППКРС 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей и экономики Новосибирской области и направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.07.2016 г.);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), приказ МОН РФ от 02 августа 2013г. №802 (ред. от 17.03.2015г.).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Порядок проведения ГИА (Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»);

Профессиональные стандарты: 16.083 Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве, 16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения, 16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.

3. Общая характеристика ППКРС

3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» в результате освоения ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) будет профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев*

Прием граждан в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» для получения среднего профессионального образования осуществляется по отбору аттестатов, согласно положению о приемной комиссии, по заявлениям граждан, имеющих основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

4.2 Виды профессиональной деятельности:

Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

4.3 Задачи профессиональной деятельности:

Профессионально и своевременно выполнять освоенные виды профессиональной деятельности в организации согласно должностной инструкции.

5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

5.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

5.2.2 Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

5.2.3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю профессии) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей в объеме 216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательной учебной нагрузки распределены следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин
На изучение общепрофессиональных дисциплин добавлено 216 часов, в том числе на изучение дисциплин не входящих во ФГОС СПО	
ОП.07	Электрооборудование

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с 3 основными видами деятельности. В состав ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии). В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельность
(В)ОП.07	Электрооборудование

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций
УП.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПП.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы
УП.02	Проверка и наладка электрооборудования
ПП.02	Проверка и наладка электрооборудования
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций
УП.03.01	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ПП.03.01	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ФК.00	Физическая культура

В структуру и содержание общеобразовательного цикла входят следующие дисциплины:

О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общие
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Астрономия
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.11	Родной русский язык
	Дополнительные
УД.01	Информатика и программирование устройств электрооборудования

В соответствии с «Рекомендациями Минпросвещения России от 20.12.18 № 03-510 по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, в том числе русского как родного» в рамках ФГОС общего образования включена дисциплина «Родной

русский язык» в количестве 54 часов (без учета самостоятельной работы) во исполнении государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Дополнительная дисциплина по выбору обучающихся из обязательных предметных областей, учитывающая возможности колледжа - Информатика и программирование устройств электрооборудования.

Обучение на первом курсе завершается представлением учебного проекта по дисциплине Информатика и программирование устройств электрооборудования, который выполняется за счет часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии.

6.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по УР, методистом. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме тестирования, в виде контрольных вопросов и т.д.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов ведущим преподавателем. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация по этой дисциплине или профессиональному модулю каждый семестр может не проводиться. Учет учебных достижений обучающихся проводят при помощи различных форм текущего контроля: зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Все формы промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже проводятся с целью определения полноты и прочности знаний студентов, умения применять полученные знания при решении практических и ситуационных задач, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой. По окончании каждого семестра выставляется итоговая оценка:

- если по дисциплине, МДК не предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен, то оценка выставляется на основании текущего учета успеваемости;
- если предусмотрен дифференцированный зачет или зачет, то данная форма промежуточной аттестации проводится за счет учебного времени отводимого на изучение дисциплины или МДК и полученная оценка рассматривается как итоговая за семестр или год;
- если предусмотрен экзамен, то он проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию;
- по окончании освоения профессионального модуля, включая все виды практик, проводится экзамен (квалификационный).

Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень предметов, выносимых на экзамены, определяется ППКРС и календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному

модулю (квалификационный) может проводиться по каждому модулю или комплексно по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП ППКРС». Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Экзамен (квалификационный) предусматривает оценку уровня освоения профессиональных и общих компетенций при помощи контрольно-оценочных средств, практического выполнения определенных работ и операций. В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам, МДК);
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов по дисциплине производится по балльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится комиссией с привлечением представителей работодателей и оценивает готовность студента выполнять данный вид профессиональной деятельности. Результаты практики определяются программами практики, разработанными колледжем совместно с организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой студентам освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при итоговой аттестации.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих ППКРС, выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Содержание выпускных квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник. Темы письменных выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходи-

мым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика письменной выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки письменной выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Практическая квалификационная работа проводится на местах прохождения обучающимися производственной практики на предприятиях или в учебно-производственных мастерских колледжа. Мастера производственного обучения (ведущие преподаватели) под руководством заведующего УПР совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимое оборудование, материалы, инструменты и приспособления, документацию, необходимые для выполнения обучающимися квалификационных практических работ, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда.

Защита письменной выпускной квалификационной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2), носит публичный характер, включает доклад обучающегося и технологическую карту, а также его обсуждение.

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

7.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа, после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образо-

вательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится колледж, по представлению образовательной организации. Руководитель колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты выпускной квалификационной работы.

8. Ресурсное обеспечение ППКРС

8.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотечный фонд библиотеки колледжа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта состоит из основной и дополнительной литературы. Фонд составляет 60 тыс. экземпляров, включая методическую литературу. Учебная литература (учебники, учебные пособия) составляет 50 %. Учебно-методическая литература (в т.ч. содержащая материалы по преподаванию, практикумы, хрестоматии) - 5,5 тыс. экземпляров.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Нуждается, согласно нормативам, в обновлении ряд наименований. Учебная литература, изданная в соответствии с новым ФГОС составляет 15% от общего фонда. Приобретение литературы осуществляется в том числе и на основании рекомендаций в программах в качестве обязательной. Комплектование книжного фонда происходит по согласованию с предметными цикловыми комиссиями, по заявкам преподавателей. Литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается согласно Федерального списка учебников. Начаты мероприятия по библиотечно-информационному оснащению материалами, включенными в УМК в соответствии с новыми требованиями. Фонд дополнительной литературы библиотеки колледжа составляет 15% от общего фонда. В соответствии со стандартом включает в себя официальные издания, справочно-библиографические, периодические издания, отечественную и зарубежную литературу, научно-популярную литературу, литературу по искусству, физкультуре и спорту собрание словарей, энциклопедии. Дополнительная литература и электронные ресурсы приобретаются, ориентируясь на потребности.

Для выполнения современных требований к библиотечному обеспечению, колледж осуществил заключение договора на доступ к электронной библиотечной системе (Договор от 19.03.2019 г. № 55-03/2019 с ООО «Современные цифровые технологии» (СЦТ) СПО ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ссылка на сайт ЭБС: www.biblioclud.ru) по обеспечению полного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ - 450).

8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории (философии, психологии)
4	Естествознания (биология, география, экология, регионоведение)
5	Математики
6	Физики
7	Информатики и ИКТ
8	Инженерной графики (технического черчения)
9	Технической механики / материаловедения
10	Электрических измерений / электротехники
11	Электроснабжения
12	Теоретической электромеханики
13	Охраны труда
14	ОБЖ, БЖД
	<i>Лаборатории:</i>
1	Электротехники и электроники
2	Электромонтажный цех
	<i>Мастерские:</i>
1	Слесарная
2	Механическая
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1	Большой спортивный зал
2	Малый спортивный зал
	<i>Залы:</i>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Электромонтажный цех образовательной организации оснащен плакатами, стендами, учебно-наглядными пособиями, натуральными пособиями электродвигателя, световыми столами, стендом действующего электроснабжения жилых и промышленных зданий, тельфером, сверлильным и шлифовальным станком, стеллажами. Лаборатория электротехники и электроники

оснащена измерительными приборами, трехфазным трансформатором, лабораторными стендами. Слесарная мастерская оснащена вертикально-сверлильным и заточным станком. Механическая мастерская оснащена токарно-винторезными станками, вертикально – фрезерным и вертикально-сверлильным станками, заточными станками.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Это такие предприятия, как структурные подразделения ОАО «Региональные электрические сети», структурные подразделения Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги», ОАО «ПСФ Энергомонтажспецстрой», ООО «Транскомплектэнерго», ООО «Новосибирский электровозоремонтный завод», ОАО «Новосибирский стрелочный завод», АО «РЭС» филиал «Приобские электрические сети». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.